

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Специальность – 40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ.**

Базовые дисциплины

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Цели освоения дисциплины:** подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками специалистов и рабочими учебными планами специальностей.

**Задачи освоения дисциплины:** освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; закреплять орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка в письменной речи.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Не предусмотрено.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в различных сферах общения.

*Уметь:*

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

**Место дисциплины в структуре ПИССЗ:**

Дисциплина цикла гуманитарной подготовки.

Учебная дисциплина «Русский язык» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования и предназначена для изучения в сфере среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Речевая культура – это культура сознательного и грамотного пользования неисчерпаемой сокровищницей языка, культура корректного и эффективного речевого поведения.

Свободное владение литературным русским языком, умение строить тексты разной функциональной принадлежности, умение общаться в наши дни становятся неотъемлемыми составляющими любой профессиональной деятельности. Степень владения родным языком порой оказываются решающими факторами профессионального роста.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Язык и речь. Функциональные стили речи.
2	Лексика и фразеология
3	Фонетика и орфоэпия
4	Графика и орфография
5	Морфемика, словообразование
6	Морфология
7	Синтаксис и пунктуация

**ЛИТЕРАТУРА**

**Цели освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки

**Задачи освоения дисциплины:**

- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей, критического мышления в ходе проведения наблюдений, исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и

повседневной жизни.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные направления;

**Уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

-соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрыть конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения; соблюдая нормы литературного произношения;
- формулировать свое отношение к прочитанному произведению

**Владеть навыками:**

-создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;

- общения с другими людьми;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина цикла ГСЭ.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются.*

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов**

**Содержание дисциплины**

1.	Русская литература 1-ой половины XIX века
2.	Русская литература 2-ой половины XIX века
3	Зарубежная литература (обзор)
4	Русская литература на рубеже XIX-XX веков
5	Поэзия начала XX века
6	Литература 20-х годов XX века
7	Литература 30-х -начала 40-х годов XX века

8	Литература русского Зарубежья
9	Литература 50-х – 80-х годов XX века
10	Русская литература последних лет
11	Зарубежная литература (обзор)
12	Произведения для бесед по современной литературе

## ИСТОРИЯ

**Цели освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

**Задачи освоения дисциплины:** формирование у студентов научного мировоззрения; возрождение у студентов интереса к общечеловеческим, общероссийским ценностям, формирование у них национального самосознания; развитие творческого мышления студентов, обучение их методам работы с исторической научной, справочной и учебной литературой; формирование личности студентов на основе углубления, обобщения и систематизации знаний по всеобщей истории; развитие умений и способностей студентов осваивать историческую информацию.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории и понятия исторической науки;
- роль истории в жизни человека и общества;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- закономерности исторического процесса

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями дисциплины;
- ориентироваться в историческом прошлом
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Владеть:**

- периодизацией отечественной историей, основными понятиями, категориями и фактами, основными тенденциями и особенностями исторического процесса,
- видеть тенденцию развития явления, находить общие черты и особенности,
- проявлять прогностические навыки,
- видеть действие исторических закономерностей, понимать и объяснять наличие альтернативных путей развития.
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина цикла ГСЭ.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов**

**Содержание дисциплины**

1.	Восточные славяне, их предки. Феодализм.
2.	Киевская Русь в X – XII вв.
3.	Образование Монгольской державы
4.	Образование и укрепление единого Российского государства
5.	Россия в XVI в.
6.	Россия в XVII в.
7.	Россия в XVIII в.
8.	Отечественная война 1812 г.: место в истории России
9.	Россия с 1814 по 1917 годы
10.	Советская Россия – СССР – Российская Федерация.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цель освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность применения иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения;

- формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина Иностранный язык является обязательной составной частью всех профессиональных программ обучения. Она входит в блок гуманитарно-социальных дисциплин и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

**Общая трудоемкость дисциплины– 176 часов**

**Содержание дисциплины**

1.	Вводный лекционно-практический курс.
2.	My Family and Me
3.	How We Spend Our Free Time
4.	Seasons and Weather
5.	Holidays and Travelling
6.	Different Types of Education

7.	Science and Technology
8.	Mass Media
9.	Different Kinds of Arts
10.	Problems of our planet
11.	Famous people

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Цели освоения дисциплины:** изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

**Задачи освоения дисциплины:** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- овладение основными базовыми понятиями и общими методами обществознания,
- знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;
- понимание тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- понимание необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;
- знание особенностей социально-гуманитарного познания.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих правовые и экономические отношения

**Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- оперировать основными экономическими категориями;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Обществознание (вкл. экономику и право) – базовая дисциплина общеобразовательного учебного цикла (ОДб. 02).

**Общая трудоемкость дисциплины– 116 часов**

**Содержание дисциплины**

<i>Раздел 1</i>	
1	Общество. Человек. Познание
2	Духовная жизнь общества Социальные отношения
3	Государство, его признаки и функции
<i>Раздел 2</i>	
4	Основы теории права
5	Основы экономики
6	Правовые и экономические отношения, их содержание

## ГЕОГРАФИЯ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

**Задачи освоения дисциплины:**

**освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

**овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

**воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

**использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

**нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «География» студент должен:

**знать/понимать:**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ:**

Учебная программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Основу учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Учебная программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание учебной программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения студентов, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности. Программа призвана сформировать у студентов целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве

**Общая трудоемкость дисциплины – 54 часа**

### **Содержание дисциплины**

1	Положение географии в системе наук. Источники географической информации
2	Политическая карта мира
3	География населения мира
4	География мировых природных ресурсов
5	География мирового хозяйства
6	Регионы и страны мира
7	Россия в современном мире
8	Географические аспекты современных глобальных проблем

## **ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее значимым проблемам современного естествознания, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.

**Задачи освоения дисциплины:** выработка знаний о предмете данной дисциплины и ее роли в формировании научных представлений о происхождении природных процессов, основных теориях физики, химии, биологии, важнейших школах естествознания; овладение современной картиной мира, тенденциями развития современного естествознания, сутью научного метода, его основными характеристиками, особенностями научного и естественнонаучного познаний, взаимодействием естественнонаучной и гуманитарной культур.

Изучение дисциплины направлено на: умение обосновать свою мировоззренческую позицию в области естествознания; применение полученных знаний при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса,
- умение организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,
- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- умение использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности,
- умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,
- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,
- развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, установления психологических контактов с учетом межкультурных и этнических различий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные естественнонаучные категории при решении задач моделирования социальных систем; о месте и роли естественных наук в современном мире, мировой культуре и истории; об истории и основных этапах развития естествознания; об основных концепциях современного естествознания; о возможных научно-технических изобретениях и их военных, экономических и социальных последствиях; о научно-технических перспективах решения глобальных проблем современности.

**Уметь:** использовать методологию научных исследований; применять основные естественнонаучные достижения и их влияние на социальный процесс, политические решения.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина Естествознание является обязательной составной частью всех профессиональных программ обучения. Она входит в блок обязательные учебные предметы на базовом уровне и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от

формы обучения. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

**Общая трудоемкость дисциплины – 162 часа**

**Содержание дисциплины**

1	Введение. Естествознание как система научных знаний о природе. Классификация методов научного познания
2	Становление идей естествознания. Восточный и западный пути развития взглядов на структуру и развитие мира. Античный период развития естествознания
3	Научные революции, их значение для развития цивилизации
4	Формы организации материи. Астрофизика. Микромир Физики (элементарные частицы). Микромир биологии (ДНК, хромосомы, ген)
5	Концепции современной физики. Пространство и время. Закон сохранения энергии в макроскопических системах. Понятие энтропии. Понятие симметрии.
6	Основные понятия и представления химии. Химический анализ и синтез. Законы химии. Анатомо-молекулярное учение в основе периодического закона Д.И.Менделеева.
7	Возникновение и эволюция жизни. Жизнь как биологический круговорот веществ
8	Человек в биосфере. Теории происхождения человека и цивилизации. Аспекты анатомии и физиологии организма человека

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **Цели освоения дисциплины:**

формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Задачи освоения дисциплины:** понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально -прикладной физической подготовки к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях жизненных и профессиональных достижений;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

- умение организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

- умение использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности,

- умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,

- развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, установления психологических контактов с учетом межкультурных и этнических различий.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**Владеть:**

- повышенной работоспособностью, сохранением и укреплением здоровья;
- подготовкой к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организацией и проведением индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельностью, выбора и формирования здорового образа жизни.

#### **Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина Физическая культура является обязательной составной частью всех профессиональных программ обучения. Она входит в блок обязательные учебные предметы на базовом уровне и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины – 176 часов**

#### **Содержание дисциплины**

1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4	Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности .
5	Тема 5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания
6	Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания, классификации и систематизации сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий жизнедеятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла, выработке мер по предупреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- раскрытие теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка навыков повышения сопротивляемости организма человека негативным факторам окружающей среды;
- развитие умений идентификации опасностей повседневной жизни, оценки приемлемых рисков;
- овладение приемами и способами коллективной и индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- принципы действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- опасности, возникающие в повседневной жизни;

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни;
- применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.;

**Владеть:**

- требованиями единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципами, правилами и требованиями безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- средствами и методами личной и коллективной защиты.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Основы безопасности жизнедеятельности – базовая дисциплина общеобразовательного учебного цикла (ОДб. 09).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентом при обучении в школе в ходе изучения дисциплин «Правоведения», «Социология», «Психология», «Физкультура».

**Общая трудоемкость – 105 часов**

<i>Раздел 1</i>	
1	Безопасность жизнедеятельности: предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2	Принципы возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
3	Заболеваемость, травматизм как социальные явления. Безопасность в быту. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях.
4	Экологическая безопасность. Влияние космических факторов на человека.
5	Производственная безопасность и охрана труда. Гигиена труда.
<i>Раздел 2</i>	
6	Экстремальные ситуации и безопасность социального характера. Информационная безопасность.
7	Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях.
8	Понятие о здоровье. Безопасность пищи и питания. Особо опасные инфекции.
9	Радиационная безопасность. Химическая безопасность. Средства и методы защиты.
10	Гражданская оборона и её задачи.

**Профильные дисциплины**

**МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ**

**Целью освоения дисциплины** является подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками специалистов и рабочими учебными планами специальностей.

**Задачи изложения и изучения дисциплины** – обеспечить студентам необходимую математическую базу, которая определяет возможность изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки, развить у будущих специалистов практические навыки работы с соответствующими математическими понятиями и соотношениями, которые позволят успешно решать профессиональные задачи в непосредственной практической деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основные понятия, теоремы, формулы расчета разделов алгебры и геометрии

*Уметь:*

- решать типовые математические задачи,
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

*Владеть:* математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «Математика» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования и предназначена для изучения в сфере среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

При освоении дисциплины у обучающихся формируется логическое мышление и пространственное воображение, необходимые для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться владеть математическим профессиональным языком, применение математического инструментария.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет **351** час.

**Содержание дисциплины**

1	Показательные и логарифмические функции
2	Тригонометрия
3	Производная и её применение
4	Первообразная и интеграл
5	Прямые и плоскости в пространстве
6	Многогранники
7	Круглые тела
8	Координаты и векторы в пространстве

**ИНФОРМАТИКА**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Информатика» является подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками и рабочими учебными планами. Формирование у студентов системы освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ),

организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

**Задачи освоения дисциплины:**

Дать необходимые знания базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки экономической информации и решения экономических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**Уметь:**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать записи в базе данных;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
  - искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации

(справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

– пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Владеть:**

– навыками создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);

– проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

– создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

– организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

– передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Общая трудоемкость дисциплины – 150 часов**

**Содержание дисциплины**

1.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации
2.	Коммуникационные технологии
3.	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации
4.	Кодирование и обработка текстовой информации
5.	Кодирование и обработка числовой информации
6.	Моделирование и формализация
7.	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированное программирование
8.	Информатизация общества

## **ЭКОНОМИКА**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Экономика» является освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний.

**Задачи освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества;

– понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

– анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для:

– эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

– знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике;

– умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

– объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для получения и оценки экономической информации;

– составления семейного бюджета;

– оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа**

**Содержание дисциплины**

1	Введение
---	----------

2	Экономика и экономическая наука
3	Семейный бюджет
4	Рыночная экономика
5	Труд и заработная плата
6	Деньги и банки
7	Государство и экономика
8	Международная экономика

## ПРАВО

### **Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Право» является воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Право» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативно-правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины – 150 часов**

### **Содержание дисциплины**

1	Правовое регулирование общественных отношений
2	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
3	Отрасли российского права
4	Международное право и его особенности

## **ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

### **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов основы философского мышления как структурную часть профессиональной подготовки в соответствии с современными тенденциями развития общества.

Курс основ философии включает изучение истории философии и основных проблем философии. В процессе изучения важно выделить основные исторические этапы

развития философской мысли, сосредоточив внимание на проблемах бытия, познания, человека и общества. Данный подход позволяет систематизировать материал, лучше усвоить суть философских учений, использовать эвристический потенциал философских концепций в особой сфере права.

Изучение основных проблем философии предполагает опору на знание истории философии, дающее возможность сопоставить различные подходы к их решению в современной философской и философско-правовой мысли. Оно должно побудить обучающихся задуматься над основополагающими философскими вопросами и, опираясь на их современное решение различными философскими школами и направлениями, сформировать собственное представление о мире и человеке. Присущие философскому знанию функции гносеологического, методологического и аксиологического характера способствуют установлению широких междисциплинарных связей с экономическими и другими гуманитарными науками. Это позволит студентам глубже освоить юридические дисциплины, развить и приумножить свои профессиональные навыки в области нормотворческой, правоприменительной и других видах экономической деятельности; применить знания в педагогической деятельности – преподавании экономических, воспитать личностные качества, соответствующие их будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

Основными задачами освоения учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка бакалавров к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, экспертно-консультационной, педагогической;

- формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- особенности способа постановки и решения философских проблем;
- этапы истории философии как ступеней развития универсального общественного интеллекта;
- содержания современных философских концепций, их объяснительных ресурсов и методологических возможностей.

***Уметь:***

- выявлять философскую суть конкретных научно-познавательных, социально-политических и правовых проблем;
- использовать объяснительные ресурсы изученных философских концепций для многостороннего (системного) анализа ситуаций;
- выявлять связь философской методологии со стилем мышления классического и современного правового знания;
- использовать философскую аргументацию в обосновании (критике) ценностных систем, обобщении и интерпретации научного знания;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

***Владеть:***

- навыками анализа философско-исторических источников;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками понимания роли философии в развитии цивилизации и соотношения науки и техники, сущности глобальных проблем и их решения;
- пониманием развития гуманистического потенциала, основанного на принципах красоты, истины и добра;
- пониманием роли философских идей в становлении и развитии правовой мысли, государства, общества, прав и свобод человека.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Философия – дисциплина базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Изучение Философии тесно связано с дисциплиной «История».

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Философия, ее предмет, функции и структура
2	Философия древнего мира
3	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения
4	Западноевропейская философия Нового времени. Философия Просвещения
5	Классическая немецкая философия (XVIII – XIX вв.)
6	Западноевропейская философия (XIX-XX вв.)
7	Русская философия (X - конец XIX вв.)
8	Русская философия конца XIX – начала XX вв.
	<b><i>Раздел 2. Теоретическая философия</i></b>
9	Бытие, материя, сознание. Диалектика как учение о развитии мира
10	Познание, его формы
11	Философская методология
12	Философия науки
13	Социальная философия. Философия истории.
14	Проблема человека в философии
15	Духовная жизнь общества. Философия политики и права. Философия морали. Философия искусства. Философия религии
16	Философские проблемы современной цивилизации

## ИСТОРИЯ

**Цели освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

**Задачи освоения дисциплины:** формирование у студентов научного мировоззрения; возрождение у студентов интереса к общечеловеческим, общероссийским ценностям, формирование у них национального самосознания; развитие творческого мышления студентов, обучение их методам работы с исторической научной, справочной и учебной литературой; формирование личности студентов на основе углубления, обобщения и систематизации знаний по всеобщей истории; развитие умений и способностей студентов осваивать историческую информацию.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе

ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные категории и понятия исторической науки;
- роль истории в жизни человека и общества;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

- закономерности исторического процесса

*Уметь:*

- оперировать основными понятиями и категориями дисциплины;
- ориентироваться в историческом прошлом
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*Владеть:*

- периодизацией отечественной историей, основными понятиями, категориями и фактами, основными тенденциями и особенностями исторического процесса,
- видеть тенденцию развития явления, находить общие черты и особенности,
- проявлять прогностические навыки,
- видеть действие исторических закономерностей, понимать и объяснять наличие альтернативных путей развития.
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина цикла ГСЭ.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются.*

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа**

**Содержание дисциплины**

1.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
2.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
3.	Россия и мировые интеграционные процессы. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе.

4.	Перспективы развития РФ в современном мире.
5.	Россия и международные отношения в конце XX начале XXI вв. Изменение расстановки сил в мире. Перемены в Европе.
6.	Общие тенденции в развитии науки и культуры на современном этапе
7.	Религия в современном мире
8.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. РФ и мировая политика.
9.	Международные отношения в области национальной региональной и глобальной безопасности
10.	Проблемы социально-экономического и культурного развития РФ на современном этапе.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность применения иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.

### Задачи освоения дисциплины (модуля):

- обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения;

- формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина Иностранный язык является обязательной составной частью всех профессиональных программ обучения. Она входит в блок гуманитарно-социальных дисциплин и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов**

**Содержание дисциплины**

1.	Вводный лекционно-практический курс.
2.	My Family and Me
3.	How We Spend Our Free Time
4.	Seasons and Weather
5.	Holidays and Travelling
6.	Different Types of Education
7.	Science and Technology
8.	Mass Media
9.	Different Kinds of Arts
10.	Problems of our planet
11.	Famous people

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цели освоения дисциплины:**

формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Задачи освоения дисциплины:** понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально -прикладной физической подготовки к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях жизненных и профессиональных достижений;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**Владеть:**

- повышенной работоспособностью, сохранением и укреплением здоровья;

- подготовкой к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организацией и проведением индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельностью, выбора и формирования здорового образа жизни.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина Физическая культура является обязательной составной частью всех профессиональных программ обучения. Она входит в блок обязательные учебные предметы на базовом уровне и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины – 340 часов**

### **Содержание дисциплины**

1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4	Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности .
5	Тема 5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания
6	Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

## **ОСНОВЫ ПРАВА**

**Цели освоения дисциплины:** *сформировать у студентов комплексное представление о правовой системе Российской Федерации.* Дать студентам знание основных положений общей теории и основных отраслей права. Привить начальные навыки работы с законодательством. Выработать умение ориентироваться в современном законодательстве и умение использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Воспитать высокое уважение к правовым ценностям и убежденность в необходимости строгого и неуклонного соблюдения, исполнения правовых предписаний и требований.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
  - воспитание нравственности, морали, правового сознания и толерантности;
  - понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии взаимосвязи с другими социальными институтами;
  - способность работы с разноплановыми правовыми источниками; способность к эффективному поиску юридической информации, ее грамотной оценке и практическому применению;
  - умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
  - изучить основные категории и институты права;
  - получить необходимую теоретическую подготовку;
  - овладеть навыками работы с нормативным материалом и научиться анализировать разнообразные источники российского законодательства.
- творческое мышление, самостоятельность и обоснованность суждений, интерес к отечественному и мировому правовому научному наследию.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- конституционное устройство России, ее конституционное право; основы гражданского и наследственного права; основы семейного права; основы трудового права; административного права; уголовного; экологического права;
- основные теории и методы права, взаимосвязь развития системы права и общества;
- место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события государственного развития России;
- выдающихся деятелей отечественной и мировой юриспруденции;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического правового развития нашего государства.
- права и свободы человека и гражданина в России, уметь их реализовывать;
- знать основы российской правовой системы и законодательства;

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми правовыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать;
- получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

**Владеть:**

- представлениями об особенностях российской правовой системы, ее соотношением с международной системой права;
- навыками анализа правовых источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики по правовым вопросам.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Основы права – дисциплина вариативной части гуманитарного, социального и экономического учебного цикла (ОГСЭ.05).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «История», «Философия».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Административное право», «Конституционное право».

**Общая трудоемкость – 131 час**

**Содержание дисциплины**

1	Государство и право, их роль в жизни общества. Основы теории государства и права
2	Правовая система и система права. Источники права. Правоотношения
3	Конституционные основы российского государства и права
4	Гражданские правоотношения Объекты гражданских прав. Право собственности. Обязательства и договоры в гражданском праве
5	Трудовое право. Трудовой договор и дисциплина труда
6	Административное право. Административные правонарушения и административная ответственность
7	Уголовное право. Уголовная ответственность за преступления
8	Основы эколого-правового регулирования

**СТАТИСТИКА**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является изучение базовых понятий и показателей статистики, используемые для анализа, формирование у обучающихся умений обобщать и анализировать статистические данные, проводить различного рода наблюдения, составлять аналитические таблицы и т.д.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. развить экономический образ мышления, потребности в исследовании массовых явлений объектов и явлений;
2. сформировать методологии в организации статистической деятельности и анализа;
3. ознакомить обучающихся с разработкой системы гипотез, характеризующих

развитие, динамику, состояние социально-экономических явлений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

#### **Знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

#### **Уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

#### **Владеть:**

- современным методом статистики;
- методикой расчета статистических величин.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ПССЗ:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, дисциплина вариативной части - ОГСЭ.06.

**Общая трудоемкость – 130 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Теория статистики. Статистика как наука.
2	Этапы статистического исследования. Теория статистического наблюдения.
3	Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.
4	Наглядное представление статистических данных.
5	Абсолютные и относительные статистические величины. Абсолютные и относительные величины в статистике.
6	Средние величины. Средние показатели и показатели вариации.
7	Временные ряды. Ряды динамики.
8	Индексы. Экономические индексы.

### **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

### **Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является изучение экономических основ производства и ресурсов организации, коммерческой деятельности организации в условиях рыночной экономики.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. формирование целостного представления об организации как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;
2. ознакомление с природой экономического поведения организации в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
3. изучение основных целей, принципов и функций организации рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;
4. овладение практическими навыками по постановке целей, задач и организации бизнеса, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

#### ***Знать:***

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

#### ***Уметь:***

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

#### ***Владеть:***

- современным методиками управление основными и оборотными средствами;
- методикой определения технико-экономические показатели деятельности организации.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ПССЗ:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, дисциплина вариативной части - ОГСЭ.07.

**Общая трудоемкость – 151 час**  
**Содержание дисциплины**

1	Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.
2	Материально-техническая база организации.
3	Персонал организации и оплата его труда.
4	Финансовые ресурсы и финансовые результаты деятельности организации.

## **МЕНЕДЖМЕНТ**

**Цели освоения дисциплины:** получение студентами теоретических и методологических знаний, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление работы по эффективному управлению в организациях.

**.Задачи освоения дисциплины:**

включаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

Ознакомление с основными подходами к пониманию сущности и значения менеджмента в современной экономике;

– Изучение закономерностей управления различными системами (организациями);

– Освоение методологического и методического аппарата менеджмента;

– Выработка навыков в моделировании ситуаций и разработке управленческих решений

– Формирование теоретической базы для дальнейшего освоения специальных управленческих дисциплин.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

- факторы внешней и внутренней среды организации;

- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль -деятельности экономического субъекта;

- систему методов управления;

- виды управленческих решений и методы их принятия;

- стили управления;

- сущность и основные виды коммуникаций;

- особенности организации управления в банковских учреждениях;

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

**Владеть:**

- процессом принятия и реализации управленческих решений;
- видами управленческих решений и методами их применения;
- системой методов управления;
- основными видами коммуникаций.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Менеджмент – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП. 12).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентом при обучении в школе и колледже, в ходе изучения дисциплин «Экономика», «Социология», «Психология», «Обществознание».

**Общая трудоемкость – 150 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Общая теория управления, закономерности управления различными системами
2	Цикл менеджмента
3	Внешняя и внутренняя среда организации
4	Стратегический менеджмент
5	Управленческие решения и деловая коммуникация
6	Методы и стили управления
7	Психология менеджмента
8	Регулирование и контроль в системе менеджмента

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цели освоения дисциплины (модуля):** Целью изучения дисциплины «Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности» является подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками и рабочими учебными планами. Основные понятия и определения. Историческая справка развития дисциплины. Роль и значение ИТ в процессе освоения учебной программы и в профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

Дать необходимые знания базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения в области предметной области.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

– основные методы и средства обработки, хранения, передачи, и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия.

– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности; назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**Уметь:**

– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации.

– применять специализированное программное обеспечения для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации, организацию межсетевое взаимодействия.

**Владеть:**

– навыками организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

– передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов**

**Содержание дисциплины**

1.	Информационные системы и технологии в банковском деле
2.	Специализированные системы и программное обеспечение обработки банковской информации.
3.	Технология работы с программным обеспечением автоматизации банковского учета
4.	Обеспечение информационной безопасности в информационных системах

**МАТЕМАТИКА**

### **Цели дисциплины:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

– **Задачи дисциплины.** Материал курса нацелен на подведение студентов к творческому восприятию последующих специальных дисциплин. Студенты должны научиться владеть математизированным профессиональным языком, применение математического инструментария

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

*Уметь:*

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

### **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентом при обучении в школе, в ходе изучения школьной дисциплины «Математика».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Статистика»

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 148 часов.**

### **Содержание дисциплины**

1	Показательные и логарифмические функции
2	Тригонометрия
3	Производная и её применение
4	Первообразная и интеграл
5	Прямые и плоскости в пространстве
6	Многогранники
7	Круглые тела
8	Координаты и векторы в пространстве

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

### **Общепрофессиональные дисциплины**

### **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина «Теория государства и права» представляет собой фундаментальную отрасль знаний в области правоведения и государствоведения, усвоение которых является необходимым условием обучения студентов-юристов, базой для изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин. Предметом курса являются закономерности и особенности функционирования правовых систем и государств, присущие им типологические черты, проявляющиеся на различных этапах развития общества, культуры и цивилизаций. Соединяя многообразные и разно уровневые знания, теория государства и права формирует мировоззренческую основу современной юриспруденции и правосознание юристов как профессионалов, осуществляющих функции правового регулирования (законодательство, юридический контроль, правовая охрана, поддержание на должном уровне правовой культуры общества и т.д.).

В процессе изучения теории государства и права студенты должны получить представление о направлениях, масштабах и пределах проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общественной жизнедеятельности.

Цели преподавания курса (изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления) определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового регулирования и государственного строительства, спецификой усвоения курса студентами-юристами

#### **Задачи освоения дисциплины:**

В процессе изучения курса «Теория государства и права» необходимо решить следующие задачи:

- получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
- изучить и понять причины и закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права;
- усвоить фундаментальные понятия и категории, характеризующие государственно-правовые явления и необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
- приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
- воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- уяснить связь теории государства и права с юридической практикой;
- приобрести умение пользования правовой информацией.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

***Уметь:***

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

***Владеть:***

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Теория государства и права – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП.01).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «История», «Философия».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Административное право», «Гражданское право и гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

**Общая трудоемкость – 120 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Основные теории происхождения государства. Типология государств
2	Сущность государства, его формы и функции. Государственный аппарат
3	Понятие и признаки права. Типы права и правовые системы. Функции права. Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура

4	Нормативно-правовой акт. Норма права: понятие и структура. Толкование правовых норм
5	Система законодательства и система отраслей права. Реализация права.
6	Законность и правопорядок Правонарушения и юридическая ответственность

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление об основах конституционного строя России, правового статуса человека и гражданина гарантий их реализации, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение традиций России; введение в круг правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения правовой информации.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- знание источников конституционного права;
- развитие убежденности в фундаментальности и особой роли конституционного права в регулировании общественных отношений;
- усвоение теоретических вопросов государственного права, действующих норм Конституции и конституционного законодательства, их назначение и порядок применения;
- умение толковать конституционно-правовые нормы;
- умение работать с научной литературой и конституционными нормативно-правовыми актами;
- творческое мышление по вопросам проводимой в РФ правовой реформы, построения демократического правового государства;
- оценка общественно-политических процессов в стране, состояние и развитие законодательства на предмет соответствия их Конституции;
- знание судебной практики, постановлений и определений Конституционного суда РФ.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну,

сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- историю развития конституционного права России;
- основы конституционной теории;
- конституционные характеристики Российского государства;
- личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы, их гарантии;
- конституционные обязанности человека и гражданина;
- федеративное устройство России;
- органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- сформировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам конституционного строительства;

**Владеть:**

- приемами ведения спора (доказывания и опровержения);
- навыками публичных выступлений.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Конституционное право России – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП.02).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «История».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Административное право», «Уголовное право».

**Общая трудоемкость – 100 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Основы теории конституционного права
2	Основы конституционного строя
3	Права и свободы человека и гражданина

4	Федеративное устройство
5	Органы государственной власти в Российской Федерации
6	Местное самоуправление

## АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов комплексное умение применять на практике правовые средства воздействия на участников административных отношений. Дать студентам знание основных положений общей теории отрасли административного права, целей правового регулирования института управления в Российской Федерации. Выработать умение ориентироваться в современном законодательстве и умение использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Воспитать высокое уважение к правовым ценностям и убежденность в необходимости строгого и неуклонного соблюдения, исполнения правовых предписаний и требований.

### **Задачи освоения дисциплины:**

Основной задачей административного права как учебной дисциплины является подготовка студентов по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли, в том числе: правовое регулирование общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления; в области охраны правопорядка; обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина; изучение аспектов административно-процессуальной деятельности, в том числе административной юрисдикции; а также института административного принуждения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие, значение и особенности административного права как отрасли права;
- предмет и метод административно-правового регулирования, а также предмет и методологию административно-правовой науки;
- понятие, содержание, структуру административно-правовых норм, формы реализации административно-правовых норм, особенности применения как формы реализации правовых норм;
- понятие, содержание, структуру административно-правовых отношений, их особенности и классификацию;
- понятие и содержание административно-правового статуса субъектов административного права, особенности административной правоспособности и дееспособности;
- систему органов исполнительной власти и органов государственного управления, содержание административно-правового статуса органов исполнительной власти, порядок организации и деятельности Правительства РФ;
- требования, предъявляемые к правовым актам управления, последствия их несоблюдения;
- соотношение административного процесса и административного производства, административно-процедурные и административно-юрисдикционные производства;
- систему и правовое регулирование государственной службы в РФ, порядок ее прохождения, содержание статуса государственного служащего;
- соотношение муниципальной службы с государственной гражданской службой;
- понятие, особенности и основания административной ответственности;
- систему и правила назначения административных наказаний;
- задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях, характеристику его стадий и процессуального статуса участников;
- характеристику содержания и структуры КоАП РФ.

**Уметь:**

- самостоятельно применять административно-правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу-специалисту с высшим образованием;
- грамотно применять основные юридические категории административного права;
- анализировать правоприменительную практику и предлагать способы решения актуальных проблем реализации административно-правовых норм;
- использовать знания административного права РФ для анализа и оценки развития публичного управления в РФ;
- проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов административного регулирования, в том числе на предмет их эффективности, соблюдения юридической техники и на наличие в них коррупционной составляющей;
- грамотно составлять и процессуально оформлять юридические документы;
- правильно определять статус участников административно-правовых отношений;
- планировать и осуществлять юрисдикционную деятельность по предупреждению, профилактике и пресечению правонарушений в сфере публичного управления;
- грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния административного законодательства РФ.

**Владеть:**

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- приемами ведения спора (доказывания и опровержения);
- навыками публичных выступлений.

### **Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Административное право – дисциплина обязательной части профессионального цикла (ОП.03).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Экологическое право».

**Общая трудоемкость – 80 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Исполнительная власть, государственное управление и административное право
2	Субъекты административного права
3	Формы и методы осуществления исполнительной власти
4	Ответственность по административному праву
5	Административный процесс
6	Административное право, государственное управление и законность
7	Государственное управление в социально-культурной сфере
8	Государственное управление в административно-политической сфере
9	Межотраслевое государственное управление

## **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов понимания сущности, содержания и особенностей институтов и понятий гражданского права, их правового регулирования по действующему законодательству; понимания взаимосвязи различных структурных элементов с субъектами системы.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- приобретение практических навыков проведения анализа гражданско-правовых норм;
- формирование умения составления проектов основных гражданско-правовых документов;
- обучение свободному пользованию юридическими понятиями и терминологией;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессии.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно

относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность, содержание и особенности институтов и понятий гражданского права, их правовое регулирование по действующему законодательству;
- структуру основных законодательных актов, уметь в них ориентироваться;
- тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства;

**Уметь:**

- проводить анализ гражданско-правовых норм, применять их в практической деятельности;
- хорошо ориентироваться в гражданско-правовом материале, применять только действующие юридические правила, разрешать коллизии, связанные с изменением содержания правовых норм;
- знакомиться с материалами судебной и арбитражной практики;
- находить, получать, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников гражданско-правового характера;

**Владеть:**

- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками составления проектов основных гражданско-правовых документов;
- навыками применения норм действующего гражданского законодательства в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Гражданское право и гражданский процесс – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП.04).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Основы права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Трудовое право», «Семейное право».

**Общая трудоемкость – 320 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права
2	Сделки. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
3	Право собственности и другие вещные права
4	Стадии гражданского процесса
5	Доказывание и доказательства
6	Судебный процесс

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Цели освоения дисциплины:** дать студентам знания наиболее важных отраслей, институтов и понятий современного экологического права и практики его применения в Российской Федерации. Программа предусматривает изучение основных понятий, институтов, отраслей и особенностей экологического права.

**Задачи освоения дисциплины:**

— последовательное и систематическое изучение теории и практики правового регулирования экологических отношений на федеральном уровне, а также на уровне субъектов Федерации.

— изучить принципы, приоритеты, экономико-правовые и организационно-правовые механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;

— раскрыть содержание эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России;

— показать, что защита экологических прав граждан неотделима от обязанностей каждого гражданина сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам России.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные институты экологического права;
- основные методы и приемы анализа нормативных документов в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

**Уметь:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- анализировать происходящие в биосфере Земли события с позиции экологического права;
- применять знание экологического права к решению задач, возникающих при реализации экономических и управленческих отношений.

**Владеть:**

- навыками выполнения эколого-правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

#### **Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Экологическое право – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП.05).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Административное право».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Криминалистика»

**Общая трудоемкость – 70 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Основные принципы и нормативно-правовое обеспечение экологического права
2	Право собственности на природные ресурсы и его правовая защита
3	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды
4	Оценка и мониторинг воздействия производственной деятельности на окружающую среду

## **КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Цель дисциплины** Учебная дисциплина ставит своей целью обеспечить студентов совокупностью знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, а также сформировать у студентов практические навыки в области применения нормативно-правовых актов.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование практических навыков по использованию прав и свобод человека и гражданина;
- обеспечение студентов знаниями об основах российской правовой системы, об организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;
- расширение знаний о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения государства и права.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;

*Уметь:*

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- использовать нормативно-правовые акты, применяемые в регулировании конкретных общественных отношений.

*Владеть:*

- навыками анализа правовых источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Криминология и предупреждение преступлений – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП.06).

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Теория государства и права», «История».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Криминалистика».

**Общая трудоемкость – 120 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии.
2	Понятие, признаки и показатели преступности. Причины и условия преступности. Личность преступника.
3	Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
4	Предупреждение преступности. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. Криминологическое учение о жертве преступления

5	Организованная преступность. Экономическая преступность. Насильственная преступность.
6	Преступность несовершеннолетних. Женская преступность. Коррупционная преступность

## УГОЛОВНОЕ ПРАВО

**Цели освоения дисциплины:** изучение студентами высшего учебного заведения теории уголовного права, уголовного законодательства, практики применения его норм для последующего правильного и квалифицированного применения на практике усвоенных знаний.

**Задачи освоения дисциплины:**

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно-правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;
- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;
- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- понятие, систему и цели политики государства в сфере борьбы с преступностью;
- понятие, систему и задачи уголовного права;
- принципы уголовного права;
- понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности;
- Уголовный кодекс РФ, его систему и структуру норм уголовного закона;
- связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно – процессуальным, уголовно – исполнительным, гражданским, административным);
- действие уголовного закона во времени и в пространстве;
- современные проблемы толкования уголовного закона;

- понятие и признаки преступления и иных правонарушений;
- классификацию преступлений;
- разграничение преступлений и иных правонарушений;
- вопросы криминализации общественно – опасных деяний и их декриминализации;
- понятие уголовной ответственности и её оснований;
- понятие состава преступления, его признаки элементы и виды;
- субъективную сторону состава преступления – формы вины, умысел, неосторожность и их виды;
- понятие множественности преступлений и её значение для квалификации преступлений;
- стадии преступлений и их виды;
- понятие и виды соучастия в преступлении;
- понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров;
- понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- понятие судимости;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения;
- структуру и систему Особенной части уголовного права;
- принципы квалификации преступлений, значение квалификации; квалифицирующие признаки;
- понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса;

**уметь:**

- адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления;
- определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного, привлекаемого к этой ответственности.

**владеть:**

- с основными тенденциями российского уголовного права и законодательства в историческом аспекте;
- с основными достижениями отечественной и зарубежной уголовно – правовой мысли;
- практикой применения российского уголовного законодательства;
- с основными положениями уголовного права зарубежных правовых систем.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Уголовное право – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП.07).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Основы права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

**Общая трудоемкость – 200 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Российский уголовный закон
2	Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления
3	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование. Судимость
4	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера
5	Понятие и значение квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья
6	Преступления в сфере экономики
7	Преступления против общественной безопасности
8	Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества

## УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов понимания сущности, содержания и особенностей институтов и уголовного процесса, их правового регулирования по действующему законодательству; понимания взаимосвязи различных структурных элементов с субъектами системы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- приобретение практических навыков проведения анализа уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм;
- формирование умения составления проектов основных правовых документов;
- обучение свободному пользованию юридическими понятиями и терминологией;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессии.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного процесса, их правовое регулирование по действующему законодательству;
- структуру основных законодательных актов, уметь в них ориентироваться;
- тенденции развития и изменения уголовного процесса.

*Уметь:*

- проводить анализ уголовно-процессуальных норм, применять их в практической деятельности;
- хорошо ориентироваться в процессуальном материале, применять только действующие юридические правила, разрешать коллизии, связанные с изменением содержания уголовно-процессуальных норм;
- знакомиться с материалами судебной практики;
- находить, получать, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников уголовно-правового и уголовно-процессуального характера;

*Владеть:*

- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками составления проектов основных уголовно-процессуальных документов;
- навыками применения норм действующего уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Уголовный процесс – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП.08).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Уголовное право».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Криминалистика».

**Общая трудоемкость – 120 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Общие положения
2	Досудебное производство
3	Судебное производство
4	Особый порядок уголовного судопроизводства
5	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

## **КРИМИНАЛИСТИКА**

**Цели освоения дисциплины:** Криминалистика – прикладная юридическая наука сложной интеграционной природы, адаптирующая для нужд юриспруденции достижения различных отраслей знания. Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений

отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.

**Задачи освоения дисциплины:**

- обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений;

- усвоение основных понятий и разделов криминалистики;

- уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;

- изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;

- формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;

- овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

- формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные положения общей теории криминалистики;
- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики;
- основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений;
- теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы;
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- тактические приемы производства процессуальных действий;
- форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений;
- систему экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран, их правовой статус, задачи и функции, организацию деятельности;
- структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований;
- современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным и гражданским делам;
- особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

***Уметь:***

- использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистически значимых объектов по уголовным и гражданским делам, делам, об административных правонарушениях;
- владеть методиками предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации;
- пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации;
- осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования;
- использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты;
- применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении предпринимательской деятельности.

***Владеть:***

- основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями;
- умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами;
- криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях;
- умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой;
- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- тактическими приемами проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; проводить отдельные следственные

действия.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Криминалистика – дисциплина обязательной части профессионального цикла (ОП.09).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «История».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Семейное право», «Экологическое право».

**Общая трудоемкость – 130 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика
2	Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология
3	Криминалистическое исследование документов. Габитоскопия. Оружиеведение
4	Тактика следственного осмотра, освидетельствования, допроса и очной ставки
5	Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания
6	Формы и тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений
7	Методика расследования убийств, изнасилований и преступлений против собственности
8	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений и преступлений несовершеннолетних

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания, классификации и систематизации сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий жизнедеятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла, выработке мер по предупреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей.

**Задачи освоения дисциплины:**

- раскрытие теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка навыков повышения сопротивляемости организма человека негативным факторам окружающей среды;
- развитие умений идентификации опасностей повседневной жизни, оценки приемлемых рисков;
- овладение приемами и способами коллективной и индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- опасности, возникающие в повседневной жизни;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни;
- применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;

**Владеть:**

- требованиями единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципами, правилами и требованиями безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- средствами и методами личной и коллективной защиты.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Безопасность жизнедеятельности – дисциплина обязательной части профессионального цикла (ОП 10.01).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентом при обучении в школе и колледже, в ходе изучения дисциплин «Правоведения», «Социология», «Психология», «Физкультура».

**Общая трудоемкость – 90 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Безопасность жизнедеятельности: предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2	Принципы возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
3	Заболеваемость, травматизм как социальные явления. Безопасность в быту. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях.
4	Экологическая безопасность. Влияние космических факторов на человека.
5	Производственная безопасность и охрана труда. Гигиена труда.
6	Экстремальные ситуации и безопасность социального характера. Информационная безопасность.
7	Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях.
8	Понятие о здоровье. Безопасность пищи и питания. Особо опасные инфекции.
9	Радиационная безопасность. Химическая безопасность. Средства и методы защиты.
10	Гражданская оборона и её задачи.

**НОТАРИАТ**

**Цели освоения дисциплины:** уяснить сущность и значение системы нотариата и нотариальной деятельности в РФ, а также норм права, регулирующих порядок осуществления нотариальных действий и нотариальное делопроизводство.

**Задачи освоения дисциплины:** формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности нотариата, об общих принципах института нотариата, о задачах, стоящих перед органами и должностными лицами, входящими в систему нотариата. Освоение теории и практики деятельности нотариусов, уяснение роли органов нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *иметь представление:*

– о месте и роли нотариата в системе органов гражданской юрисдикции Российской Федерации;

– о роли нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц;

– о целях и задачах органов нотариата, определяемых Основами законодательства Российской Федерации о нотариате;

– о статусе нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах и нотариусов, занимающихся частной практикой;

– о концепции развития органов нотариата Российской Федерации.

б) *знать:*

– специфику и особенности работы нотариусов, применительно к конкретным нотариальным действиям;

– законодательство, регламентирующее деятельность нотариата в РФ;

– общие принципы организации и деятельности нотариата в РФ;

– органы и должностные лица, входящие в систему нотариата РФ;

– функции нотариата в РФ;

– термины и категории, необходимые для характеристики нотариальной деятельности.

в) *уметь:*

– разграничивать компетенцию и полномочия нотариусов и иных должностных лиц, наделенных законом правом совершать нотариальные действия;

г) *иметь навыки:*

– работы с нормативным материалом;

– составления нотариальных актов.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Нотариат – дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.11).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Основы права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Уголовное право», «Экологическое право», «Семейное право».

**Общая трудоемкость – 154 часа**

**Содержание программы**

1	Организация нотариата в Российской Федерации
2	Нотариальные действия и основные правила их совершения

3	Удостоверение сделок
4	Удостоверение завещаний. Наследование
5	Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов
6	Засвидетельствование бесспорных фактов
7	Придание исполнительной силы долговым и платежным документам
8	Особенности совершения нотариальных действий с иностранным элементом

## ТРУДОВОЕ ПРАВО

**Цели освоения дисциплины:** изучение учебной дисциплины ставит своей целью овладение студентами совокупностью знаний в сфере правового регулирования трудовых отношений, а также получение студентами практических навыков в области трудового права.

**Задачи освоения дисциплины:**

Знание источников трудового права.

- Развитие убежденности в фундаментальности и особой роли трудового права в регулировании общественных отношений.
- Умение толковать нормы трудового законодательства
- Умение работать с научной литературой и нормативно- правовыми актами.
- Творческое мышление по вопросам проводимой в РФ правовой реформы, построения демократического правового государства.
- Оценка общественно-политических процессов в стране, состояние и развитие законодательства на предмет соответствия их Конституции.
- Знание судебной практики, постановлений и определений конституционного суда РФ по вопросам применения трудового законодательства

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Историю развития трудового права России
- основное содержание российского трудового права,
- особенности трудовых правоотношений в условиях Севера,
- трудовые права и обязанности граждан,
- права и обязанности работодателей;
- способы защиты трудовых прав

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- сформировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам конституционного строительства;

**Владеть:**

- навыками анализа правовых источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Трудовое право – дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.12).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Административное право», «Семейное право».

**Общая трудоемкость -214 часов**

**Содержание программы**

1	Понятие, источники трудового права. Понятие трудового правоотношения.
2	Субъекты трудового права; Социальное партнерство
3	Понятие трудового договора; виды трудовых договоров Перевод на другую работу Прекращение трудового договора
4	Рабочее время и время отдыха Оплата труда
5	Дисциплина труда Материальная ответственность Охрана труда
6	Трудовые споры Особенности регулирования труда работников, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Цели освоения дисциплины:** изучение и усвоение курса «Семейное право», смысла правовых норм, закрепленных в семейно-правовых нормативных актах, выявление существенной специфики статики и динамики общественных отношений, составляющих предмет семейного права, освоение технологии применения норм названных отраслей права на базе их доктринального толкования..

**Задачи освоения дисциплины:**

с теоретических и практических позиций рассмотреть:

- понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;
- принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;
- принципы семейного права;

- правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам семейного права;
- особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
- структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение)
- виды правоотношений в сферах семейного права.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основы семейного законодательства;
- место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества.

*Уметь:*

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми правовыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно её оценивать;
- получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

*Владеть:*

- навыками анализа правовых источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики по правовым вопросам.

#### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Семейное право – дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.13).

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Теория государства и права», «История».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Экологическое право», «Криминалистика».

**Общая трудоемкость – 170 часов**

#### **Содержание дисциплины**

1	Предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения
2	Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми
3	Личные правоотношения между родителями и детьми

4	Имущественные правоотношения между родителями и детьми
5	Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи
6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)
7	Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
8	Алиментные обязательства других членов семьи

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **Оперативно-служебная деятельность**

#### **ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**Цели и задачи освоения дисциплины:** Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач по пресечению экономических преступлений и нейтрализации угроз экономической безопасности граждан, предприятий (организаций), национальной безопасности в особых условиях и чрезвычайных ситуациях.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны

общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;

*Уметь:*

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- использовать нормативно-правовые акты, применяемые в регулировании конкретных общественных отношений.

*Владеть:*

- навыками анализа правовых источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Тактико-специальная подготовка – дисциплина обязательной части профессионального модуля Оперативно-служебная деятельность (МДК.01.01).

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Основы военной службы».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Специальная техника», «Огневая подготовка».

**Общая трудоемкость - 350 часов**

#### **Содержание дисциплины**

1	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений
2	Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности
3	Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий
4	Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций
5	Тактика предупреждения и пресечения террористических актов
6	Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц

## ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

**Цели освоения дисциплины:** подготовить специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в оперативно-служебной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

сформировать знания:

- о материальной части табельного оружия;
- по мерам безопасности при обращении с ним;
- по основам внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия;
- по приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;
- сформировать устойчивые навыки умелого обращения с огнестрельным оружием и его применения.

- обеспечить готовность студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- место огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности;
- основные положения Наставления по огневой подготовке в правоохранительных органах и органах безопасности;
- основы внутренней и внешней баллистики;
- классификацию огнестрельного оружия;
- основные виды стрелкового вооружения, ручные гранаты, прицелы и приборы наблюдения, применяемые сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности при решении оперативно-служебных задач;
- правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, пистолетов ПМ, Ярыгина, Марголина, автоматов АКМ, АК-74 и АКС-74У, порядок приведения ПМ и АК к нормальному бою;
- условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с настоящей программой;
- тактику действий сотрудников в процессе оперативно-служебной деятельности при применении огнестрельного оружия;
- основы методики организации и проведения огневой подготовки в подразделениях;

**Уметь:**

- устранять задержки при стрельбе из пистолетов Макарова, ТТ, Марголина и автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, полную разборку ПМ;
- выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе;
- выполнять осмотр оружия и боеприпасов;

- осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы);

**Владеть навыками:**

- действий с оружием по подаваемым командам;  
- производства выстрела из пистолета и автомата;  
- прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время;  
- скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием различных изготовок и положений для стрельбы;

- выполнения нормативов по огневой подготовке;

- осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности.

- выборочной скоростной стрельбы из пистолета по неподвижным (появляющимся) целям, скоростной стрельбы со сменой огневой позиции, из-за укрытий, после физической нагрузки, со сменой магазина во время стрельбы.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Огневая подготовка – дисциплина профессионального цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Основы военной службы», «Безопасность жизнедеятельности»

Обеспечиваемая дисциплина – «Криминалистика».

**Общая трудоемкость – 180 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Методика обучения владению огнестрельным оружием.
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основы баллистики.
3	Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности
4	Пистолет Макарова. Устройство автомата Калашникова. Пистолет Ярыгина. Пистолеты-пулеметы. Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты.
5	Приемы и техника стрельбы из пистолета. Учебные стрельбы из пистолета. Контрольные стрельбы из пистолета.
6	Приемы и техника стрельбы из пистолета-пулемета. Учебные стрельбы из пистолета-пулемета.
7	Приемы и техника стрельбы из автомата. Учебные стрельбы из автомата.
8	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

## **НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Цель дисциплины** -Учебная дисциплина ставит своей целью обеспечить студентов совокупностью знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, а также сформировать у студентов практические навыки в области применения нормативно-правовых актов.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование практических навыков по использованию прав и свобод человека и гражданина;
- обеспечение студентов знаниями об основах российской правовой системы, об организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;
- расширение знаний о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения государства и права.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;

*Уметь:*

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- использовать нормативно-правовые акты, применяемые в регулировании конкретных общественных отношений.

*Владеть:*

- навыками анализа правовых источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность – дисциплина обязательной части профессионального модуля Оперативно-служебная деятельность (МКД.01.03).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Основы права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

**Общая трудоемкость – 132 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации
2	Правовые основы, основные направления деятельности милиции. Формы и методы административной деятельности полиции
3	Стилистика и составление процессуальных документов
4	Профессиональная этика сотрудников ОВД
5	Профессионально-психологическая подготовка
6	Основы криминалистики

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Специальная техника» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач.

**Задачи освоения дисциплины:** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование у студентов знаний, навыков и умений, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для осуществления полномочий сотрудников подразделений ППС полиции на постах и маршрутах патрулирования;

- повышение профессионального интереса;
- формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудника полиции, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на самовоспитание;
- адаптация студентов к служебно-профессиональной деятельности в органах внутренних дел.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

-понятие, цели, задачи, назначение специальной техники

*Уметь:*

- пользоваться специальной техникой в профессиональной деятельности

*Владеть:*

– специальной технической терминологией.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Специальная техника – дисциплина профессионального цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Тактико-специальная подготовка».

Обеспечиваемая дисциплина – «Криминалистика»

**Общая трудоемкость – 156 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Понятие, общая классификация специальной техники; направления, правовые и организационные основы ее применения
2	Средства и системы связи Поисковая техника, средства контроля и досмотра
3	Технические средства и системы охраны
4	Технические средства защиты информации
5	Комплексы технических средств органов внутренних дел
6	Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов

**ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов понимания сущности, содержания и особенностей делопроизводства и режима секретности, их правового регулирования по действующему законодательству; понимания взаимосвязи различных структурных элементов с субъектами системы.

**Задачи освоения дисциплины:** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- приобретение практических навыков проведения анализа правовых норм;
- формирование умения составления проектов основных правовых документов;
- обучение свободному пользованию юридическими понятиями и терминологией;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;

- формирование практических навыков по составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессии.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

*Уметь:*

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

*Владеть:*

- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками составления проектов основных правовых документов;
- навыками применения норм действующего законодательства в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Делопроизводство и режим секретности – дисциплина профессионального цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Право», «Безопасность жизнедеятельности».

Обеспечиваемая дисциплина – «Криминалистика»

**Общая трудоемкость – 90 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Общие правила делопроизводства. Особенности документационного обеспечения правоохранительной деятельности
2	Особенности учёта и статистической отчетности в правоохранительной деятельности
3	Делопроизводство в органах прокуратуры РФ
4	Особенности делопроизводства в Следственном комитете РФ
5	Делопроизводство в органах внутренних дел РФ
6	Делопроизводство в ФССП РФ и ФСИН РФ

**организационно-управленческая деятельность**

## ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина «Основы управления в правоохранительных органах» имеет характер вводного курса, предваряющего изучение других юридических дисциплин. Цель дисциплины – изучение основных направлений правоохранительной деятельности, а также системы и структуры органов, осуществляющих данную деятельность в РФ, основы управления в данных органах. Формирование четких представлений о понятии правоохранительной деятельности и ее основных направлениях (функциях); судебной власти, а равно об органах, призванных реализовать их: судах, органах юстиции, нотариате, прокуратуре, государственных учреждениях, уполномоченных выявлять и расследовать преступления, и адвокатуре.

**Задачи освоения дисциплины:** заключаются в приобретении практических навыков в области управления в правоохранительных органах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения
- управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения
- базовые категории и институты теории государства и права, а именно: понятие государственного органа, механизма государства, правопорядка;
- содержание принципа разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

*Уметь:*

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
- работать с нормативными актами;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- использовать ресурсы ИНТЕРНЕТ и иных информационных систем для поиска информации.

*Владеть:*

- навыками работы с правовыми базами данных
- юридической терминологией

#### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Основы управления в правоохранительных органах – дисциплина профессионального цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Менеджмент».

**Общая трудоемкость – 180 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Организация системы управления в правоохранительных органах. Методы и функции управления в правоохранительных органах
2	Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах
3	Основы научной организации труда
4	Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально-психологические аспекты управления.
5	Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах
6	Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях

## **ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование целостного представления о

современном делопроизводстве как основе документационного обеспечения управления; обеспечение комплекса знаний в сфере документоведения; развитие практических навыков документирования.

**Задачи освоения дисциплины:** ознакомление с современной системой и правилами фиксации, регистрации, учета, обмена и хранения информации; со стандартами оформления документов и текстовых работ; с обеспечением циркуляции документов и их сохранности; формирование представления о роли и значимости документа в системе управления; об унификации и стандартизации как основном направлении в совершенствовании документов; об основных унифицированных системах документации, применяемых в Российской Федерации; обеспечение знаний и практических умений в области составления и оформления основных видов документации, составляющих основу управления работой предприятия (организации).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области ДОУ;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- виды оргтехники и способы ее использования в ДОУ.

*Уметь:*

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
- применять и использовать компьютер для решения задач общего назначения (создание и редактирование текстовых документов различной сложности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

*Владеть:*

- понятийно-категориальным аппаратом делопроизводства;
- навыками оформления основных видов документов

**Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ:**

Документирование управленческой деятельности относится к вариативной части .

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Делопроизводство и режим секретности».

Кроме того, знания, умения и навыки, полученные студентом в ходе изучения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» могут применяться при

изучении большинства дисциплин, предусмотренных учебным планом.

**Общая трудоемкость – 130 часов**

**Содержание дисциплины**

1	Введение в предмет
2	История делопроизводства в России
3	Нормативно-методическая база современного делопроизводства
4	Системы документации. Система организационно-распорядительных документов
5	Требования к оформлению документов
6	Организационные документы: виды и особенности оформления и составления
7	Распорядительные документы
8	Информационно-справочные документы
9	Деловые письма: виды и правила оформления
10	Документооборот: общая характеристика, принципы и правила работы с документами
11	Регистрация документов
12	Контроль исполнения документов
13	Делопроизводство по обращениям граждан
14	Номенклатура дел: виды и правила составления
15	Экспертиза ценности документов. Уничтожение документов
16	Порядок передачи документов в архив
17	Автоматизация делопроизводства
18	Организация службы документационного обеспечения управления: структура и штатный состав

## **СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

### **Задачи освоения дисциплины:**

В процессе изучения курса «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» необходимо решить следующие задачи:

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
- дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;
- научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства;
- основы регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области соцзащиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения;
- механизмы социальной адаптации;

**Уметь:**

- использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы;
- использовать нормы позитивного социального поведения

**Владеть:**

- навыками использования своих прав;
- навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- навыками составления необходимых заявительных документов;
- навыками применения норм позитивного социального поведения;
- навыками применения норм позитивного социального поведения;
- навыками составления резюме, самопрезентации;
- навыками использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний – дисциплина ОГСЭ.ДВ.05.02.

Обеспечивающей дисциплиной является «Теория государства и права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Трудовое право».

**Общая трудоемкость – 131 час**

**Содержание дисциплины**

1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (ред. от 25.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3	Особенности регулирования труда инвалидов. Трудоустройство инвалидов.
4	Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
5	Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения. Медико-социальная экспертиза.
6	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

**Цели освоения адаптационной дисциплины:** формирование у студентов - инвалидов или студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) знаний о предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью, а также умения самостоятельно ориентироваться в психологических проблемах профессионального самоопределения личности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов - инвалидов или студентов с ограниченными возможностями здоровья представление о будущей профессии, а также требованиях, предъявляемых к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- способствовать развитию представлений обучающихся о себе, своем внутреннем мире;
- сформировать у студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- помочь студентам - инвалидам или студентам с ОВЗ определить жизненные планы, прояснить перспективу будущего, продвинуться в плане своего личностного развития, самоопределения, самообразования; умений применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-2, ОК 5, ОК 10-11, ОК 13

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» студент - инвалид или студент с ограниченными возможностями здоровья должен:

***уметь:***

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;
- знать:
  - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
  - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
  - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
  - основные принципы и технологии выбора профессии;
  - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ:**

Адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, дисциплина вариативной части - ОГСЭ.ДВ.07.02.

**Общая трудоемкость – 151 часов**

#### **Содержание дисциплины**

1	Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения
2	Проблемы выбора. Профессиональная непригодность
3	Технология выбора профессии. Правильные ориентиры
4	Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре
5	Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека
6	Характер, темперамент и направленность личности
7	Познание задатков и способностей
8	Самопознание. Самовоспитание личности
9	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.
10	Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий

### **КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ**

**Цели освоения адаптационной дисциплины:** формирование у студентов - инвалидов или студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) коммуникативных умений и навыков, являющихся необходимым условием успешной профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов - инвалидов или студентов с ограниченными возможностями здоровья представление о коммуникативном категориальном аппарате, общих закономерностях, сходствах и различиях видов, уровней, форм коммуникации;

- способствовать развитию навыков налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений;
- сформировать у студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ коммуникативных умений и навыков;
- помочь студентам - инвалидам или студентам с ОВЗ расширить социально-психологическую и коммуникативную компетентность, развить умения социального функционирования, способствовать оптимизации позитивно направленного общения, повысить уровень этического взаимодействия, развивать у студентов эмпатийность, рефлексию.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 5, ОК 8-9, ПК 2.1

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

В результате освоения программы «Коммуникативный практикум» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

#### ***уметь:***

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

#### ***знать:***

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ПССЗ:**

Адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум» для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, дисциплина вариативной части - ОГСЭ.ДВ.08.02.

**Общая трудоемкость – 150 часов**  
**Содержание дисциплины**

1	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации.
2	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации.
3	Специфика вербальной и невербальной коммуникации.
4	Эффективное общение.
5	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.
6	Способы психологической защиты.
7	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.
8	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.
9	Формы, методы, технологии самопрезентации.
10	Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Цели освоения адаптационной дисциплины:** освоение студентами - инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) системы теоретических знаний, практических навыков и умений использования универсальных и специальных информационных и телекоммуникационных технологий, а также специальных технических и программных средств для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности вне зависимости от физических ограничений студентов и их территориального положения относительно образовательной организации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов - инвалидов или студентов с ограниченными возможностями здоровья с возможностями использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- сформировать умение обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных ИКТ в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования средств информационно-коммуникационных технологий при изучении различных учебных дисциплин;
- приобретать опыт использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- сформировать навыки использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.

## **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 6, 7

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» студент - инвалид или студент с ограниченными возможностями здоровья должен:

### ***уметь:***

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

### ***знать:***

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ:**

Адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными

возможностями здоровья относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу, дисциплина вариативной части - ЕН.ДВ.02.02.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 148 часов.**

**Содержание дисциплины**

1	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.
2	Тифлотехнические средства.
3	Сурдотехнические средства.
4	Адаптированная компьютерная техника.
5	Дистанционные образовательные технологии.
6	Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации
7	Технологии работы с информацией
8	Использование адаптивных технологий в учебном процессе