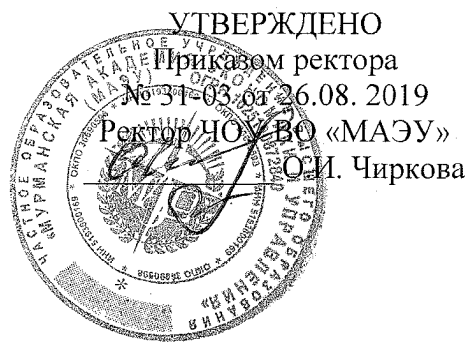




ОДОБРЕНО
Решением Учёного совета
ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «26» августа 2019 г.
Протокол № 01



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся
в Детском центре «ЧУДО-ЧАДО»
Центр дополнительного образования
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Мурманская академия экономики и управления»



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся (далее - Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Детском центре «ЧУДО-ЧАДО» (далее-Центр), являющимся структурным подразделением Центра дополнительного образования Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» (далее – ЦДО ЧОУ ВО «МАЭУ») разработано в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности на основе Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09 ноября 2018 г., Уставом ЧОУ ВО «МАЭУ»

1.2. Текущий контроль успеваемости, аттестация обучающихся Центра проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам реализуемым в Центре в соответствии с возрастными особенностями обучающихся,

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения качества образования, ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения.

1.5. Аттестация обучающихся Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

2. Организация проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. В Центре устанавливается безотметочная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

2.2. В течении учебного года в Центре проводится первичный, промежуточный и итоговый контроль с целью диагностики имеющихся знаний и умений обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, срезные работы, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конференция фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.5. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3. Организация проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год для долгосрочной дополнительной общеобразовательной программы, за полугодие для одногодичной дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основании диагностики теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, тестирование, концертное, зачетное, экзаменационное прослушивание и выступление, участие в семинарах, форумах, защита творческих или исследовательских работ и проектов, конференции, написание рефератов, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3.5. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

3.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.9. На основании приказа ректора ЧОУ ВО «МАЭУ» обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию и завершившим обучение, выдается сертификат об обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, если это предусмотрено указанной программой.

4. Критерии оценки результатов аттестации обучающихся

4.1. Общими критериями оценки результативности обучения являются: оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

4.1.1. оценка уровня практической подготовки обучающихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности;

4.1.2. оценка уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей, умение взаимодействовать с членами детского коллектива;

4.1.3. Возможные уровни теоретической подготовки обучающихся:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 79- 50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.1.4. Возможные уровни практической подготовки обучающихся:

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся

5.1. Проведение аттестации обязательно для обучающихся и педагогов дополнительного образования. Она осуществляется самим педагогом дополнительного образования и оформляется в виде аналитической справки по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются методисту.

5.2. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- степень достижения прогнозируемых результатов выполнения дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

5.3. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу за конкретный период; частично освоивших программу; не освоивших программу;

- причины, препятствующие усвоению обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора и доводятся до сведения работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

СЕРТИФИКАТ



Настоящий сертификат

Выдан

ФИО обучающегося

Сертификат удостоверяет, что указанный обучающийся успешно завершил обучение по общеобразовательной общеразвивающей программе

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И.Чиркова

М.П.