

ОДОБРЕНО
Решением Учёного совета
ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «31» августа 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
№ 26-01 от 31.08.2018
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова
О.И. Чиркова



**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
в Детском центре «ЧУДО-ЧАДО»
Центра дополнительного образования
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Мурманская академия экономики и управления»**



1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеразвивающим общеобразовательным программам — образовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Детском центре «ЧУДО-ЧАДО» (далее – Центр) являющимся структурным подразделением Центра дополнительного образования Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» (далее – ЦДО ЧОУ ВО «МАЭУ»), обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для детей.

1.2. Порядок разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.07.2017 г.), Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 года № 499 (ред. 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом ЧОУ ВО «МАЭУ», Положением о Центре дополнительного образования Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» (утв. приказом ректора № 14-0.7 от 01 сентября 2017 г. на основании решения Ученого совета (протокол № 01 от 01 сентября 2017 г.)), Положением о работе Детского центра «ЧУДО-ЧАДО» Центра дополнительного образования Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» разработано в целях реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для детей и иными локальными нормативными актами.

1.3. Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок осуществляется по решению Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

2.1. Обучение в Центре ведется на государственном языке Российской Федерации — русском.

2.2. Форма получения дошкольного образования - очная.

2.3. Срок освоения образовательной программы дошкольного образования - 1 год.

2.4. Содержание образовательной деятельности в Центре определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми, утверждаемыми и реализуемыми самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным законодательством.

2.5. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного и школьного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.6. Центр в соответствии с лицензией реализует общеобразовательные и общеразвивающие программы дополнительного образования

2.7. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим и общеобразовательным программам может осуществляться в группе и индивидуально.

2.8. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших

выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.8. Образовательная программа дошкольного образования Центра включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы педагогов;
- методические материалы.

2.9. Рабочая программа педагога является методическим документом, определяющим содержание, объём знаний, структуру учебного курса, их место в образовательном процессе, организацию предметно-пространственной развивающей среды.

2.10. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов принимаются Ученым советом и утверждаются приказом ректора перед началом учебного года.

2.11. Дополнительные общеразвивающие и общеобразовательные программы ежегодно корректируются с учётом изменений в законодательстве, и потребностями Центра

2.12. Центр обеспечивает получение дополнительного образования, самостоятельно выбирает формы, средства, методы обучения и воспитания, образовательные технологии образовательной деятельности.

2.13. Центр может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.14. Центр организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы, а также индивидуально).

2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Центра.

2.16. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

2.17. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.18. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Центром, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

2.19. Количество детей в группах от 5 до 8 человек.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.20. Продолжительность занятий определяется в зависимости от возрастных особенностей детей, на основании Режимы работы, установленного Центром.

2.21. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

2.22. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

2.23. Центр ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.24. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий

2.25. Расписание занятий Центра составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.26. При реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.27. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

2.27. Центр вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

2.29. В работе Центра при наличии условий и согласия ректора и педагога совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.30. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.31. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (если промежуточная и итоговая аттестация предусмотрена рабочей программой).

2.32.. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.33. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.34. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, Центр обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту

доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.35. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается не более 2 человек.

2.36. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

2.37. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

2.38. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.39. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Центром обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.40. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной

основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

2.41 Обеспечение учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет Центра.