

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.01. История**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина История относится к базовой части дисциплин (модулей) блока Б.1.Б.01. Связана с дисциплинами: История экономики, Иностранный язык, Социология, Культура речи и деловое общение, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Современный русский язык, Основы социальной адаптации, Менеджмент, Финансовый менеджмент, Банковское право, Государственные и муниципальные финансы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-2 Знать: – факты, события, явления, личности, законы и закономерности истории развития зарубежных стран; российского государства, общества, экономики, культуры и менталитета; – социально значимые проблемы и процессы России, зарубежных стран в исторической ретроспективе; – объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию истории как науки, ее структуру, виды; Уметь: – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – научно анализировать социально значимые проблемы и процессы Владеть: – навыками самостоятельного осмысления исторического процесса; – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, ОК-5 Знать: – основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России, зарубежных стран; – основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – роль государства и права в жизни общества, нормы права и нормативно-правовые акты, основные правовые системы современности, отрасли права, положения Конституции Российской Федерации; – факторы самобытности российской цивилизации, особенности их</p>

проявления в разные исторические эпохи;

Уметь:

- осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

владеть:

- высоким патриотическим сознанием, активной гражданской позицией, идеалом верности Отечеству, готовностью к выполнению конституционных обязанностей;
- способностью и готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению
- навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

ОК-7:

Знать:

- основные исторические источники;
- историографию отечественной и зарубежной истории;
- основные методологические принципы, парадигму науки, сущность формационного и цивилизационного подходов;
- основные исторические и правовые термины.

Уметь:

- читать историческую карту;
- комментировать документы, исследования;
- составлять схемы, таблицы, диаграммы;
- применять междисциплинарный подход при изучении курса истории;
- делать доклады, презентации, сообщения, писать эссе, рефераты;

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками личностного и профессионального саморазвития;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий, проектной деятельности
- навыками количественного анализа, моделирования, теоретического исследования исторического процесса и др. методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОПК-4

Знать:

- экономические особенности развития России, зарубежных стран;
- выдающихся экономических деятелей России, зарубежных стран.

Уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- находить организационно-управленческие решения в

	<p>профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; – навыками постановки цели и выбора путей её достижения
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p>Трудоемкость дисциплины составляет – 4 з.е.</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы (лекции, интерактивные практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.02 Философия**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Философия» включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: Социология, Культура речи и деловое общение.
Формируемые компетенции	ОК-1– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о формировании целостного представления о мире и месте человека в нем, о космопланетарном подходе к оценке изучаемых вопросов; – содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначения и смысле жизни человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей; – многомерно оценивать философские течения, направления, школы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осмысления истории и фактов, процессов, явлений действительности и развития мировоззрения
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Иностранный язык относится к базовой части Б1.Б.03. Связана с дисциплинами: Культура речи и деловое общение, Банковское право, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Современный русский язык, Основы социальной адаптации, История, Социология, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: - основные приемы и методы работы с лексическим материалом, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; - лексико-грамматический минимум по экономике в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; Уметь: – использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость - 10 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – практические занятия и самостоятельной работы обучающихся: составление диалога и монолога на заданную тему, перевод, аннотирование и пересказ текста, решение тестов, контрольных работ и т.д.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, зачет, зачет, зачет, экзамен, контрольная работа.</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.04 Право**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Право» относится к блоку Б1. базовой части Связана с дисциплинами: Банковское право, Гражданское право, Хозяйственное право, Бюджетная система РФ, Бюджетирование деятельности организации, Международные валютно-кредитные отношения, Финансы некоммерческих организаций, Контроль и ревизия,
Формируемые компетенции	– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: – основы, принципы и положения правового регулирования общественных отношений;</p> <p>Уметь: – применять нормативные правовые акты, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности в сфере экономики.</p> <p>Владеть: – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Знать: - основы, принципы и положения правового, административного регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>Уметь: - анализировать и оценивать нормативные способы содействия развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации экономических решений;</p> <p>Владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам правового регулирования экономики</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, лабораторные занятия, а также в форме самостоятельной работы обучающихся
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.05 Социология**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Социология» включена в базовую часть..</p> <p>Связана с дисциплинами: Философия, Культура речи и деловое общение, История, Иностранный язык, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Современный русский язык, Основы социальной адаптации.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели коммуникации, специфику коммуникации; -средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; – осознание эстетической ценности родного языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями и категориями; – формулировать цели деятельности, планировать ее. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми понятиями дисциплины; – навыками устной и письменной презентации.
<p align="center">Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – практические занятия и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p align="center">Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.06 Культура речи и деловое общение**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Культура речи и деловое общение» включена в базовую часть.</p> <p>Связана с дисциплинами: Философия, Социология, История, Иностранный язык, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Современный русский язык, Основы социальной адаптации, Банковское право, Современный русский язык, Основы социальной адаптации, Информационные системы в экономике.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы построения устной и письменной речи; – основные принципы аргументации и признаки логической взаимосвязи; – природу и сущность культуры речи; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития языка и профессиональной речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – анализировать информацию, определять цель и пути ее достижения; – оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения, оперировать основными понятиями и категориями; – анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, отбора и компилирования исследовательской литературы по изучаемым проблемам; – навыками практического восприятия информации; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; – навыками отбора адекватных стратегий коммуникации;

	– владеть национально-культурной спецификой русского языка, нормами русского речевого этикета, объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – практические занятия и самостоятельной работы обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.07 Математический анализ**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Математический анализ включена в базовую часть блока 1</p> <p>Связана с дисциплинами: Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Финансовые рынки и институты, Экономика труда, Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Анализ деятельности коммерческого банка, Бюджетная система Российской Федерации, Бюджетирование деятельности организации, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Инвестиции, Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Оценка стоимости бизнеса, Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Информационные системы в экономике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p> <p>– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).</p> <p>-способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; – основные виды функций и их использование при построении моделей; – основные методы математического анализа, применяемых при решении прикладных задач; – способы решения типичных задач математического анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования; – проводить анализ различных функциональных зависимостей стандартными методами математического анализа. – применять методы математического анализа при выполнении различных расчетов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных</p>	<p>Трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е.</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся.</p>

занятий	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет Экзамен, контрольная работа

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.08 Линейная алгебра**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Линейная алгебра включена в базовую часть блока 1</p> <p>Связана с дисциплинами: Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Финансовые рынки и институты, Экономика труда, Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Анализ деятельности коммерческого банка, Бюджетная система Российской Федерации, Бюджетирование деятельности организации, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Инвестиции, Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Оценка стоимости бизнеса, Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Социально-экономическая статистика, Налоги и налогообложение, Банковское право, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3). – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – применение алгебраических методов для обработки экономических данных; – современные технические средства и информационные технологии, помогающие решать задачи методами линейной алгебры. – методы линейной алгебры, используемые для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – рассчитать основные экономические показатели на основе типовых методик.

	<ul style="list-style-type: none"> – строить математическую модель поставленной задачи; – анализировать и интерпретировать полученные результаты, делать выводы. – применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач; – строить математические модели экономических задач; – аргументировано, четко и ясно представлять полученные результаты. – применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; – рассчитать основные экономические показатели на основе типовых методик. – строить математическую модель поставленной задачи; – анализировать и интерпретировать полученные результаты, делать выводы. – применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач; – строить математические модели экономических задач; – аргументировано, четко и ясно представлять полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с компьютером, как средством управления информацией. – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; <p>навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен Контрольная работа</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.09 Теория вероятностей и математическая статистика**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика включена в базовую часть блока 1</p> <p>Связана с дисциплинами: Микроэкономика, Эконометрика, Социально-экономическая статистика, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Инвестиции, Математический анализ, Линейная алгебра, Методы оптимальных решений, Финансовые рынки и институты, Экономика труда, Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Анализ деятельности коммерческого банка, Бюджетная система Российской Федерации, Бюджетирование деятельности организации, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Социально-экономическая статистика, Налоги и налогообложение, Банковское право, Оценка стоимости бизнеса, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач(ОПК-2) – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы(ОПК-3) – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; – методы теории вероятностей и математической статистики для обработки экономических данных; – правила сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять способы и средства получения, хранения, переработки информации; – выполнять необходимые расчеты; – обосновать полученные результаты расчетов; – представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми стандартами. – сгруппировать исходные данные, построить ранжированный ряд, вычислить основные показатели: среднее значение, дисперсию, коэффициент корреляции; – строить математическую модель поставленной задачи; – анализировать и интерпретировать полученные результаты, делать выводы. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих понятиям и методам теории вероятностей).
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия и самостоятельной работы обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.10 Методы оптимальных решений**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Методы оптимальных решений включена в базовую часть блока 1</p> <p>Связана с дисциплинами: Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Информационные системы в экономике, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Линейная алгебра, Финансовые рынки и институты, Экономика труда, Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Анализ деятельности коммерческого банка, Бюджетная система Российской Федерации, Бюджетирование деятельности организации, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Инвестиции, Оценка стоимости бизнеса, Макроэкономика, Маркетинг, Экологический аудит, Социозэкологическая и экономическая безопасность предприятия.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3). – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-4). - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и математические методы анализа решений; – область применения и степень применимости; – основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики; – информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчётов; <p>основные инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, модели и методы линейного программирования;

	<ul style="list-style-type: none"> – общие понятия задачи нелинейного программирования; – основные понятия многокритериальной оптимизации; – современные технические средства и технологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать поставленные задачи; – давать адекватную оценку действительности; – демонстрировать последовательность мышления; – разбивать информацию на составные части; – связывать факты и события; – интерпретировать информацию; – формулировать цели; – выбирать средства достижения целей <ul style="list-style-type: none"> – применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; – проводить анализ проблемы выбора наилучшего решения; – анализировать исходные данные для построения прогнозов; – применять методы нелинейного программирования для решения поставленной экономической задачи; – применять методы многокритериальной оптимизации для решения поставленной экономической задачи; – проводить прогнозирование на основе построенной модели; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическим, статистическим аппаратом; – терминологией и её прикладной интерпретацией; – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; – методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей с помощью технических средств и информационных технологий.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.11 Макроэкономика**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Макроэкономика» включена в базовую часть, является базовой дисциплиной. Связана с дисциплинами: Микроэкономика, Институциональная экономика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Теория отраслевых рынков, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Национальная экономика, Государственная итоговая аттестация, Социально-экономическая статистика, Анализ деятельности коммерческого банка, Методы оптимальных решений, Маркетинг, Экологический аудит, Социально-экологическая и экономическая безопасность предприятия, Безопасность производственной деятельности, Банкротство предприятий.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – методы построения макроэкономических моделей, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; – современной методикой построения эконометрических моделей; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>

Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоёмкость дисциплины составляет 8 ЗЕ Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, курсовая работа, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.12 Микроэкономика**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Микроэкономика» включена в базовую часть, является базовой дисциплиной. Связана с дисциплинами: Макроэкономика, Институциональная экономика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Теория отраслевых рынков, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Национальная экономика, Теория вероятностей и математическая статистика, Социально-экономическая статистика, Инвестиции, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки, Математический анализ, Линейная алгебра, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Оценка стоимости бизнеса, Контроль и ревизия, Экономика труда, Налоги и налогообложение, Банковское право, Оценка стоимости бизнеса, Социально-экономическая и экономическая безопасность предприятия, Внешнеэкономическая деятельность.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – методы построения микроэкономических моделей, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; – современной методикой построения эконометрических моделей; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- методы построения микроэкономических моделей, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и моделей;

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками анализа экономических и социально-экономических показателей.

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 8 ЗЕ</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.13 Эконометрика**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Эконометрика включена в базовую часть блока 1 Связана с дисциплинами Математический анализ, Линейная алгебра, Микроэкономика, Бухгалтерский учет и анализ, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Оценка стоимости бизнеса, Контроль и ревизия, Теория вероятностей и математическая статистика, Социально-экономическая статистика, Экономика труда, Налоги и налогообложение, Банковское право, Оценка стоимости бизнеса, Социально-экологическая и экономическая безопасность предприятия, Внешнеэкономическая деятельность, Методы оптимальных решений, Финансовая математика, Технологии интеллектуального труда.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-1). - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2). - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты(ПК-4).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и исторические предпосылки эконометрики; - область применения и степень применимости; - основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики; - информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчётов; - основы регрессионного анализа; - основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные эконометрические показатели; - теорию корреляционного и дисперсионного анализа; - метод наименьших квадратов - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; - основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей;

	<ul style="list-style-type: none"> – основы анализа эконометрических моделей; – основы прогнозирования на основе построенной модели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать поставленные задачи; – давать адекватную оценку действительности; – демонстрировать последовательность мышления; – разбивать информацию на составные части; – связывать факты и события; – интерпретировать информацию; – формулировать цели; – выбирать средства достижения целей – собрать необходимый статистический материал об объекте-оригинале для оценивания модели; – анализировать исходные данные для построения эконометрической модели; – использовать статистические и вероятностные методы обработки данных; – использовать метод наименьших квадратов; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическим, статистическим аппаратом; – терминологией и её прикладной интерпретацией; – основами проведения теоретического исследования; – методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных; – методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей; – современной методикой построения эконометрических моделей.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость дисциплины составляет 43 е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен Контрольная работа</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.14 Бухгалтерский учет и анализ**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» включена в базовую часть, является базовой дисциплиной. Связана с дисциплинами: Математический анализ; Линейная алгебра; Микроэкономика; Эконометрика; Бухгалтерский учет и анализ; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Оценка стоимости бизнеса; Контроль и ревизия; Финансовый менеджмент; Анализ деятельности коммерческого банка; Оценка стоимости бизнеса; Инвестиции; Анализ бухгалтерской финансовой отчетности; Деньги, кредит, банки; Налоги и налогообложение; Учет и операционная деятельность в банках.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14); – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15); – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16); – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18); – способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. – основы документирования хозяйственных операций, – основы учета денежных средств, – основы формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета

	<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования бухгалтерских проводок <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять документирование хозяйственных операций, – проводить учет денежных средств, – разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками документирования хозяйственных операций, – навыками учета денежных средств, – навыками формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации – навыками формирования бухгалтерских проводок
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 6 ЗЕ</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, курсовая работа, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет, Экзамен, Курсовая работа.</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую (обязательную) часть, блок 1. Связана с дисциплинами: Безопасность производственной деятельности, Физическая культура и спорт (элективные дисциплины), Физическая культура и спорт, Управление охраной труда в организации.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; – основные методы управления безопасностью жизнедеятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - анализировать информацию об опасности и находить пути обеспечения безопасности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<p align="center">Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы –лекции, практические занятия, экскурсии и т.д., индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся: написание эссе, реферата.</p>
<p align="center">Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.16 Социально-экономическая статистика**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Статистика включена в базовую часть блока 1 Связана с дисциплинами Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Инвестиции, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Экономика труда, Налоги и налогообложение, Банковское право, Оценка стоимости бизнеса, Социально-экологическая и экономическая безопасность предприятия, Внешнеэкономическая деятельность, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Теория отраслевых рынков, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Анализ деятельности коммерческого банка, Национальная экономика, Социально-экономическая статистика, Основы социальной адаптации.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2). – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2). – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные принципы организации статистических служб; – научные подходы, методы и основные показатели, используемые в микро- и макроэкономической статистике; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – правила сбора статистической информации; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – методы сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач; – основные инструментальные средства для обработки экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществлять поиск информации по полученному заданию; – организовать и провести статистическое наблюдение; – строить статистические таблицы и графики; – рассчитывать основные статистические показатели; – анализировать статистические данные и формулировать выводы на основе проведенного анализа; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки

	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с основными пакетами статистических программ; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p>Трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет, Зачет с оценкой, контрольная работа</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.17 Институциональная экономика**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Институциональная экономика» включена в базовую часть, является базовой дисциплиной. Связана с дисциплинами: Макроэкономика; Микроэкономика; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Теория отраслевых рынков; Экономическая культура и психология; Национальная экономика; История; Банковское право; Деловые коммуникации; Логические методы экономического анализа; Основы социальной адаптации; Гражданское право; Хозяйственное право.
Формируемые компетенции	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; Уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.18 Финансовые рынки и институты**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Финансовые рынки и институты» включена в базовую часть, является базовой дисциплиной.</p> <p>Связана с дисциплинами: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Экономика труда, Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Анализ деятельности коммерческого банка, Инвестиции, Бюджетная система РФ, Контроль и ревизия, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Деньги, кредит, банки, Финансовые рынки и институты, Международные валютно-кредитные отношения, Корпоративные финансы, Организация деятельности Центрального банка, Гражданское право, Хозяйственное право, Учет и операционная деятельность в банках, Рынок ценных бумаг, Организация деятельности коммерческого банка</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) – способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24) – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25) – способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26) – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27)
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике; – источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; – принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия; – методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить оценку финансовых и реальных активов; – анализировать финансовые и инвестиционные риски; – проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, – выявлять основные тенденции в ее изменении; – осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов; – использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента. <p>Владеть:</p>

	<p>– анализом сложной совокупности факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации способами определять положение организации относительно ее жизненного цикла;</p> <p>способностями определять тип организационной структуры;</p> <p>– способностями организовывать производственные процессы на предприятии отрасли.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включена в базовую часть, является базовой дисциплиной. Связана с дисциплинами: Макроэкономика, Микроэкономика, Институциональная экономика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Теория отраслевых рынков, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Национальная экономика, Математический анализ, Линейная алгебра, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Оценка стоимости бизнеса, Контроль и ревизия, Социально-экономическая статистика, Анализ деятельности коммерческого банка, Финансы, Государственные и муниципальные финансы, Финансы некоммерческих организаций, Налоги и налогообложение, Бюджетная система РФ, Бюджетирование деятельности организации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20); – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические основы и принципы планирования и прогнозирования; – назначение экономических и социально-экономических показателей; – показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; принципы финансово-экономического планирования; – особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы экономических знаний при планировании и прогнозировании; – собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; – вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – требованиями нормативного регулирования планирования и

	<p>прогнозирования в области налогов и бюджетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходами применения экономических принципов в планировании и прогнозировании; методами отбора и расчёта экономических и социально-экономических показателей; – методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; – способами планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, контрольная работа, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен, контрольная работа.</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.20 Маркетинг**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Маркетинг» относится к Блоку Б1 (Дисциплины (модули), базовой части (Б)). Связана с дисциплинами: Методы оптимальных решений, Макроэкономика, Микроэкономика, Институциональная экономика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Теория отраслевых рынков, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Методы оптимальных решений, Экологический аудит, Социологическая и экономическая безопасность предприятия, Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – основные понятия маркетинга; – выбор основных инструментальных средств для обработки экономических данных; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – основные бизнес-процессы в принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – социально-значимые проблемы; Уметь: – владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений Владеть: – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – практические занятия, индивидуальные и групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.21 Менеджмент**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Менеджмент» относится к Блоку Б1, базовая часть (Б). Связана с дисциплинами: История, Менеджмент, Финансовый менеджмент, Банковское право, Государственные и муниципальные финансы, Экономика труда.
Формируемые компетенции	ОПК-4– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы организации и управления малыми коллективами; – основные определения менеджмента; – понятие и признаки коллектива; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять кооперацию с коллегами, работе в коллективе; – работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами и методами организации и управления малыми коллективами; – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе – способностью осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – практические занятия, индивидуальные и групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.22 Теория отраслевых рынков**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Теория отраслевых рынков» включена в базовую часть, является базовой дисциплиной. Связана с дисциплинами: Макроэкономика, Микроэкономика, Институциональная экономика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Теория отраслевых рынков, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Социально-экономическая статистика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Теория отраслевых рынков, Анализ деятельности коммерческого банка, Основы социальной адаптации, Финансы, Государственные и муниципальные финансы.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – Основные особенности развития отраслевых рынков Российской Федерации. Уметь: – Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления доклада, информационного обзора, аналитического отчёта и статьи. Владеть: – Современными способами сбора, обработки, и анализа экономических данных, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
<p align="center">Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕ Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p align="center">Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.23 Экономика труда**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Экономика труда» включена в базовую часть, является базовой дисциплиной. Связана с дисциплинами: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Финансовые рынки и институты, Экономика труда, Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Анализ деятельности коммерческого банка, Инвестиции, Бюджетная система РФ, Бюджетирование деятельности организации, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Линейная алгебра, Микроэкономика, Эконометрика, Социально-экономическая статистика, Налоги и налогообложение, Банковское право, Оценка стоимости бизнеса, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
<p align="center">Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p align="center">Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1. Б.24 Физическая культура и спорт**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Физическая культура и спорт включена в базовую (обязательную) часть, блок 1. Связана с дисциплинами: Физическая культура и спорт (элективная дисциплина), Безопасность производственной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Управление охраной труда в организации.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социально-биологические основы; - физическая культура личности; - основы здорового образа жизни студента; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; - общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; - спортивный индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; - профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Уметь: – использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей. - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специальности; Владеть: – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)..</p>
<p align="center">Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся</p>
<p align="center">Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.01 История экономики**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «История экономики» относится к вариативной части дисциплин блока Б1.В.01 Связана с дисциплинами: История, История экономики, Корпоративные финансы, Международные валютно-кредитные отношения, Анализ деятельности коммерческого банка, Физическая культура и спорт (элективные дисциплины), Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-2 <i>знать:</i> - факты, события, явления, личности, законы и закономерности истории развития зарубежных стран; российского государства, общества, экономики, культуры и менталитета; - социально значимые проблемы и процессы России, зарубежных стран в исторической ретроспективе; - объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию истории как науки, ее структуру, виды; <i>уметь:</i> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - научно анализировать социально значимые проблемы и процессы <i>владеть:</i> - навыками самостоятельного осмысления исторического процесса; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, ПК-7: <i>знать:</i> - историю, логику развития экономической мысли, трансформацию основных экономических школ; основные законы экономической науки; - экономические воззрения отдельных экономистов; - логику построения научной речи; методы работы в команде. <i>уметь:</i> - использовать законы развития и достижения экономической науки для принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; - осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <i>владеть:</i> навыками в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности навыками поиска и использования экономической информации для при-</p>

	нятия организационно- управленческих решений в нестандартных ситуациях.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<i>Трудоемкость - 5 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы (лекции, интерактивные практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.02 Экономическая культура и психология в профессиональной
деятельности

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности» включена в базовую часть дисциплин по выбору. Связана с дисциплинами Макроэкономика, Микроэкономика, Институциональная экономика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Теория отраслевых рынков, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, История, Иностранный язык, Социология, Культура речи и деловое общение, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Социально-экономическая статистика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Анализ деятельности коммерческого банка, Основы социальной адаптации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – о предмете и задачах экономической психологии; – психологические закономерности экономического поведения личности, группы, общества; Уметь: – применять методы поведения исследований в области экономической психологии; – применять современные методы оценки экономического сознания личности и группы; Владеть: – навыками разработки программ экономической социализации и адаптации различных социальных возрастных групп.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.03 Финансы**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Финансы» является базовой, включается в вариативную часть. Связана с дисциплинами: Государственные и муниципальные финансы, Бюджетная система Российской Федерации, Бюджетирование деятельности организации, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Теория отраслевых рынков, Финансы некоммерческих организаций, Контроль и ревизия.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>– способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19) – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21) -способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. Уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
<p align="center">Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p align="center">Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б.1.В.04 Информационные системы в экономике

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Информационные системы в экономике включена в вариативную часть блока 1 Связана с дисциплинами: Методы оптимальных решений, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Информационные системы в экономике, Логические методы экономического анализа, Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации, Математический анализ, Оценка стоимости бизнеса, Макроэкономика, Маркетинг, Экологический аудит, Социологическая и экономическая безопасность предприятия, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проектирования автоматизированных информационных систем; – интеллектуальные технологии и системы; – экономические и правовые аспекты применения информационных технологий; – возможности применения интеллектуальных технологий в экономических системах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием технологии, основанной на функциональных спецификациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оптимизации поиска информационных ресурсов.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.05 Налоги и налогообложение**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Налоги и налогообложение» в Блок 1, Вариативная часть Связана с дисциплинами: Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Эконометрика, Социальная экономическая статистика, Экономика труда, Налоги и налогообложение, Банковское право, Оценка стоимости бизнеса, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность, Бухгалтерский учет и анализ, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Государственные и муниципальные финансы, Бюджетная система Российской Федерации, Бюджетирование деятельности организации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16); – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17) – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18) - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – экономическое содержание налогов, их функции в деятельности предприятия; -порядок исчисления налогов, уплачиваемых юридическими лицами; - основы налогообложения работников предприятий; - состав процедур исчисления предприятием конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения; - нормативно-правовую базу по налогам и сборам; - состав налоговых платежей; - порядок заполнения налоговых деклараций; - порядок расчета и формирования платежных документов по страховым взносам; - принципы и методы оптимизации налогов; - виды ответственности юридических лиц перед обществом по уплате налогов в законодательно установленном порядке; - нормативно-правовую базу организации и осуществления налогового контроля в РФ; - действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в Российской Федерации; Уметь: – исчислять конкретные налоги; – выделять и исчислять налоги, уплачиваемые юридическими лицами;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - исчислять налоги, уплачиваемые работниками предприятий; - определять взаимосвязь показателей налоговой и бухгалтерской отчетности; - сформировать данные налогового учета по налогу на прибыль организаций; - исправлять ошибки в налоговых расчетах и декларациях; - определять порядок и условия применения льгот;; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процедурами исчисления и взимания конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения; - навыками применения норм законодательства о налогах и сборах в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых расчетов; - механизмом исчисления и уплаты налогов; - навыками отражения налогов на счетах бухгалтерского учета; - навыками расчета и объяснения возникновения задолженности по налогам; - навыками оптимизации налогов; - навыками применения норм административного, налогового и уголовного права в области налогов; - навыками оценки влияния налогообложения на конечные результаты деятельности предприятия.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.06 Организация деятельности Центрального банка

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» включена в вариативную часть. Связана с дисциплинами: Финансовые рынки и институты, Организация деятельности коммерческого банка, Гражданское право, Хозяйственное право, Организация деятельности Центрального Банка, Учет и операционная деятельность в банках.
Формируемые компетенции	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК - 25) способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26) способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК - 27)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: -правовую, экономическую и организационную основы деятельности Банка России; Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеть: - приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений -навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоёмкость дисциплины составляет 3Е Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.08Корпоративные финансы**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в базовую часть, является базовой дисциплиной. Связана с дисциплинами: Финансовые рынки и институты, Финансовый менеджмент, Корпоративные финансы, История экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Анализ деятельности коммерческого банка, Физическая культура и спорт (элективные дисциплины), Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность.
Формируемые компетенции	– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоёмкость дисциплины составляет 6 ЗЕ Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, курсовая работа, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б.1. В.09 «Банковское право»**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Банковское право» относится к блоку Б.1. базовой части</p> <p>Связана с дисциплинами: Иностранный язык, Культура речи и деловое общение, Банковское право, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Современный русский язык, Основы социальной адаптации, Право, Банковское право, Гражданское право, Хозяйственное право, Бюджетная система РФ, Бюджетирование деятельности организации, История, Институциональная экономика, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Менеджмент, Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Эконометрика, Социальноэкономическая статистика, Экономика труда, Налоги и налогообложение, Оценка стоимости бизнеса, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и термины финансового и банковского права; – сущность правовых статусов субъектов финансовых правоотношений в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией дисциплины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и совершать юридические действия в финансовой сфере в точном соответствии с законом; – владеть – навыками анализа различных правовых явлений в финансовой сфере; – навыками поиска, отбора и компилирования исследовательской литературы по изучаемым проблемам
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, лабораторные занятия, а также в форме самостоятельной работы обучающихся</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, контрольная работа</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.10 Государственные и муниципальные финансы

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» включена в базовую часть, является базовой дисциплиной.</p> <p>Связана с дисциплинами: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Финансовые рынки и институты, Экономика труда, Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Анализ деятельности коммерческого банка, Бюджетная система РФ, Бюджетирование деятельности организации, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Инвестиции, История, Менеджмент, Финансовый менеджмент, Банковское право, Финансы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Налоги и налогообложение, Теория отраслевых рынков, Финансы некоммерческих организаций, Контроль и ревизия.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19) - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20); - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21); - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные бизнес-процессы организации; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; – принципы развития и закономерности функционирования организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; – идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами формирования и поддержания этичного климата в организации; – методами управления операциями; – навыками деловых коммуникаций; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 7 ЗЕ</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, контрольная работа, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет с оценкой, Экзамен, Контрольная работа</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.11 Международные валютно-кредитные отношения

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» включена в базовую часть, является базовой дисциплиной. Связана с дисциплинами: История экономики, Корпоративные финансы, Международные валютно-кредитные отношения, Анализ деятельности коммерческого банка, Физическая культура и спорт (элективные дисциплины), Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность, Право, Финансы некоммерческих организаций, Гражданское право, Хозяйственное право, Финансовые рынки и институты, Учет и операционная деятельность в банках.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет - ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – нормативно-правовые основы, структуру и условия ведения Уметь: – контролировать соблюдение валютного законодательства в рамках МВКО; – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; Владеть: – методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников МВКО</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 33Е Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.12 Учет и операционная деятельность в банках**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Учет и операционная деятельность в банках» включена в базовую часть, является базовой дисциплиной. Связана с дисциплинами: Бухгалтерский учет и анализ, Учет и операционная деятельность в банках, Финансовые рынки и институты, Международные валютно-кредитные отношения, Организация деятельности Центрального банка, Организация деятельности коммерческого банка.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14); - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24); - способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26) - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27) - способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28)
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации деятельности коммерческого банка, принципы и условия и специфику банковского бизнеса, правовые основы деятельности коммерческого банка, финансовые основы банковского бизнеса, слагаемые эффективности организации деятельности коммерческого банка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить значимость кредитных организаций в денежно-кредитном регулировании экономики, проводить операции расчётно-кассового обслуживания клиентов; - выполнять кредитование клиентов реального сектора экономики на финансовом рынке; - интерпретировать и обосновать причины сбоев в деятельности коммерческих банков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующей нормативно-правовой базой в сфере банковского бизнеса, - принципами анализа информации о банковских операциях, эффективности кредитных организаций, расчета банковской маржи, - методами анализа информации о спросе и предложении на банковские услуги, - методами анализа информации о банковских рисках в сфере расчетов и платежей, кредитования, работы с ценными бумагами
<p align="center">Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 73Е Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p align="center">Форма</p>	<p>Экзамен, зачет,</p>

промежуточной аттестации	
-------------------------------------	--

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.13 Организация деятельности коммерческого банка

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» включена в базовую часть, является базовой дисциплиной. Связана с дисциплинами: Финансовые рынки и институты, Гражданское право, Хозяйственное право, Организация деятельности Центрального банка, Организация деятельности коммерческого банка, Учет и операционная деятельность в банках
Формируемые компетенции	– способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25) – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеть: – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организация, мотивирование и контроль); – методами управления операциями.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоёмкость дисциплины составляет 53Е Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.14 Анализ деятельности коммерческого банка

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» включена в вариативную часть, является базовой дисциплиной.</p> <p>Связана с дисциплинами: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Финансовые рынки и институты, Экономика труда, Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Анализ деятельности коммерческого банка, Инвестиции, Бюджетная система РФ, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский учет и анализ, Финансовый менеджмент, Оценка стоимости бизнеса, Экологический аудит, Социально-экологическая и экономическая безопасность предприятия, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Макроэкономика, Социально-экономическая статистика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Теория отраслевых рынков, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Основы социальной адаптации, История экономики, Корпоративные финансы, Международные валютнокредитные отношения, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты; – направления экономической политики государства; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; планирование и методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

	– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоёмкость дисциплины составляет 43Е Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, курсовая работа, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен, Курсовая работа

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» включена в базовую часть, является базовой дисциплиной.</p> <p>Связана с дисциплинами: Математический анализ, Линейная алгебра, Микроэкономика, Эконометрика. Бухгалтерский учет и анализ, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика, Социально-экономическая статистика, Экономика труда, Налоги и налогообложение, Банковское право, Оценка стоимости бизнеса, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность, Финансовый менеджмент, Анализ деятельности коммерческого банка, Экологический аудит, Социально-экологическая и экономическая безопасность предприятия, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Инвестиции, Методы оптимальных решений, Информационные системы в экономике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, функции, содержание и организацию рынка недвижимости правило совершения различных сделок с объектами недвижимости, порядок заключения и расторжения договоров; – правила выбора организации-оценщика и документы регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком; – основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и выбирать способы их достижения. – сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программными продуктами, используемыми для автоматизации рас-

	<p>четов по оценке бизнеса;</p> <p>– особенностями оценки отдельных бизнес-линий и инновационно-инвестиционных программ, выделяемых на самостоятельный баланс.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 33Е</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Деловые переговоры на иностранном языке в
профессиональной деятельности

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности относится к вариативной части дисциплины по выбору. Связана с дисциплинами: История, Иностранный язык, Социология, Культура речи и деловое общение, Банковское право, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Современный русский язык, Основы социальной адаптации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – основные приемы и методы работы с лексическим материалом, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; - лексико-грамматический минимум по экономике в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; Уметь: – использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;; Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по экономики..</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость – 2 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – практические занятия и самостоятельной работы обучающихся: составление диалога и монолога на заданную тему, перевод, аннотирование и пересказ текста, решение тестов, контрольных работ и т.д.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Деловые коммуникации**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Деловые коммуникации» включена в вариативную часть. Связана с дисциплинами: История, Иностранный язык, Социология, Культура речи и деловое общение, Банковское право, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Современный русский язык, Основы социальной адаптации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; – основные теории и концепции мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, – основные теории и концепции лидерства и управления конфликтами; – типы организационной культуры и методы ее формирования; Уметь: – анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – разрабатывать предложения по совершенствованию организационной культуры Владеть: – навыками деловых коммуникаций; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость 2 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – практические занятия, индивидуальные и групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Финансы некоммерческих организаций

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Финансы некоммерческих организаций» включена в вариативную часть, дисциплина по выбору. Связана с дисциплинами: Право, Международные валютно-кредитные отношения, Финансы некоммерческих организаций, Контроль и ревизия, Гражданское право, Хозяйственное право, Финансы, Государственные и муниципальные финансы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность некоммерческих организаций; - основы теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях. Уметь: - определять влияние организационно-правовой формы некоммерческих организаций на состав финансовых ресурсов организации; - анализировать состав финансовых ресурсов некоммерческой организаций и их использование; - применять методы финансового планирования и прогнозирования; - делать обоснованные предложения по оптимизации управления финансами некоммерческих организаций. Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми документами, фактическими и статистическими данными; - навыками исследования финансовых отношений некоммерческих организаций; - методами финансового планирования, прогнозирования и финансового контроля; - методиками составления бюджетов и смет;</p>

	- навыками написания обоснованных информационных обзоров и аналитических отчетов по финансовым вопросам.
Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕ Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Контроль и ревизия**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Контроль и ревизия» включена в вариативную часть, относится к дисциплинам по выбору. Связана с дисциплинами: Право, Международные валютно-кредитные отношения, Финансы некоммерческих организаций, Контроль и ревизия, Гражданское право, Хозяйственное право, Финансы, Государственные и муниципальные финансы.
Формируемые компетенции	– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22); – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: – собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: – методами анализа исходных данных необходимые для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоёмкость дисциплины составляет 33Е Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ. 03.01 Экологический аудит**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Экологический аудит включена в вариативную часть блока 1 Связана с дисциплинами: Бухгалтерский учет и анализ, Финансовый менеджмент, Анализ деятельности коммерческого банка, Оценка стоимости бизнеса, Экологический аудит, Социально-экологическая и экономическая безопасность предприятия, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Инвестиции, Методы оптимальных решений, Макроэкономика, Маркетинг, Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-11-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и концепции современной науки о природе; – основные направления развития научной мысли человечества; – основные направления интегрирования знаний о природе вещей в теорию и практику; – теоретические закономерности устройства и функционирования сложных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями и терминами современной науки; – применять знания в профессиональной деятельности; – решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин; – оценивать ситуацию, принимать взвешенные решения; – анализировать последствия принятия решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией научного анализа. – основными естественнонаучными методами анализа современных проблем общества.
<p align="center">Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p align="center">Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Социозэкологическая и экономическая безопасность предприятия

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Социозэкологическая и экономическая безопасность предприятия включена в вариативную часть блока 1 Связана с дисциплинами: Бухгалтерский учет и анализ, Финансовый менеджмент, Анализ деятельности коммерческого банка, Оценка стоимости бизнеса, Экологический аудит, Социозэкологическая и экономическая безопасность предприятия, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Инвестиции, Методы оптимальных решений, Макроэкономика, Экологический аудит, Социозэкологическая и экономическая безопасность предприятия, Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: - механизмы антропогенного воздействия на природу; - глобальные проблемы окружающей среды экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; - систему обеспечения социозэкологической и экономической безопасности: ее механизмы, уровни, средства, способы обеспечения, функции субъектов социозэкологической и экономической безопасности и роль государства в её обеспечении; - основные угрозы социозэкологической и экономической безопасности и пути противодействия им; - взаимобусловленность социозэкологической и экономической безопасности общества и политики государства; Уметь: - использовать знания для обоснования социозэкологических принципов охраны природы; - прогнозировать экологические последствия своей профессиональной деятельности; - характер взаимосвязей природных, социальных и экономических процессов на конкретной территории; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности социальной среды; анализировать различные ситуации с позиции обеспечения безопасности и находить оптимальные пути их решения; - выражать и обосновывать свою позицию по проблемам безопасности современности;</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом современной экологии, экономики и социологии, способами самостоятельной работы с экологической, экономической и социологической литературой; методами анализа социальных явлений и объектов; - методами контроля качества окружающей среды; - принципами и методами контроля производственных процессов социэкологическим и экономическим требованиям и нормативам; - методами экологического нормирования техногенных воздействий и нагрузок на окружающую среду;
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость 4 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Логические методы экономического анализа

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Логические методы экономического анализа включена в вариативную часть.</p> <p>Связана с дисциплинами: История, Иностранный язык, Социология, Культура речи и деловое общение, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Современный русский язык, Основы социальной адаптации, Институциональная экономика, Банковское право, Гражданское право, Хозяйственное право, Методы оптимальных решений, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Информационные системы в экономике, Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации, Финансовый менеджмент,</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность мышления как предмета изучения логики; – опосредованный и абстрактный характер мышления; – понятие о логической форме как упорядоченной структуре мыслительных актов; – логическую форму и логический закон; – понятие об искусственном языке логики; – формальные и содержательные аспекты понятия; – содержание и объем понятий; – закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия; – деление понятий по объему; – определение понятий; – суждение как элементарную единицу мыслительного акта; – практическое значение умения оперировать отношениями между суждениями в управленческой деятельности; – образование сложных суждений из простых посредством логических связей; – логический смысл умозаключения. Дедукция, индукция, аналогия; – умозаключение в юридической науке и практике, в управленческом, организационном мышлении; – законы формальной логики; – социальные, культурно-исторические, психологические и логические основания аргументации;

	<ul style="list-style-type: none"> - логические основы аргументации; - доказательство и опровержение как логический механизм аргументации рационального мышления; - определение и структуру доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять основные положения логических знаний в повседневной практической и профессиональной деятельности; - логически строго излагать свои мысли и вести дискуссию; - анализировать социальные процессы и находить эффективные приемы и способы организации собственной деятельности в соответствии с логической формой; - применять основные законы, категории и принципы научного знания для преобразования в реальных условиях и процессах предстоящей практической (экономической) деятельности; - осуществлять логику научного познания мира и делать практические выводы в экономической деятельности; - обосновывать свою мировоззренческую позицию и убеждения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, об особенностях функционирования знания в современном обществе, их значении в творчестве и повседневной жизни; - принципами рационального мышления, основными схемами движения рационального мышления, а также использовать их в своих практических рассуждениях; - основными формами мышления: понятие, суждение, умозаключение; их отличительными особенностями и логическими характеристиками, способами их выражения в языке, - логическими операциями с основными формами мышления; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в практике экономиста; - основными отличительными особенностями и логическими характеристиками форм абстрактного мышления и способами их выражения в языке.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - <i>лекции, семинары, практические занятия, дискуссии, и т.д., индивидуальные консультации, групповые консультации</i> и самостоятельной работы обучающихся: <i>написание реферата, решение логических задач, тестов, и т.д.</i></p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Экономические методы исследования и основы библиографии»

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Экономические методы исследования и основы библиографии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла.</p> <p>Связана с дисциплинами: История, Иностранный язык, Социология, Культура речи и деловое общение, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Современный русский язык, Основы социальной адаптации, Институциональная экономика, Банковское право, Гражданское право, Хозяйственное право, Методы оптимальных решений, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Информационные системы в экономике, Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации, Финансовый менеджмент, Анализ деятельности коммерческого банка, Оценка стоимости бизнеса, Экологический аудит, Социологическая и экономическая безопасность предприятия, Экономические методы исследования и основы библиографии, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Инвестиции.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5 -Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 -Способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав фондов библиотеки вуза и справочного аппарата библиотеки; - требования к составлению библиографического описания различных источников информации; основные требования к составлению списка литературы научной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные признаки документа, позволяющие составить библиографическое описание в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 - ориентироваться в справочно-поисковом аппарате библиотеки <p>Владеть:</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость 5 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
---	-----------------

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Безопасность производственной деятельности

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Безопасность производственной деятельности» включена в вариативную часть, относится к дисциплинам по выбору. Связана с дисциплинами: Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Физическая культура и спорт (элективные дисциплины), Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации, Методы оптимальных решений, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Информационные системы в экономике, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации, Макроэкономика, Маркетинг, Экологический аудит, Социально-экологическая и экономическая безопасность предприятия, Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) -способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: - приемы первой помощи; – отечественные и зарубежные источники информации; Уметь: - использовать приемы первой помощи; – собирать и анализировать необходимые данные о производственной безопасности; Владеть: - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – подготовкой обзоров и аналитических отчетов о производственной безопасности;</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 33Е Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Управление охраной труда в организации

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Управление охраной труда в организации» включена в вариативную часть, относится к дисциплинам по выбору. Связана с дисциплинами: Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Физическая культура и спорт (элективные дисциплины), Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации, Методы оптимальных решений, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Информационные системы в экономике, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации, Макроэкономика, Маркетинг, Экологический аудит, Социально-экологическая и экономическая безопасность предприятия, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) -способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: - приемы первой помощи; – отечественные и зарубежные источники информации; Уметь: - использовать приемы первой помощи; – собирать и анализировать необходимые данные об охране труда Владеть: - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – подготовкой обзоров и аналитических отчетов об охране труда</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 33Е Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.06.01. Гражданское право**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Гражданское право включена в вариативную часть, дисциплины по выбору.</p> <p>Связана с дисциплинами: Право, Банковское право, Гражданское право, Хозяйственное право, Бюджетная система РФ, Бюджетирование деятельности организации, История, Институциональная экономика, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Основы социальной адаптации, Международные валютно-кредитные отношения, Финансы некоммерческих организаций, Контроль и ревизия, Финансовые рынки и институты, Организация деятельности Центрального банка, Организация деятельности коммерческого банка.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22); – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; – нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; – задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля; – специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; – законодательство о налогах и сборах; – основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – порядок оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов; – нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-

	<p>правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; – применять знания по налоговому учету; – анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; – проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; – оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – составлять и оформлять юридические и служебные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками реализации норм материального и процессуального права; – навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, тестирование, контрольные работы, рефераты, письменные задания, решение ситуационных задач, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: составление документов, подготовка рефератов, решение тестовых заданий.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1. В. ДВ.06.02 Хозяйственное право**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Хозяйственное право» относится к блоку Б1.В. ДВ.06.02 Связана с дисциплинами: Право, Банковское право, Гражданское право, Хозяйственное право, Бюджетная система РФ, Бюджетирование деятельности организации, История, Институциональная экономика, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Основы социальной адаптации, Международные валютно-кредитные отношения, Финансы некоммерческих организаций, Контроль и ревизия, Финансовые рынки и институты, Организация деятельности Центрального банка, Организация деятельности коммерческого банка.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-25 Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – основы, принципы и положения правового регулирования общественных отношений; Уметь: – применять нормативные правовые акты, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности в сфере экономики. Владеть: – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Знать: - основные закономерности возникновения, функционирования и развития правового механизма в сфере экономики; Уметь: - выявлять и анализировать каналы и формы взаимодействия субъектов государства и хозяйствующих субъектов в сфере экономики; Владеть: - способностью к поиску, анализу и использованию хозяйственного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в сфере экономики; Знать: - основы, принципы и положения правового, административного регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области</p>

	<p>страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать нормативные способы содействия развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации экономических решений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам правового регулирования экономики.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, лабораторные занятия, а также в форме самостоятельной работы обучающихся</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Бюджетная система Российской Федерации

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» включена в вариативную часть, относится к дисциплинам по выбору. Связана с дисциплинами: Право, Банковское право, Гражданское право, Хозяйственное право, Бюджетная система Российской Федерации, Бюджетирование деятельности организации, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Финансовые рынки и институты, Экономика труда, Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Анализ деятельности коммерческого банка, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Инвестиции, Финансы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Налоги и налогообложение.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19) – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – основные понятия, категории и инструменты; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - планирование и методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов; Уметь: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 43Е Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции,</p>

виды учебных занятий	практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Бюджетирование деятельности организации

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Бюджетирование деятельности организации» включена в вариативную часть, относится к дисциплинам по выбору. Связана с дисциплинами: Право, Банковское право, Гражданское право, Хозяйственное право, Бюджетная система Российской Федерации, Бюджетирование деятельности организации Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Финансовые рынки и институты, Экономика труда, Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Анализ деятельности коммерческого банка, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий Инвестиции, Деньги, кредит, банки, Финансы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Налоги и налогообложение.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19) – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – основные понятия, категории и инструменты; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - планирование и методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов; Уметь: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 43Е Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации,</p>

занятий	самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы

Дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности» включена в вариативную часть, относится к дисциплинам по выбору.</p> <p>Связана с дисциплинами: Теория вероятности и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Социально-экономическая статистика, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Инвестиции, Деньги, кредит, банки, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Финансовые рынки и институты, Экономика труда, Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Анализ деятельности коммерческого банка, Бюджетная система РФ, Бюджетирование деятельности организации, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Бухгалтерский учет и анализ, Оценка стоимости бизнеса, Экологический аудит, Социологическая и экономическая безопасность предприятия, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Маркетинг, Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК – 5)</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

	<p>профессиональных задач,</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, – анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Банкротство предприятий**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Банкротство предприятий» включена в вариативную часть, относится к дисциплинам по выбору.</p> <p>Связана с дисциплинами: Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Эконометрика, Социально-экономическая статистика, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Финансовые рынки и институты, Экономика труда, Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Анализ деятельности коммерческого банка, Бюджетная система Российской Федерации, Бюджетирование деятельности организации, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Инвестиции, Анализ деятельности коммерческого банка, Оценка стоимости бизнеса, Экологический аудит, Социально-экологическая и экономическая безопасность предприятия, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Инвестиции, Методы оптимальных решений, Макроэкономика, Маркетинг, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Социально-экологическая и экономическая безопасность предприятия, Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки управленческих решений основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев и рисков, и возможных социально-экономических последствий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-

	<p>экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 43Е</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.09.01Международный бизнес**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Международный бизнес» включена в вариативную часть, относится к дисциплинам по выбору. Связана с дисциплинами: Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Эконометрика, Социально-экономическая статистика, Экономика труда, Налоги и налогообложение, Банковское право, Оценка стоимости бизнеса, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность, История экономики, Корпоративные финансы, Международные валютно-кредитные отношения, Анализ деятельности коммерческого банка, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – нормативно-правовые основы регулирования международного бизнеса -структуру и условия ведения международного бизнеса в РФ; Уметь: – контролировать соблюдение законодательства РФ в рамках ведения международного бизнеса Владеть: – методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников международного бизнеса -профессиональной терминологией.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 43Е Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Внешнеэкономическая деятельность

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» включена в вариативную часть, относится к дисциплинам по выбору. Связана с дисциплинами: Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Эконометрика, Социально-экономическая статистика, Экономика труда, Налоги и налогообложение, Банковское право, Оценка стоимости бизнеса, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность, История экономики, Корпоративные финансы, Международные валютно-кредитные отношения, Анализ деятельности коммерческого банка, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: – нормативно-правовые основы валютного регулирования ВЭД -структуру и условия ведения ВЭД в РФ; Уметь: – контролировать соблюдение валютного законодательства РФ в рамках ВЭД Владеть: – методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД -профессиональной терминологией.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 43Е Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Деньги, кредит, банки**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в вариативную часть, относится к дисциплинам по выбору.</p> <p>Связана с дисциплинами: Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Эконометрика, Социально-экономическая статистика, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Инвестиции, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Финансовые рынки и институты, Экономика труда, Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Анализ деятельности коммерческого банка, Бюджетная система РФ, Бюджетирование деятельности организации, Бухгалтерский учет и анализ, Оценка стоимости бизнеса, Экологический аудит, Социально-экологическая и экономическая безопасность предприятия, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность коммерческих банков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –оценивать работу банков в современной рыночной экономике; –владеть приемами использования электронных технологий в практической работе кредитных организаций; –представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы; –навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 43Е</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной</p>	<p>Экзамен</p>

атгестации	
-------------------	--

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Инвестиции**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Инвестиции» включена в вариативную часть, относится к дисциплинам по выбору.</p> <p>Связана с дисциплинами: Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Эконометрика, Социально-экономическая статистика, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Деньги, кредит, банки, Инвестиции, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Финансовые рынки и институты, Экономика труда, Финансовый менеджмент, Государственные и муниципальные финансы, Анализ деятельности коммерческого банка, Бюджетная система РФ, Бюджетирование деятельности организации, Бухгалтерский учет и анализ, Оценка стоимости бизнеса, Экологический аудит, Социологическая и экономическая безопасность предприятия, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 43Е</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Оздоровительная рекреационная двигательная активность Б1.В.ДВ.11.01**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Оздоровительная рекреационная двигательная активность включена в блок дисциплины по выбору. Основным видом учебных занятий по дисциплине «Оздоровительная рекреационная двигательная активность» являются практические занятия. Связана с дисциплинами: Физическая культура и спорт, Оздоровительная физическая культура, Безопасность жизнедеятельности, Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации, История экономики, Корпоративные финансы, Международные валютно-кредитные отношения, Анализ деятельности коммерческого банка, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность
Формируемые компетенции	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: основы здорового образа жизни; методы, средства, способы контроля и оценки физического развития. уметь: выполнять комплексы оздоровительной физической культуры; использовать способы контроля и оценки физического развития; использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний .владеть: : различными формами восстановления работоспособности организма; методами самооценки физического развития организма; средствами и методами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<i>Трудоемкость - 3.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – <i>практические занятия, экскурсии и т.д., индивидуальные консультации, групповые консультации</i> и самостоятельной работы обучающихся: <i>написание эссе, реферата.</i>
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Оздоровительная физическая культура Б1.В.ДВ.11.02**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Оздоровительная физическая культура включена в блок дисциплины по выбору. Основным видом учебных занятий по дисциплине «Оздоровительная рекреационная двигательная активность» являются практические занятия. Связана с дисциплинами: Физическая культура и спорт, Оздоровительная физическая культура, Безопасность жизнедеятельности, Безопасность производственной деятельности, Управление охраной труда в организации, История экономики, Корпоративные финансы, Международные валютно-кредитные отношения, Анализ деятельности коммерческого банка, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность
Формируемые компетенции	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: основы здорового образа жизни; методы, средства, способы контроля и оценки физического развития. уметь: выполнять комплексы оздоровительной физической культуры; использовать способы контроля и оценки физического развития; использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний .владеть: : различными формами восстановления работоспособности организма; методами самооценки физического развития организма; средствами и методами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<i>Трудоемкость - 3.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – <i>практические занятия, экскурсии и т.д., индивидуальные консультации, групповые консультации</i> и самостоятельной работы обучающихся: <i>написание эссе, реферата.</i>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы
дисциплины ФТД.В.01 Современный русский язык

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина ФТД.В.01 «Современный русский язык» является факультативной дисциплиной.</p> <p>Связана с дисциплинами: Иностранный язык, Культура речи и деловое общение, Банковское право, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Современный русский язык, Основы социальной адаптации, История, Социология, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Культура речи и деловое общение, Информационные системы в экономике, Современный русский язык, Основы социальной адаптации</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; - правила и нормы современного русского языка, культуры речи, делового этикета; - нормы современного русского литературного языка; - изобразительные средства выражения мысли, правила создания конкретного текста; - техники различных видов речевой деятельности, искусства диалога; - навыки публичного общения, ориентации в типах аудиторий и ораторов, их особенностях; - правила взаимодействия с аудиторией, моделирования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и, обобщать и воспринимать информацию; - ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; - анализировать деловые ситуации, находить и использовать знания русского языка и культуры речи в текущем коммуникативном процессе; - ориентироваться в коммуникативном процессе, корректировать речевые
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е.</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – практические занятия, индивидуальные и групповые консультации и самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ФТД.В.02 Основы социальной адаптации**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Основы социальной адаптации» включена в вариативную часть. Связана с дисциплинами: Иностранный язык, Культура речи и деловое общение, Банковское право, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Основы социальной адаптации, История, Иностранный язык, Социология, Культура речи и деловое общение, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Современный русский язык, Право, Банковское право, Гражданское право, Хозяйственное право, Бюджетная система Российской Федерации, Бюджетирование деятельности организации, История экономики, Корпоративные финансы, Международные валютно-кредитные отношения, Анализ деятельности коммерческого банка, Физическая культура и спорт (элективные дисциплины), Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ; ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: -цели коммуникации, специфику коммуникации; -средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; -осознание эстетической ценности родного языка; Уметь: - оперировать основными понятиями и категориями; -формулировать цели деятельности, планировать ее. Владеть: -базовыми понятиями дисциплины; -навыками устной и письменной презентации.</p>

Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<i>Трудоемкость 1 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Зачет