



УТВЕРЖДЕН
Приказом № 15-04 от 04.05.2017
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий по обеспечению инклюзивного обучения лиц ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - лиц с ОВЗ) по программам среднего профессионального образования и высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» (далее – ЧОУ ВО «МАЭУ» или Академия).

Задачи:

- развитие безбарьерной среды;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивной образовательной среды;
- профориентационная работа с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ;
- сопровождение инклюзивного обучения для лиц с ОВЗ из числа обучающихся в Академии;
- организация социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ из числа обучающихся в Академии, содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ;
- повышение доступности и качества, развивающего потенциала и обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для лиц с ОВЗ из числа обучающихся в Академии;
- создание условий, необходимых для развития инклюзивного образования: нормативно-правовых, финансово-экономических, кадровых, материально-технических, программно-методических;
- обеспечение целенаправленного просвещения, консультирования, информирования научно-педагогических работников, родительской общественности, населения, заинтересованных ведомств по вопросам образовательной инклюзии;
- содействие успешному освоению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОПОП наравне с остальными обучающимися;
- включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различные виды деятельности, реализуемые в Академии (воспитательная работа, научно-исследовательская работа, инновационная деятельность);
- создание безбарьерной среды в целях беспрепятственного пользования обучающимися ОВЗ и инвалидностью помещениями Академии.

Нормативная база:

- Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов» от 13 декабря 2006 г.;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1147 от 14 октября 2015 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1309 от 9 ноября 2015 г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 № 58 «Об утверждении СанПиН 2.4.6.2553-09» (вместе с «СанПиН 2.4.6.2553-09. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968(ред. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденного Минобрнауки РФ № 06-2412 вн от 26.12.2013 г.

1. Организационные мероприятия:

| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Исполнитель/ Ответственный |
|------|---|-------------------------|---|
| 1 | Внутренний аудит Академии по готовности к реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и возможности осуществления инклюзивного образования обучающихся | до 01.12.17 | начальник УМУ |
| 2 | Разработка и корректировка локальных актов по вопросам организации инклюзивного образования | по мере необходимости | начальник УМУ |
| 3 | Внесение изменений и дополнений в локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса и организацию учебных процедур | по мере необходимости | начальник УМУ |
| 4 | Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства | в течение учебного года | отдел договоров и профориентации - приемная комиссия; начальник УМУ |
| 5 | Организация заседаний кафедр по вопросам инклюзивного образования: Инклюзивное образование: результаты, опыт, перспективы | ноябрь 2017 | зав. кафедрами |
| 6 | Профессиональная переподготовка и повышение квалификации НПП и специалистов, работающих с лицами с ОВЗ | в течение учебного года | начальник УМУ; зав. отделом кадров; директор ЦДО |
| 7 | Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в ЧОУ ВО «МАЭУ» на 2017-2018 учебный год | до 20.10.17 | ректор |
| 8 | Подготовка отчета по исполнению «дорожной карты» | май 2018 | начальник УМУ |

2. Методическая поддержка развития инклюзивного образования:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Исполнитель/ Ответственный |
|-------|--|--|--|
| 1 | Разработка методических рекомендаций преподавателями по работе с обучающимися-инвалидами | март 2018 | зав. кафедрами, НПП |
| 2 | Повышение квалификации НПП по вопросам инклюзивного образования | в течение года | зав. отделом кадров; директор ЦДО; зав. кафедрами; НПП |
| 3 | Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ | до декабря 2017 | директор ЦДО; методист ЦДО; НПП |
| 4 | Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения для лиц с ОВЗ | в случае наличия в контингенте лиц с ОВЗ | деканат; начальник УМУ |
| 5 | Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ по всем направлениям обучения | в случае наличия в контингенте лиц с ОВЗ | зав. кафедрами |
| 6 | Выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ. | в случае наличия в контингенте лиц с ОВЗ | руководители практик |
| 7 | Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и ГИА для лиц с ОВЗ: фонды оценочных средств, формы проведения аттестации | в случае наличия в контингенте лиц с ОВЗ | начальник УМУ |
| 8 | Внедрение новых образовательных технологий для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями | в случае наличия в контингенте лиц с ОВЗ | начальник УМУ; психолог |

3. Профориентация в системе инклюзивного образования:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Исполнитель/ Ответственный |
|-------|--|------------------|---|
| 1 | Проведение семинаров/ вебинаров для родителей школьников по вопросам профориентации и получения услуг ВО и СПО для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | в течение года | отдел договоров и профориентации - приемная комиссия; начальник УМУ |
| 2 | Проведение дней открытых дверей, индивидуального профессионального консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, психологическое тестирование | в течение года | отдел договоров и профориентации - приемная комиссия; психолог; сурдопереводчик; тифлопедагог |
| 3 | Взаимодействие с органами социальной защиты населения | в течение года | начальник УМУ |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Исполнитель/ Ответственный |
|-------|---|---------------------|---|
| 4 | Проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения Мурманской области с целью организации профориентационной работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ | январь-февраль 2018 | начальник УМУ |
| 5 | Организация плана консультативной работы во время приемной кампании для абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ. | май - октябрь 2018 | ответственный секретарь приемной комиссии |
| 6 | Ассистирование на вступительных испытаниях по запросу абитуриента с инвалидностью или ОВЗ | май - октябрь 2018 | ответственный секретарь приемной комиссии |

4. Информационная деятельность:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Исполнитель/ Ответственный |
|-------|--|--|----------------------------|
| 1 | Корректировка содержания официального сайта Академии - страница инклюзивное образование - для лиц с ОВЗ | по мере необходимости | начальник УМУ |
| 2 | Обеспечение лиц с ОВЗ из числа обучающихся Академии информационно-библиотечными ресурсами | в случае наличия в контингенте лиц с ОВЗ | зав. библиотекой |
| 3 | Продолжение работы над развитием дистанционного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать Академию | в случае наличия в контингенте лиц с ОВЗ | начальник УМУ; |
| 4 | Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий обеспечения права на образование обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в образовательном учреждении | в случае наличия в контингенте лиц с ОВЗ | начальник УМУ |
| 5 | Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями | в случае наличия в контингенте лиц с ОВЗ | психолог |

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Исполнитель/ Ответственный |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | Формирование и развитие доступной среды | до июня 2018 | начальник ХО; |
| 2 | Обеспечение лиц с ОВЗ из числа обучающихся Академии доступом к информационно-библиотечным ресурсам, оборудование специальных мест | до мая 2018 | начальник ХО; системный администратор ЦИТ |
| 3 | Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств для обучающихся с нарушением слуха | до мая 2018 | начальник ХО; системный администратор ЦИТ |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Исполнитель/ Ответственный |
|-------|---|--|--|
| 4 | Приобретение брайлевской компьютерной техники, программ не визуального доступа к информации, видеувеличителей для удаленного просмотра и других технических средств для обучающихся с нарушением зрения | по мере необходимости | начальник ХО; системный администратор ЦИТ |
| 5 | Приобретение головной и ножной мыши, компьютерной техники со специальным ПО, адаптированным для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата | по мере необходимости | начальник ХО; системный администратор ЦИТ |
| 6 | Оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий | в случае наличия в контингенте лиц с ОВЗ | начальник ХО |
| 7 | Мониторинг наличия оборудования и приспособлений в образовательном учреждении для передвижения маломобильных групп населения | ноябрь 2017 | начальник ХО |
| 8 | Реализация программы «Доступная среда» | в течение года | начальник ХО |
| 9 | Организация инфраструктуры для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения (пандусы, специально оборудованные туалеты, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.) | в течение года | начальник ХО |
| 10 | Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными, обучающихся-инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами | в течение года | зав. библиотекой |
| 11 | Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием | в течение года | начальник ХО |
| 12 | Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников | в течение года | начальник ХО |
| 13 | Приобретение технических средств обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью | в течение года | начальник ХО |

6. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Исполнитель/ Ответственный |
|-------|--|------------------|--|
| 1 | Создание толерантной социокультурной среды | в течение года | специалист по социальной и воспитательной работе со студентами |