



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЯ)

Специальность: 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Базовые дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК

Цели освоения дисциплины: подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками специалистов и рабочими учебными планами специальностей.

Задачи освоения дисциплины: освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; закреплять орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка в письменной речи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в различных сферах общения.

Уметь:

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература: русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми

студентами, вне зависимости от формы обучения.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Язык и речь. Функциональные стили речи.
2	Лексика и фразеология
3	Фонетика и орфоэпия
4	Графика и орфография
5	Морфемика, словообразование
6	Морфология
7	Синтаксис и пунктуация

ЛИТЕРАТУРА

Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей, критического мышления в ходе проведения наблюдений, исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные направления;

Уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрыть конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения; соблюдая нормы литературного произношения;
- формулировать свое отношение к прочитанному произведению

Владеть навыками:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- общения с другими людьми;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература: литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Русская литература 1-ой половины XIX века
2	Русская литература 2-ой половины XIX века
3	Зарубежная литература (обзор)
4	Русская литература на рубеже XIX-XX веков
5	Поэзия начала XX века
6	Литература 20-х годов XX века
7	Литература 30-х -начала 40-х годов XX века
8	Литература русского Зарубежья
9	Литература 50-х – 80-х годов XX века
10	Русская литература последних лет
11	Зарубежная литература (обзор)
12	Произведения для бесед по современной литературе

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели освоения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность применения иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения;
- формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности
5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)
6	Хобби, досуг
7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
8	Магазины, товары, совершение покупок
9	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
11	Экскурсии и путешествия
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
13	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности
14	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран
15	Искусство и культура
16	Профессионально ориентированное содержание
17	Новости и средства массовой информации
18	Виды рекламы. Этические аспекты рекламы
19	Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
20	Языки и литература

ИСТОРИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения; возрождение у студентов интереса к общечеловеческим, общероссийским

ценностям, формирование у них национального самосознания; развитие творческого мышления студентов, обучение их методам работы с исторической научной, справочной и учебной литературой; формирование личности студентов на основе углубления, обобщения и систематизации знаний по всеобщей истории; развитие умений и способностей студентов осваивать историческую информацию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия исторической науки;
- роль истории в жизни человека и общества;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- закономерности исторического процесса

Уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями дисциплины;
- ориентироваться в историческом прошлом
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Владеть:

- периодизацией отечественной историей, основными понятиями, категориями и фактами, основными тенденциями и особенностями исторического процесса,
- видеть тенденцию развития явления, находить общие черты и особенности,
- проявлять прогностические навыки,
- видеть действие исторических закономерностей, понимать и объяснять наличие альтернативных путей развития.
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Восточные славяне, их предки. Феодализм.
2.	Киевская Русь в X – XII вв.
3.	Образование Монгольской державы
4.	Образование и укрепление единого Российского государства
5.	Россия в XVI в.
6.	Россия в XVII в.
7.	Россия в XVIII в.
8.	Отечественная война 1812 г.: место в истории России
9.	Россия с 1814 по 1917 годы
10.	Советская Россия – СССР – Российская Федерация.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Цели освоения дисциплины: изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

Задачи освоения дисциплины: заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- овладение основными базовыми понятиями и общими методами обществознания,

- знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;

- понимание тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- понимание необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;

- знание особенностей социально-гуманитарного познания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих правовые и экономические отношения

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- оперировать основными экономическими категориями;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<i>Раздел 1</i>	
1	Общество. Человек. Познание
2	Духовная жизнь общества Социальные отношения
3	Государство, его признаки и функции
<i>Раздел 2</i>	
4	Основы теории права
5	Основы экономики
6	Правовые и экономические отношения, их содержание

ГЕОГРАФИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты,

статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «География» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Положение географии в системе наук. Источники географической информации
2	Политическая карта мира
3	География населения мира
4	География мировых природных ресурсов
5	География мирового хозяйства
6	Регионы и страны мира
7	Россия в современном мире
8	Географические аспекты современных глобальных проблем

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее значимым проблемам современного естествознания, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.

Задачи освоения дисциплины: выработка знаний о предмете данной дисциплины и ее роли в формировании научных представлений о происхождении природных процессов, основных теориях физики, химии, биологии, важнейших школах естествознания; овладение современной картиной мира, тенденциями развития современного естествознания, сутью научного метода, его основными характеристиками, особенностями научного и естественнонаучного познаний, взаимодействием естественнонаучной и гуманитарной культур.

Изучение дисциплины направлено на: умение обосновать свою мировоззренческую позицию в области естествознания; применение полученных знаний при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные естественнонаучные категории при решении задач моделирования социальных систем; о месте и роли естественных наук в современном мире, мировой культуре и истории; об истории и основных этапах развития естествознания; об основных концепциях современного естествознания; о возможных научно-технических изобретениях и их военных, экономических и социальных последствиях; о научно-технических перспективах решения глобальных проблем современности.

Уметь:

- использовать методологию научных исследований; применять основные естественнонаучные достижения и их влияние на социальный процесс, политические решения.
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса,
- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности,
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,
- развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, установления психологических контактов с учетом межкультурных и этнических различий.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Естествознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 162 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение. Естествознание как система научных знаний о природе. Классификация методов научного познания
2	Становление идей естествознания. Восточный и западный пути развития взглядов на структуру и развитие мира. Античный период развития естествознания
3	Научные революции, их значение для развития цивилизации
4	Формы организации материи. Астрофизика. Микромир Физики (элементарные частицы). Микромир биологии (ДНК, хромосомы, ген)
5	Концепции современной физики. Пространство и время. Закон сохранения энергии в макроскопических системах. Понятие энтропии. Понятие симметрии.
6	Основные понятия и представления химии. Химический анализ и синтез. Законы химии. Анатомо-молекулярное учение в основе периодического закона Д.И. Менделеева.
7	Возникновение и эволюция жизни. Жизнь как биологический круговорот веществ
8	Человек в биосфере. Теории происхождения человека и цивилизации. Аспекты анатомии и физиологии организма человека

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально -прикладной физической подготовки к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях жизненных и профессиональных достижений;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются.*

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей

тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Владеть:

- повышенной работоспособностью, сохранением и укреплением здоровья;
- подготовкой к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организацией и проведением индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельностью, выбора и формирования здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2	Социально-биологические основы физической культуры
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности .
5	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания, классификации и систематизации сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий жизнедеятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла, выработке мер по предупреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрытие теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка навыков повышения сопротивляемости организма человека негативным факторам окружающей среды;
- развитие умений идентификации опасностей повседневной жизни, оценки приемлемых рисков;
- овладение приемами и способами коллективной и индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного

характера;

- опасности, возникающие в повседневной жизни;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни;
- применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

Владеть:

- требованиями единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципами, правилами и требованиями безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- средствами и методами личной и коллективной защиты.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 105 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
Раздел 1	
1	Безопасность жизнедеятельности: предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2	Принципы возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
3	Заболеваемость, травматизм как социальные явления. Безопасность в быту. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях.
4	Экологическая безопасность. Влияние космических факторов на человека.
5	Производственная безопасность и охрана труда. Гигиена труда.
Раздел 2	
6	Экстремальные ситуации и безопасность социального характера. Информационная безопасность.
7	Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях.
8	Понятие о здоровье. Безопасность пищи и питания. Особо опасные инфекции.
9	Радиационная безопасность. Химическая безопасность. Средства и методы защиты.
10	Гражданская оборона и её задачи.

АСТРОНОМИЯ

Цели освоения дисциплины. Знание основ современной астрономической науки дает возможность обучающимся:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;

- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве Мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам, постоянно апеллирующим к Космосу.

Задачи освоения дисциплины. Главная задача курса астрономии – дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XXI века.

На основании требований ФГОС СОО в содержании планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности;
- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенции.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- смысл понятий: активность, астероид, астрономия, астрология, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны;

- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния,

- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

Уметь:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических

знаний о небесных телах и их системах;

- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Астрономия» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение
2	Тема 1. Практические основы астрономии
3	Тема 2. Строение Солнечной системы
4	Тема 3. Природа тел Солнечной системы
5	Тема 4. Солнце и звезды
6	Тема 5. Строение и эволюция Вселенной

Профильные дисциплины

МАТЕМАТИКА

Цели освоения дисциплины: подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками специалистов и рабочими учебными планами специальностей.

Задачи освоения дисциплины: обеспечить студентам необходимую математическую базу, которая определяет возможность изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки, развить у будущих специалистов практические навыки работы с соответствующими математическими понятиями и соотношениями, которые позволят успешно решать профессиональные задачи в непосредственной практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, теоремы, формулы расчета разделов алгебры и геометрии

Уметь:

- решать типовые математические задачи,
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

Владеть: математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 356 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение
2	Развитие понятия о числе
3	Корни, степени и логарифмы
4	Прямые и плоскости в пространстве
5	Комбинаторика
6	Основы тригонометрии
7	Функции и графики
8	Многогранники и круглые тела
9	Начала математического анализа
10	Интеграл и его применение
11	Элементы теории вероятностей и математической статистики
12	Уравнения и неравенства

ИНФОРМАТИКА

Цели освоения дисциплины: подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками и рабочими учебными планами. Формирование у студентов системы освоения знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

Задачи освоения дисциплины:

Дать необходимые знания базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки экономической информации и решения экономических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

Уметь:

– выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

– оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

– оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

– создавать информационные объекты, в том числе:

– структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

– создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

– создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

– создавать записи в базе данных;

– создавать презентации на основе шаблонов;

– искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

– пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Владеть:

– навыками создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);

– проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

– создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

– организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

– передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Учебная дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 152 часа.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение
2.	Информационная деятельность человека
3.	Информация и информационные процессы
4.	Средства ИКТ
5.	Технологии создания и преобразования информационных объектов
6.	Телекоммуникационные технологии

ЭКОНОМИКА

Цели освоения дисциплины: изучение экономических основ производства и ресурсов организации, коммерческой деятельности организации в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об организации как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;
- ознакомление с природой экономического поведения организации в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
- изучение основных целей, принципов и функций организации рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;
- овладение практическими навыками по постановке целей, задач и организации бизнеса, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Владеть:

- современным методиками управление основными и оборотными средствами;

– методикой определения технико-экономические показатели деятельности организации.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Экономика и экономическая наука
2	Семейный бюджет
3	Товар и его стоимость
4	Рыночная экономика
5	Труд и заработная плата
6	Деньги и банки
7	Государство и экономика
8	Международная экономика

ПРАВО

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о правовой системе Российской Федерации. Дать студентам знание основных положений общей теории и основных отраслей права. Привить начальные навыки работы с законодательством. Выработать умение ориентироваться в современном законодательстве и умение использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Воспитать высокое уважение к правовым ценностям и убежденность в необходимости строгого и неуклонного соблюдения, исполнения правовых предписаний и требований.

Задачи освоения дисциплины:

- воспитание нравственности, морали, правового сознания и толерантности;
- способность работы с разноплановыми правовыми источниками; способность к эффективному поиску юридической информации, ее грамотной оценке и практическому применению;
- изучить основные категории и институты права;
- получить необходимую теоретическую подготовку;
- овладеть навыками работы с нормативным материалом и научиться анализировать разнообразные источники российского законодательства.
- творческое мышление, самостоятельность и обоснованность суждений, интерес к отечественному и мировому правовому научному наследию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- конституционное устройство России, ее конституционное право; основы гражданского и наследственного права; основы семейного права; основы трудового права; административного права; уголовного; экологического права;

- место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического правового развития нашего государства.

- права и свободы человека и гражданина в России, уметь их реализовывать;
- знать основы российской правовой системы и законодательства.

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать;
- получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

Владеть:

- представлениями об особенностях российской правовой системы, ее соотношением с международной системой права;
- навыками анализа правовых источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики по правовым вопросам.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Право» является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 185 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества
2	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
3	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
4	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
5	Правосудие и правоохранительные органы
6	Гражданское право
7	Защита прав потребителей
8	Правовое регулирование образовательной деятельности
9	Семейное право и наследственное право
10	Трудовое право
11	Административное право и административный процесс
12	Уголовное право и уголовный процесс
13	Международное право как основа взаимоотношений государств мира

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Профессиональная подготовка

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов основы философского мышления как структурную часть профессиональной подготовки в соответствии с современными тенденциями развития общества.

Курс основ философии включает изучение истории философии и основных проблем философии. В процессе изучения важно выделить основные исторические этапы развития философской мысли, сосредоточив внимание на проблемах бытия, познания, человека и общества. Данный подход позволяет систематизировать материал, лучше усвоить суть философских учений, использовать эвристический потенциал философских концепций в особой сфере права.

Изучение основных проблем философии предполагает опору на знание истории философии, дающее возможность сопоставить различные подходы к их решению в современной философской и философско-правовой мысли. Оно должно побудить обучающихся задуматься над основополагающими философскими вопросами и, опираясь на их современное решение различными философскими школами и направлениями, сформировать собственное представление о мире и человеке. Присущие философскому знанию функции гносеологического, методологического и аксиологического характера способствуют установлению широких междисциплинарных связей с экономическими и другими гуманитарными науками. Это позволит студентам глубже освоить юридические дисциплины, развить и приумножить свои профессиональные навыки в области нормотворческой, правоприменительной и других видах экономической деятельности; применить знания в педагогической деятельности – преподавании экономических, воспитать личностные качества, соответствующие их будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами освоения учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка бакалавров к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, экспертно-консультационной, педагогической;

- формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- особенности способа постановки и решения философских проблем;
- этапы истории философии как ступеней развития универсального общественного интеллекта;
- содержания современных философских концепций, их объяснительных ресурсов и методологических возможностей.

Уметь:

- выявлять философскую суть конкретных научно-познавательных, социально-политических и правовых проблем;
- использовать объяснительные ресурсы изученных философских концепций для многостороннего (системного) анализа ситуаций;
- выявлять связь философской методологии со стилем мышления классического и современного правового знания;
- использовать философскую аргументацию в обосновании (критике) ценностных систем, обобщении и интерпретации научного знания;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть:

- навыками анализа философско-исторических источников;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками понимания роли философии в развитии цивилизации и соотношения науки и техники, сущности глобальных проблем и их решения;
- пониманием развития гуманистического потенциала, основанного на принципах красоты, истины и добра;
- пониманием роли философских идей в становлении и развитии правовой мысли, государства, общества, прав и свобод человека.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Философия – дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Обеспечивающей дисциплиной является: «История».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Психология социально-правовой деятельности», «Социальная политика».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
Введение	
Раздел 1.	
1	Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков
2	Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени
Раздел 2.	
3	Тема 2.1. Человек как главная философская проблема
4	Тема 2.2. Проблема сознания
5	Тема 2.3. Учение о познании
Раздел 3.	
6	Тема 3.1. Философия и научная картина мира
7	Тема 3.2. Философия и религия
8	Тема 3.3. Философия и искусство
Раздел 4.	
9	Тема 4.1. Философия и история
10	Тема 4.2. Философия и культура
11	Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности

ИСТОРИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения; возрождение у студентов интереса к общечеловеческим, общероссийским ценностям, формирование у них национального самосознания; развитие творческого мышления студентов, обучение их методам работы с исторической научной, справочной и учебной литературой; формирование личности студентов на основе углубления, обобщения и систематизации знаний по всеобщей истории; развитие умений и способностей студентов осваивать историческую информацию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия исторической науки;
- роль истории в жизни человека и общества;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- закономерности исторического процесса

Уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями дисциплины;
- ориентироваться в историческом прошлом
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Владеть:

- периодизацией отечественной историей, основными понятиями, категориями и фактами, основными тенденциями и особенностями исторического процесса,
- проявлять прогностические навыки,
- видеть действие исторических закономерностей, понимать и объяснять наличие альтернативных путей развития.
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

История – дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 122 часа.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
Раздел 1.	

1.	Тема 1.1. Распад СССР
2.	Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку
3.	Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века
4.	Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века
Раздел 2.	
5.	Тема 2.1. Положение России в мире
6.	Тема 2.2. Ближнее зарубежье
7.	Тема 2.3. Дальнее зарубежье
8.	Тема 2.4 Россия на пороге XXI века

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Цели освоения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность применения иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения;
- формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
 ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
 ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина Иностранный язык является обязательной составной частью всех профессиональных программ обучения. Она входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 154 часа.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Тема 1. Значение изучения иностранного языка в нашей жизни. 1.1 Грамматика: Видовременные формы глаголов. Значение изучения иностранного языка в нашей жизни
2	Тема 2 Великобритания 2.1.Грамматика: Видовременные формы глаголов. Современная Великобритания
3	2.2 Грамматика: Видовременные формы глаголов. Традиции и обычаи Великобритании
4	2.3. Грамматика: Страдательный залог (настоящее неопределенное время). Города Великобритании
5	Активизация и контроль лексического и грамматического материала.
6	Тема 3. США 3.1 Грамматика: Страдательный залог (прошедшее неопределенное время). Соединенные Штаты Америки
7	3.2. Страдательный залог (будущее неопределенное время). Традиции и обычаи США
8	Тема 4. Право 4.1 Страдательный залог (будущее неопределенное время). Право как наука
9	4.2 Грамматика: согласование времён. Отрасли права Активизация и контроль лексического и грамматического материала.
10	4.3 Грамматика: Согласование времён. Моя профессия – юрист
11	4.4 Грамматика: Косвенная речь. Право и экономические преступления в Европе

12	4.5 Грамматика: Сложное дополнение. Закон и отмывание денег в России.
13	Тема 5. Отмывание денег в Европейском союзе. 5.1 Грамматика: Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего. Отмывание денег в Европейском союзе
14	Тема 6. Отрасли права. 6.1. Грамматика: Герундий. Гражданское право.
15	6.2. Грамматика: Сослагательное наклонение. Уголовное право
16	6.3. Грамматика: Предлоги и союзы. Международное право
17	6.4. Грамматика. Неопределенно-личное местоимение one. Торговое право Активизация и контроль лексического и грамматического материала.
18	6.5. Грамматика: Сложное подлежащее. Конституционное право
19	Тема 7. Импичмент. 7.1. Грамматика: Многочисленные слова as, since, for. Что такое импичмент? Активизация и контроль лексического и грамматического материала.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально -прикладной физической подготовки к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях жизненных и профессиональных достижений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

Владеть:

- повышенной работоспособностью, сохранением и укреплением здоровья;

- подготовкой к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организацией и проведением индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельностью, выбора и формирования здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина Физическая культура является обязательной составной частью всех профессиональных программ обучения. Она входит в блок обязательные учебные предметы на базовом уровне и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Основы военной службы».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 244 часа.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
-----	---------------------------

Раздел 1.	
1	Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2	Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта
3	Тема 1.3. Основы здорового образа жизни
Раздел 2.	
	Тема 2.1. Методико-практические занятия:
	легкая атлетика
	баскетбол
	волейбол
	Тема 2.2. Методико-практические занятия:
	лыжи
	гимнастика
	плавание
Раздел 3.	
	Тема 3.1. Учебно-тренировочные занятия
	легкая атлетика

Вариативная часть цикла ОГСЭ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Цели освоения дисциплины: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Задачи освоения дисциплины:

В процессе изучения курса «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» необходимо решить следующие задачи:

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
- дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства;

- основы регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области соцзащиты и образования;

- функции органов труда и занятости населения;

- механизмы социальной адаптации;

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы;

- использовать нормы позитивного социального поведения.

Владеть:

- навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- навыками составления необходимых заявительных документов;

- навыками применения норм позитивного социального поведения;

- навыками применения норм позитивного социального поведения;

- навыками составления резюме, самопрезентации;

- навыками использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний – дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Обеспечивающей дисциплиной является «Теория государства и права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Психология социально-правовой деятельности», «Трудовое право».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (ред. от 25.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3	Особенности регулирования труда инвалидов. Трудоустройство инвалидов.
4	Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
5	Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения. Медико-социальная экспертиза.
6	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ **Обязательная часть**

МАТЕМАТИКА**Цели освоения дисциплины:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи дисциплины. Материал курса нацелен на подведение студентов к творческому восприятию последующих специальных дисциплин. Студенты должны научиться владеть математизированным профессиональным языком, применение математического инструментария

Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

- основные численные методы решения прикладных задач.

Уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

- применять основные методы интегрирования при решении задач;

- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентом при обучении в школе, в ходе изучения школьной дисциплины «Математика».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Статистика»

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Основные понятия математического анализа
2	Дифференциальное исчисление
3	Интегральное исчисление
4	Числовые ряды
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения
6	Основы дискретной математики
7	Основы численных методов
8	Основы теории вероятностей

ИНФОРМАТИКА

Цели освоения дисциплины:

- подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками и рабочими учебными планами. Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области информационного обеспечения государственного и муниципального управления;

- подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Дать необходимые знания базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки экономической информации и решения экономических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы устройства и функционирования ЭВМ;
- основы кодирования информации;
- возможности офисных программных приложений;
- основы информационной безопасности;
- основы проектирования баз данных и работы с базами данных.

Уметь:

- работать на персональном компьютере под управлением многозадачной графической операционной системы (настройка параметров операционной системы, установка и удаление приложений, работа с антивирусными программными средствами, работа с файловой системой и т.п.);

- применять и использовать компьютер для решения задач общего назначения (создание текстовых документов различной сложности, вычисления в электронных таблицах, редактирование изображений, работа с мультимедиа-приложениями);

- считать в различных СС и переводить числа из одной СС в другую.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать.

Владеть:

- навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов, решения расчетных экономических задач, создания и обработки реляционных баз данных, подготовки электронных презентаций с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint);
- навыками постановки и формализации экономических задач;
- навыками разработки и отладки несложных программ решения прикладных задач на простейшем языке программирования (VBA);
- навыками работы со справочно-поисковыми системами («Консультант Плюс»);
- навыками коллективной работы в локальной компьютерной сети и глобальной сети Интернет.

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Информатика – дисциплина обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
Раздел 1. Информационная деятельность человека	
1	Тема 1.1 Виды информации и способы представления её в ЭВМ
2	Тема 1.2 Системы счисления
Раздел 2 Средства ИКТ	
3	Тема 2.1 Основные понятия. Общий состав ЭВМ и вычислительных системы. Программное обеспечение вычислительной техники.
4	Тема 2.2 Операционные системы
5	Тема 2.3 Прикладное ПО
Раздел 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов	
6	Тема 3.1 Текстовый процессор Microsoft Word
7	Тема 3.2 Электронные таблицы Microsoft Excel
8	Тема 3.3 Базы данных
Раздел 4 Телекоммуникационные технологии	
9	Тема 4.1 Глобальная сеть Интернет

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**Общепрофессиональные дисциплины****ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Цели освоения дисциплины: Дисциплина «Теория государства и права» представляет собой фундаментальную отрасль знаний в области правоведения и

государствоведения, усвоение которых является необходимым условием обучения студентов-юристов, базой для изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин. Предметом курса являются закономерности и особенности функционирования правовых систем и государств, присущие им типологические черты, проявляющиеся на различных этапах развития общества, культуры и цивилизаций. Соединяя многообразные и разноуровневые знания, теория государства и права формирует мировоззренческую основу современной юриспруденции и правосознание юристов как профессионалов, осуществляющих функции правового регулирования (законодательство, юридический контроль, правовая охрана, поддержание на должном уровне правовой культуры общества и т.д.).

В процессе изучения теории государства и права студенты должны получить представление о направлениях, масштабах и пределах проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общественной жизнедеятельности.

Цели преподавания курса (изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления) определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового регулирования и государственного строительства, спецификой усвоения курса студентами-юристами

Задачи освоения дисциплины:

В процессе изучения курса «Теория государства и права» необходимо решить следующие задачи:

- получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
- изучить и понять причины и закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права;
- усвоить фундаментальные понятия и категории, характеризующие государственно-правовые явления и необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
- приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
- воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- уяснить связь теории государства и права с юридической практикой;
- приобрести умение пользования правовой информацией.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового

регулирования, реализации права;

- особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

- осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать;

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Теория государства и права – является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «История», «Основы философии».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 128 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
	1
	Введение
	РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО ГОСУДАРСТВО И ПРАВО
1	Тема 1.1 Происхождение государства
2	Тема 1.2 Происхождение права
	РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА
3	Тема 2.1 Сущность государства
4	Тема 2.2 Типы и формы государства
5	Тема 2.3 Функции государства
6	Тема 2.4 Механизм государства
	РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО
7	Тема 3.1 Политическая система общества
8	Тема 3.2 Правовое государство
	РАЗДЕЛ IV. ТЕОРИЯ ПРАВА
9	Тема 4.1 Понятие и сущность права

10	Тема 4.2 Право в системе социальных норм
11	Тема 4.3 Формы (источники) права
12	Тема 4.4 Правотворчество
13	Тема 4.5 Закон
14	Тема 4.6 Пределы действия нормативных правовых актов
15	Тема 4.7. Систематизация законодательства
16	Тема 4.8. Нормы права
17	Тема 4.9. Правовые отношения
18	Тема 4.10. Реализация права
19	Тема 4.11. Толкование норм права
20	Тема 4.12 Механизм правового регулирования
21	Тема 4.13. Система права
22	Тема 4.14. Правосознание и правовая культура
23	Тема 4.15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
24	Тема 4.16. Законность, правопорядок и дисциплина

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об основах конституционного строя России, правового статуса человека и гражданина гарантий их реализации, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение традиций России; введение в круг правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения правовой информации.

Задачи освоения дисциплины:

- знание источников конституционного права;
- развитие убежденности в фундаментальности и особой роли конституционного права в регулировании общественных отношений;
- усвоение теоретических вопросов государственного права, действующих норм Конституции и конституционного законодательства, их назначение и порядок применения;
- умение толковать конституционно-правовые нормы;
- умение работать с научной литературой и конституционными нормативно-правовыми актами;

- творческое мышление по вопросам проводимой в РФ правовой реформы, построения демократического правового государства;
- оценка общественно-политических процессов в стране, состояние и развитие законодательства на предмет соответствия их Конституции;
- знание судебной практики, постановлений и определений Конституционного суда РФ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития конституционного права России;
- основы конституционной теории;
- конституционные характеристики Российского государства;
- личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы, их гарантии;
- конституционные обязанности человека и гражданина;
- федеративное устройство России;
- органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- сформировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам конституционного строительства;

Владеть:

- приемами ведения спора (доказывания и опровержения);
- навыками публичных выступлений.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Конституционное право – является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «История».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Административное право».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО – ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА	
1	Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ
РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ	
2	Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции
3	Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России
РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ	
4	Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России
5	Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ
6	Тема 3.3. Общественные объединения
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РФ	
7	Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ
8	Тема 4.2. Гражданство РФ
9	Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
10	Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина
РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ	
11	Тема 5.1. Федеративное устройство РФ
12	Тема 5.2. Субъекты РФ
РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	
13	Тема 6.1. Государственные органы РФ
14	Тема 6.2. Президент РФ
15	Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ
16	Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти
17	Тема 6.5. Судебная власть в РФ
18	Тема 6.6. Прокуратура РФ
19	Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ
РАЗДЕЛ VII. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РФ	
20	Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ
21	Тема 7.2. Органы местного самоуправления

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное умение применять на практике правовые средства воздействия на участников административных отношений. Дать студентам знание основных положений общей теории отрасли административного права, целей правового регулирования института управления в Российской Федерации. Выработать умение ориентироваться в современном законодательстве и умение использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Воспитать высокое уважение к правовым ценностям и убежденность в необходимости строгого и неуклонного соблюдения, исполнения правовых предписаний и требований.

Задачи освоения дисциплины:

Основной задачей административного права как учебной дисциплины является подготовка студентов по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли, в том числе: правовое регулирование общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления; в области охраны правопорядка; обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина; изучение аспектов административно-процессуальной деятельности, в том числе административной юрисдикции; а также института административного принуждения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие, значение и особенности административного права как отрасли права;
- предмет и метод административно-правового регулирования, а также предмет и методологию административно-правовой науки;

- понятие, содержание, структуру административно-правовых норм, формы реализации административно-правовых норм, особенности применения как формы реализации правовых норм;

- понятие, содержание, структуру административно-правовых отношений, их особенности и классификацию;

- понятие и содержание административно-правового статуса субъектов административного права, особенности административной правоспособности и дееспособности;

- систему органов исполнительной власти и органов государственного управления, содержание административно-правового статуса органов исполнительной власти, порядок организации и деятельности Правительства РФ;

- требования, предъявляемые к правовым актам управления, последствия их несоблюдения;

- соотношение административного процесса и административного производства, административно-процедурные и административно-юрисдикционные производства;

- систему и правовое регулирование государственной службы в РФ, порядок ее прохождения, содержание статуса государственного служащего;

- соотношение муниципальной службы с государственной гражданской службой;

- понятие, особенности и основания административной ответственности;

- систему и правила назначения административных наказаний;

- задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях, характеристику его стадий и процессуального статуса участников;

- характеристику содержания и структуры КоАП РФ.

Уметь:

- самостоятельно применять административно-правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу-специалисту с высшим образованием;

- грамотно применять основные юридические категории административного права;

- анализировать правоприменительную практику и предлагать способы решения актуальных проблем реализации административно-правовых норм;

- использовать знания административного права РФ для анализа и оценки развития публичного управления в РФ;

- проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов административного регулирования, в том числе на предмет их эффективности, соблюдения юридической техники и на наличие в них коррупционной составляющей;

- грамотно составлять и процессуально оформлять юридические документы;

- правильно определять статус участников административно-правовых отношений;

- планировать и осуществлять юрисдикционную деятельность по предупреждению, профилактике и пресечению правонарушений в сфере публичного управления;

- грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния административного законодательства РФ.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- приемами ведения спора (доказывания и опровержения);

- навыками публичных выступлений.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Административное право – является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Экологическое право».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
-----	---------------------------

1	
РАЗДЕЛ I. ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	
1	Тема 1.1 Понятие содержание и основные принципы исполнительной власти
2	Тема 1.2 Административное право как отрасль права
3	Тема 1.3. Административно - правовые нормы и административно – правовые отношения
РАЗДЕЛ II. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА	
4	Тема 2.1 Понятие и виды субъектов административного права
5	Тема 2.2 Граждане как субъекты административного права.
6	Тема 2.3. Органы исполнительной власти в РФ
7	Тема 2.4. Государственная служба
8	Тема 2.5. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права
РАЗДЕЛ III. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ.	
9	Тема 3.1 Формы осуществления исполнительной власти.
10	Тема 3.2. Правовые акты Исполнительной власти
11	Тема 3.3. Административно - правовые методы
РАЗДЕЛ IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО АДМИНИСТРАТИВНОМУ ПРАВУ.	
12	Тема 4.1 Административная ответственность.
13	Тема 4.2. Административные наказания
14	Тема 4.3. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
РАЗДЕЛ V. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС.	
15	Тема 5.1 Понятие, предмет и признаки административного процесса.
16	Тема 5.2 Субъекты административного процесса.
17	Тема 5.3. Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях
18	Тема 5.4. Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях
РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО, ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ЗАКОННОСТЬ.	
19	Тема 6.1 Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
РАЗДЕЛ VII. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ.	
20	Тема 7.1 Управление в области образования.
21	Тема 7.2. Управление в области здравоохранения
22	Тема 7.3. Управление в области труда и социального развития
РАЗДЕЛ VIII. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ	
23	Тема 8.1 Управление в области безопасности, обороны, юстиции, внутренних дел.

РАЗДЕЛ IX. МЕЖОТРАСЛЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ.	
24	Тема 9.1. Межотраслевое государственное управление.

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Цели освоения дисциплины: дать студентам знания наиболее важных отраслей, институтов и понятий современного экологического права и практики его применения в Российской Федерации. Программа предусматривает изучение основных понятий, институтов, отраслей и особенностей экологического права.

Задачи освоения дисциплины:

- последовательное и систематическое изучение теории и практики правового регулирования экологических отношений на федеральном уровне, а также на уровне субъектов Федерации.

- изучить принципы, приоритеты, экономико-правовые и организационно-правовые механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;

- раскрыть содержание эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России;

- показать, что защита экологических прав граждан неотделима от обязанностей каждого гражданина сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам России.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные институты экологического права;
- основные методы и приемы анализа нормативных документов в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- анализировать происходящие в биосфере Земли события с позиции экологического права;
- применять знание экологического права к решению задач, возникающих при реализации экономических и управленческих отношений.

Владеть:

- навыками выполнения эколого-правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Основы экологического права является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Административное право».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
ВВЕДЕНИЕ	
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	
1	Тема 1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права
2	Тема 2.: Экологические права граждан
3	Тема 3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования
4	Тема 4. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды
5	Тема 5. Экологическое нормирование и стандартизация
6	Тема 6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы
7	Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	
8	Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов
9	Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий
РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ	

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины: изучение учебной дисциплины ставит своей целью овладение студентами совокупностью знаний в сфере правового регулирования трудовых отношений, а также получение студентами практических навыков в области трудового права.

Задачи освоения дисциплины:

- Знание источников трудового права.
- Развитие убежденности в фундаментальности и особой роли трудового права в регулировании общественных отношений.
- Умение толковать нормы трудового законодательства
- Умение работать с научной литературой и нормативно-правовыми актами.
- Творческое мышление по вопросам проводимой в РФ правовой реформы, построения демократического правового государства.
- Оценка общественно-политических процессов в стране, состояние и развитие законодательства на предмет соответствия их Конституции.
- Знание судебной практики, постановлений и определений конституционного суда РФ по вопросам применения трудового законодательства

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет,

используя информационно-компьютерные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Историю развития трудового права России
- основное содержание российского трудового права,
- особенности трудовых правоотношений в условиях Севера,
- трудовые права и обязанности граждан,
- права и обязанности работодателей;
- способы защиты трудовых прав

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- сформировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам конституционного строительства;
- осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать;

Владеть:

- навыками анализа правовых источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Трудовое право является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Административное право», «Семейное право».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов.

Содержание программы

п/п	Темы (разделы) дисциплины
	Введение
	РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.
1	Тема 1.1. Понятие трудового права, предмет, метод, система
2	Тема 1.2. Принципы трудового права
3	Тема 1.3. Источники трудового права
4	Тема 1.4. Субъекты трудового права
5	Тема 1.5. Правоотношения в сфере трудового права
6	Тема 1.6. Социальное партнерство в сфере труда
	РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ
7	Тема 2.1 Занятость и трудоустройство.

8	Тема 2.2. Трудовой договор
9	Тема 2.3. Трудовой (страховой) стаж. Трудовые пенсии
10	Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха
11	Тема 2.5. Заработная плата. Гарантии и компенсации
12	Тема 2.6. Профессиональное образование. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением
13	Тема 2.7. Трудовая дисциплина
14	Тема 2.8. Охрана труда
15	Тема 2.9. Материальная ответственность сторон трудового договора
16	Тема 2.10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
17	Тема 2.11. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения.
Курсовое проектирование	

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов понимания сущности, содержания и особенностей институтов и понятий гражданского права, их правового регулирования по действующему законодательству; понимание взаимосвязи различных структурных элементов с субъектами системы.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение практических навыков проведения анализа гражданско-правовых норм;
- формирование умения составления проектов основных гражданско-правовых документов;
- обучение свободному пользованию юридическими понятиями и терминологией;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессии по специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и

социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, содержание и особенности институтов и понятий гражданского права, их правовое регулирование по действующему законодательству;
- структуру основных законодательных актов, уметь в них ориентироваться;
- тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства.

Уметь:

- проводить анализ гражданско-правовых норм, применять их в практической деятельности;
- хорошо ориентироваться в гражданско-правовом материале, применять только действующие юридические правила, разрешать коллизии, связанные с изменением содержания правовых норм;
- знакомиться с материалами судебной практики;
- находить, получать, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников гражданско-правового характера

Владеть:

- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками составления проектов основных гражданско-правовых документов;
- навыками применения норм действующего гражданского законодательства в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Гражданское право является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Гражданский процесс».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
2	РАЗДЕЛ II. ВЕЩНОЕ ПРАВО
3	РАЗДЕЛ III. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА.
4	РАЗДЕЛ IV. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ДОГОВОРОВ.
5	РАЗДЕЛ V. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА.
6	РАЗДЕЛ VI. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО
7	РАЗДЕЛ VII. ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
8	РАЗДЕЛ VIII. КУРСОВАЯ РАБОТА

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины: изучение и усвоение курса «Семейное право», смысла правовых норм, закрепленных в семейно-правовых нормативных актах, выявление

существенной специфики статики и динамики общественных отношений, составляющих предмет семейного права, освоение технологии применения норм названных отраслей права на базе их доктринального толкования.

Задачи освоения дисциплины:

- получить целостное представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук;
- изучить и понять структуру и динамику правоотношений в сфере семейного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение);
- усвоить основополагающие принципы семейного права;
- изучить правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам семейного права;
- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
- воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы семейного законодательства;
- место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми правовыми источниками;

- осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно её оценивать;
- получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав;
- осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать.

Владеть:

- навыками анализа правовых источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики по правовым вопросам.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Семейное право является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «История».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Гражданское право».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
	Введение
1	РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ ПРЕДМЕТ, МЕТОД, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.
2	РАЗДЕЛ II. СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.
3	РАЗДЕЛ III. БРАК.
4	РАЗДЕЛ IV. ЛИЧНЫЕ И ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ.
5	РАЗДЕЛ V. ПРАВООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.
6	РАЗДЕЛ VI. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ЧЛЕНОВ СЕМЬИ.
7	РАЗДЕЛ VII. ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.
8	РАЗДЕЛ VIII. АКТЫ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ.

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов понимания сущности, содержания и особенностей институтов и понятий гражданского права, их правового регулирования по действующему законодательству; понимание взаимосвязи различных структурных элементов с субъектами системы.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение практических навыков проведения анализа гражданско-правовых норм;
- формирование умения составления проектов основных гражданско-правовых документов;
- обучение свободному пользованию юридическими понятиями и терминологией;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере

профессиональной деятельности;

- формирование практических навыков по составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и место гражданского процесса в условиях формирования правового государства, формы защиты гражданских прав основные положения гражданского процессуального права;

- сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского процесса;

- понятие и виды гражданского судопроизводства;

- источники и принципы российского гражданского процессуального права;

- сущность гражданских процессуальных отношений, правовой статус участников гражданского процесса, виды подведомственности и подсудности, природу иска, судебное доказывание;

- значение и основные этапы судебного разбирательства в суде первой инстанции, виды судебных постановлений, исполнительное производство, несудебные формы защиты прав.

Уметь:

- работать с гражданско-процессуальными актами, правильно толковать нормы гражданского процессуального права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать юридически значимые ситуации, требующие применения гражданских процессуальных норм, юридически грамотно излагать и аргументировать свою позицию;

- осуществлять правовую экспертизу процессуальных документов, давать квалифицированные юридические заключения;

- свободно ориентироваться в судебных заседаниях;

- грамотно и правильно анализировать судебную практику по гражданским делам;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами, реализации норм гражданского процессуального права;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками самостоятельного составления процессуальных документов в суды (иски, ходатайства, возражения, протоколы, определения, судебные решения);

- навыками реализации норм материального и процессуального права.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Гражданский процесс – является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Административное право», «Страховое право».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часа.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА И ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА
2	РАЗДЕЛ II. ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ
3	РАЗДЕЛ III. ЛИЦА УЧАСТВУЮЩИЕ В ДЕЛЕ. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В СУДЕ.
4	РАЗДЕЛ IV. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ И ШТРАФЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ.
5	РАЗДЕЛ V. СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА.
6	РАЗДЕЛ VI. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ИСКА
7	РАЗДЕЛ VII. ВОЗБУЖДЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ДЕЛА В СУДЕ
8	РАЗДЕЛ VIII. ПОДГОТОВКА ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ. СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО.
9	РАЗДЕЛ IX. ПОСТАНОВЛЕНИЕ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ
10	РАЗДЕЛ X. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ, ВОЗНИКАЮЩИМ ИЗ ПУБЛИЧНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.
11	РАЗДЕЛ XI. ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО.
12	РАЗДЕЛ XII. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ

13	РАЗДЕЛ XIII. ПЕРЕСМОТР, ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ.
14	РАЗДЕЛ XIV. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
15	РАЗДЕЛ XV. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ ОСПАРИВАНИИ РЕШЕНИЙ ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ.
16	РАЗДЕЛ XVI. ПРОИЗВОДСТВО, СВЯЗАННОЕ С ИСПОЛНЕНИЕМ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ.

СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Цели освоения дисциплины:

Цель учебного курса заключается в том, чтобы дать обучающимся знания и навыки в области правового социального и пенсионного обеспечения, правового социального обеспечения страхования и страхового дела.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомление с нормативными актами в области страхования и организацией страхового дела в условиях рынка – видами и формами страхования, их спецификой, организацией и функционированием страховых организаций;

– получение знаний о государственном регулировании страхового дела и надзоре за деятельностью страховых организаций, а также основ правового регулирования страховых отношений в области договора страхования;

– знакомство с современным уровнем развития мирового страхового рынка;

– развитие умений принятия правильных практических решений в области страхования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

Уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

Владеть:

- навыками толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- навыками установления, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Страховое дело является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Право социального обеспечения».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ	
1	Тема 1.1. Экономическая сущность страхования
2	Тема 1.2. Участники и объект страхования
3	Тема 1.3. Сущность и структура страхового рынка
4	Тема 1.4. Формы, виды и классификация видов страхования
5	Тема 1.5. Правовая основа страхования
РАЗДЕЛ II. СТРАХОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ	
6	Тема 2.1. Государственный надзор в страховом деле
7	Тема 2.2. Юридические основы страховых отношений
8	Тема 2.3. Финансово-экономическая основа обязательного социального страхования
9	Тема 2.4 Риски, случаи и обеспечение в сфере обязательного социального страхования
РАЗДЕЛ III. СТРАХОВОЕ ДЕЛО В ОБЛАСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ	
10	Тема 3.1. Пенсионный фонд РФ как основной субъект страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования
11	Тема 3.2. Взаимодействия Пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами

12	Тема 3.3. Фонд социального страхования РФ как страховщик
13	Тема 3.4 Страхование дело в области обязательного медицинского страхования

СТАТИСТИКА

Цели освоения дисциплины: изучение базовых понятий и показателей статистики, используемые для анализа, формирование у обучающихся умений обобщать и анализировать статистические данные, проводить различного рода наблюдения, составлять аналитические таблицы и т.д.

Задачи освоения дисциплины:

- развить экономический образ мышления, потребности в исследовании массовых явлений объектов и явлений;
- сформировать методологии в организации статистической деятельности и анализа;
- ознакомить обучающихся с разработкой системы гипотез, характеризующих развитие, динамику, состояние социально-экономических явлений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета в Российской Федерации;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

Владеть:

- современным методом статистики;

– методикой расчета статистических величин.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Экономика организации».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
Раздел 1.	
1	Тема 1.1 Предмет и метод статистики Организация статистики в Российской Федерации
2	Тема 1.2. Статистическое наблюдение.
3	Тема 1.3 Сводка и группировка статистических данных
4	Тема 1.4 Наглядное представление статистических данных.
Раздел 2.	
5	Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины
6	Тема 2.2 Степенные средние величины
7	Тема 2.3 Структурные средние и показатели вариации.
Раздел 3.	
8	Тема 3.1. Ряды распределения (динамики)
Раздел 4.	
9	Тема 4.1 Экономические индексы

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Цели освоения дисциплины: изучение экономических основ производства и ресурсов организации, коммерческой деятельности организации в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об организации как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структурных подразделениях, ресурсах;
- ознакомление с природой экономического поведения организации в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
- изучение основных целей, принципов и функций организации рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;
- овладение практическими навыками по постановке целей, задач и организации бизнеса, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих

решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Владеть:

- современным методиками управление основными и оборотными средствами;
- методикой определения технико-экономические показатели деятельности организации.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Статистика». Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Менеджмент».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
Раздел 1.	
1	Тема 1.1 Организация – основное звено экономики отраслей
2	Тема 1.2. Организация производства и управление
Раздел 2.	
3	Тема 2.1 Основные фонды организации. Нематериальные активы организации.

4	Тема 2.2 Оборотные фонды организации
Раздел 3	
5	Тема 3.1 Персонал организации и производительность труда
6	Тема 3.2 Организация и оплата труда
Раздел 4.	
7	Тема 4.1. Затраты на производство и реализацию продукции. Ценообразование
8	Тема 4.2. Финансовые ресурсы и финансовые результаты организации

МЕНЕДЖМЕНТ

Цели освоения дисциплины: получение студентами теоретических и методологических знаний, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление работы по эффективному управлению в организациях.

Задачи освоения дисциплины:

- Ознакомление с основными подходами к пониманию сущности и значения менеджмента в современной экономике;
- Изучение закономерностей управления различными системами (организациями);
- Освоение методологического и методического аппарата менеджмента;
- Выработка навыков в моделировании ситуаций и разработке управленческих решений
- Формирование теоретической базы для дальнейшего освоения специальных управленческих дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль -деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях;

Уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

Владеть:

- процессом принятия и реализации управленческих решений;
- видами управленческих решений и методами их применения;
- системой методов управления;
- основными видами коммуникаций.

Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентом при обучении в школе и колледже, в ходе изучения дисциплин «Экономика», «Обществознание».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
Раздел 1.	
1	Тема 1.1. Сущность менеджмента
2	Тема 1.2 Среда организации
Раздел 2.	
3	Тема 2.1. Цикл менеджмента
4	Тема 2.2. Организация в системе менеджмента
5	Тема 2.3. Планирование и организация деятельности
6	Тема 2.4. Мотивация сотрудников
7	Тема 2.5. Контроль в системе менеджмента
Раздел 3.	
8	Тема. 3.1. Система методов управления
9	Тема 3.2. Коммуникации в системе менеджмента
10	Тема. 3.3. Деловое общение
11	Тема. 3.4. Управленческие решения в системе менеджмента
12	Тема. 3.5. Руководство в организации

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование целостного представления о современном делопроизводстве как основе документационного обеспечения управления; обеспечение комплекса знаний в сфере документоведения; развитие практических навыков документирования.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление с современной системой и правилами фиксации, регистрации, учета, обмена и хранения информации; со стандартами оформления документов и текстовых работ; с обеспечением циркуляции документов и их сохранности; формирование представления о роли и значимости документа в системе управления; об унификации и стандартизации как основном направлении в совершенствовании документов; об основных унифицированных системах документации, применяемых в Российской Федерации; обеспечение знаний и практических умений в области составления и оформления основных видов документации, составляющих основу управления работой предприятия (организации).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области ДОУ;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- виды оргтехники и способы ее использования в ДОУ.

Уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
- применять и использовать компьютер для решения задач общего назначения (создание и редактирование текстовых документов различной сложности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом делопроизводства;
- навыками оформления основных видов документов

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Документационное обеспечение управления является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Гражданский процесс».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Тема 1. Документирование управленческой деятельности
2	Тема 2. Система организационно-распорядительной документации
3	Тема 3. Договорно-правовая документация
4	Тема 4. Документы по внешне-экономической деятельности
5	Тема 5. Претензионно-исковая документация
6	Тема 6. Организация работы с документами
7	Тема 7. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками и рабочими учебными планами. Основные понятия и определения. Историческая справка развития дисциплины. Роль и значение ИТ в процессе освоения учебной программы и в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Дать необходимые знания базовых теоретических знаний в области информатики,

аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения в области предметной области.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

– основные методы и средства обработки, хранения, передачи, и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия.

– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности; назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Уметь:

– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации.

– применять специализированное программное обеспечения для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации, организацию межсетевое взаимодействия.

Владеть:

– навыками организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

– передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Информационные технологии в профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Информатика».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Гражданский процесс».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
Введение	
1	Тема 1.1 Информация и информационные технологии
2	Тема 1.2 Текстовые процессоры
3	Тема 1.3 Электронные таблицы
4	Тема 1.4 Автоматизация документооборота
5	Тема 1.5 Автоматизированные информационные системы
6	Тема 1.6 Понятие о правовой информации. Общая характеристика справочных правовых систем

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания, классификации и систематизации сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий жизнедеятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла, выработке мер по предупреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрытие теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка навыков повышения сопротивляемости организма человека негативным факторам окружающей среды;
- развитие умений идентификации опасностей повседневной жизни, оценки приемлемых рисков;
- овладение приёмами и способами коллективной и индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- опасности, возникающие в повседневной жизни;

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма;

- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни;

- применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;

- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

Владеть:

- требованиями единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- принципами, правилами и требованиями безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;

- средствами и методами личной и коллективной защиты.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.

Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	
1	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.
2	Тема 1.2. Организационные основы по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний.	
3	Тема 2.1. Основы военной службы.
4	Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы
5	Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания
6	Тема 2.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

МДК.01.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, обеспечивающих права граждан в области социального обеспечения и социальной защиты; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и деятельности органов социальной защиты и социального обслуживания, реализации социально-трудовых и социально-экономических прав и свобод личности, толкования и применения законодательства о социальном обеспечении.

Задачи освоения дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права социального обеспечения;
- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов в области социального обеспечения и социальной защиты;
- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере деятельности уполномоченных органов исполнительной власти и разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;
- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов исполнительной власти и должностных лиц;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их социально-трудовых и социально-экономических прав и свобод;

- консультирование органов исполнительной власти и должностных лиц в области права социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения;

- участие в правоотношениях по социальному обеспечению, обеспечении законности и правопорядка в сфере социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательство о социальном обеспечении и комментарии к нему специалистов в области социального обеспечения;

- права и обязанности субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения;

- правоприменительную практику организаций и судов по вопросам, применения законодательства о социальном обеспечении;

- возможные варианты разрешения спорных ситуаций, которые возникают из-за нарушения правовых предписаний, содержащихся в законодательстве о социальном обеспечении;

- порядок рассмотрения обращений граждан в органы социальной защиты, органы службы занятости, органы социального обслуживания, органы Пенсионного фонда РФ,

Фонда социального страхования РФ, федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования;

- иные органы, уполномоченные в области социального обеспечения.

Понимать:

- сущность механизмов социального обеспечения и социального страхования;
- особенности организации органов социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения на уровне федерации и субъектов РФ;
- систему законодательства о социальном обеспечении;
- содержание социальных прав граждан, порядок их реализации и защиты, виды правонарушений и юридической ответственности в сфере социального обеспечения, порядок разрешения споров:
- особенности правового статуса субъектов социально-обеспечительных правоотношений и особенности юридической ответственности по праву социального обеспечения.

Уметь (владеть):

- анализировать конкретные жизненные ситуации и применять к ним правовые нормы, содержащиеся в законодательстве о социальном обеспечении;
- обобщать полученную правовую информацию (особенно в связи с изменением действующего законодательства) и делать соответствующие выводы;
- исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги;
- разрешать споры, возникающие между гражданами и иными субъектами правоотношений в сфере социального обеспечения;
- использовать приобретенные знания для защиты социальных прав граждан (в частности, при подготовке проектов соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, подготовке ответов на обращения граждан).

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Право социального обеспечения – дисциплина обязательной части профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Право», «Трудовое право».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 280 часа.

Содержание программы

п/п	Темы (разделы) дисциплины
2	
Раздел I Понятие и система социального обеспечения	
1	Тема 1.1 Понятие социального обеспечения
2	Тема 1.2 Право социального обеспечения как отрасль российского права
3	Тема 1.3 Понятие и значение стажа в праве социального обеспечения
Раздел II: Пенсионное право	
4	Тема 2.1 Основы пенсионного страхования в Российской Федерации
5	Тема 2.2 Система страховых пенсий в Российской Федерации
6	Тема 2.3 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению
7	Тема 2.4 Обращение за пенсией, назначение, выплата и доставка пенсии
Раздел III. Система пособий в Российской Федерации и иных мер государственной	

поддержки семьи	
8	Тема 3.1 Общая характеристика системы пособий в РФ
9	Тема 3.2 Пособие по временной нетрудоспособности
10	Тема 3.3 Пособия, гражданам, имеющим детей
11	Тема 3.4 Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей
Раздел IV. Социальное обслуживание и социальная поддержка населения в РФ	
12	Тема 4.1 Общая характеристика социального обслуживания в РФ
13	Тема 4.2 Виды и формы социального обслуживания
14	Тема 4.3 Социальная поддержка населения

МДК.01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины: усвоение и применение студентами базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых в социально-правовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами освоения учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» являются:

- изучение психологических особенностей юридической деятельности;
- осуществление синтеза психологических и юридических знаний;
- раскрытие психологической сущности базовых правовых категорий;
- формирование системы знаний о взаимосвязи психологии и права в реализации целей закона, других нормативных правил, принципов, установок в общественном сознании;
- развитие представлений о нормативном и асоциальном поведении человека, механизме преступных действий
- воспитание у студентов этико-правовой культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать содержание основных терминов и определений;
- получить базовые представления о целях и задачах предмета психологии социально-правовой деятельности;
- понимать значение психологии социально-правовой деятельности в системе других наук;
- изучить основные понятия психологии социально – правовой деятельности.

Уметь:

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины, давать психологическую характеристику личности, группе;
- анализировать поведение человека в группе и группы в целом.

Владеть:

- установления психологического контакта с клиентами;
- навыками дискуссии по основным проблемам правовой и противоправной социализации личности.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Психология социально-правовой деятельности является дисциплиной обязательной части профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 282 часа.

Содержание программы

п/п	Темы (разделы) дисциплины
Раздел 1.	
1	Тема 1.1 Социальная психология как наука, ее предмет и методы
2	Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии
3	Тема 1.3. Социальная психология общения и взаимодействия людей

4	Тема 1.4. Психология социальных сообществ
5	Тема 1.5. Социальная психология личности
6	Тема 1.6. прикладные отрасли социальной психологии
Раздел II.	
7	Тема 2.1. Социальная геронтология – новая отрасль
8	Тема 2.2. Медико-антропологические исследования
9	Тема 2.3. Психическое старение. Принципы реабилитации и адаптации.
Раздел III.	
10	Тема 3.1. Общие основы психологии
11	Тема 3.2. Психологические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста
12	Тема 3.3 Интеллект. Особенности изучения интеллекта
13	Тема 3.4. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста
14	Тема 3.5. Социально-психологический контакт с обеспечиваемыми и психологический климат коллектива
15	Тема 3.6. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении
Раздел IV.	
16	Тема 4.1. Этика профессиональной деятельности
17	Тема 4.2. Общие представления о психологических явлениях.
18	Тема 4.3. Деловое общение как социально-психологический феномен.
19	Тема 4.4 Юридическая психология как отрасль психологии

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

МДК.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПФР)

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное умение применять на практике правовые средства воздействия на участников правоотношений социальной защиты населения. Дать студентам знание основных положений общей теории отрасли права, целей правового регулирования института социальной защиты населения в Российской Федерации. Выработать умение ориентироваться в современном законодательстве и умение использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Воспитать высокое уважение к правовым ценностям и убежденность в необходимости строгого и неуклонного соблюдения, исполнения правовых предписаний и требований.

Задачи освоения дисциплины: заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми правовыми источниками; способность к эффективному поиску юридической информации, ее грамотной оценке и практическому применению;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- изучить основные категории и институты права социальной защиты;
- получить необходимую теоретическую подготовку;
- овладеть навыками работы с нормативным материалом и научиться анализировать разнообразные источники российского законодательства.

– творческое мышление, самостоятельность и обоснованность суждений, интерес к отечественному и мировому правовому научному наследию.

– познакомить студентов с основами российской правовой системы, организацией деятельности субъектов права социальной защиты;

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной

защиты населения и их ресурсное обеспечение;

- кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

Иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда российской федерации (ПФР) – дисциплина обязательной части профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям предусматриваются дисциплинами «Конституционное право» и «Право социального обеспечения».

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Трудовое право».

Объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 508 часов.

Содержание программы

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Тема I. Государственные органы социальной защиты населения.
2	Тема II. Функции общественных организаций в области социальной защиты и обслуживания.
3	Тема III. Органы Пенсионного фонда России
4	Тема IV Общие вопросы организации работы органов социального обеспечения
5	Тема V Организация работы территориальных органов социальной защиты населения работы в системе социального обеспечения
6	Тема VI. Организация работы территориальных органов Пенсионного фонда России
7	Тема VII Основные направления организаторской деятельности органов социальной защиты населения