



ОДОБРЕНО

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018 г.  
Протокол № 10



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(с внесенными изменениями и дополнениями, утвержденными решением  
Ученого совета (протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.)

Направленность (профиль) «Региональное управление»

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**  
(уровень бакалавриата)

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) образовательной программы: «Региональное управление», разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 10 декабря 2014 г. №1567.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Нормативные документы	
1.2. Требования к абитуриенту	
1.3. Перечень сокращений	
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	5
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
2.3. Объем образовательной программы, срок получения образования и формы обучения	
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	5
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	
Раздел 5. СОСТАВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
5.1. Состав образовательной программы	
5.2. Документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы	
5.2.1. Учебный план	
5.2.2. Календарный учебный график	
5.2.3. Рабочие программы дисциплин, программы практик	
5.2.4. Оценочные материалы	
5.2.5. Методические материалы	
5.2.6. Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы	
6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	
Раздел 7 Листы изменений, вносимых в образовательную программу.....	20

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1567 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» (новая редакция)
- Локальные нормативные документы

### 1.2. Требования к абитуриенту

В соответствии с ежегодными правилами приема в ЧОУ ВО «МАЭУ» к освоению ООП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное, или высшее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации (далее – документ установленного образца).

Условия приема определяются ежегодными правилами приема в ЧОУ ВО «МАЭУ»

### 1.3 Перечень сокращений

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки – «Региональное управление»**

Комплексная подготовка бакалавров в сфере управленческой деятельности направлена на удовлетворение потребности региональной сферы управления.

Программа академического бакалавриата по профилю «Региональное управление» нацеливает выпускников на решение конкретных задач для эффективного управления с учетом региональной специфики субъектов, входящих в Северо-Западный федеральный округ, с использованием инновационных управленческих технологий.

Предметно-дисциплинарное поле данного профиля подготовки бакалавров сформировано с учетом потребностей регионального рынка труда, экспертных оценок, материально-технической базы и кадровой базы Академии, а также научных направлений кафедр Академии, вовлеченных в учебный процесс по данному профилю академического бакалавриата.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

ООП ВО по направлению подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является программой уровня высшего образования.

### **2.3. Объем образовательной программы, сроки получения образования и формы обучения**

Сроки получения образования в различных формах обучения, объем образовательной программы определяются ФГОС ВО.

Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Реализация образовательной программы осуществляется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательной программы осуществляется самостоятельно.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на

обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

3.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

3.1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-методическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- вспомогательно-технологическая (исполнительская);
- организационно-регулирующая;
- исполнительно-распорядительная.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);
- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

3.1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;
- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;
- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;
- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

**информационно-методическая деятельность:**

- документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;
- информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;
- сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;
- участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;
- защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;

**коммуникативная деятельность:**

- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;
- участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;
- участие в организации внутренних коммуникаций;
- участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;
- поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;

- участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления;

**проектная деятельность:**

- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
- участие в проектировании организационных систем;
- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
- оценка результатов проектной деятельности;

**вспомогательно-технологическая (исполнительская):**

- ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы);
- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

**организационно-регулирующая деятельность:**

- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- участие в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- участие в подготовке (разработке) проектов бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов;
- участие в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов

государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности;
- участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

**исполнительно-распорядительная:**

- участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);
- участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Программа академического бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентирована на информационно-методические, организационно-регулирующие виды деятельности как основные.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

На основе требований ФГОС ВО и ПООП в образовательной программе установлены следующие требования к планируемым результатам её освоения.

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:*

**организационно-управленческая деятельность:**

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

**информационно-методическая деятельность:**

умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических

партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

**коммуникативная деятельность:**

способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

**проектная деятельность:**

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

**вспомогательно-технологическая (исполнительская):**

умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15);

способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);

владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);

**организационно-регулирующая деятельность:**

способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

#### **исполнительно-распорядительная:**

владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

Планируемый результат обучения по каждой дисциплине, видам (типам) практик и государственной итоговой аттестации отражаются в матрице компетенций (раздел учебного плана «Карта компетенций»).

## **Раздел 5. СОСТАВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Состав образовательной программы**

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, а также других материалов, обеспечивающих качество обучения и воспитания обучающихся по направлению подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

## 5.2 Документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы

### 5.2.1. Учебный план

В учебном плане указываются перечень дисциплин и практик, формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике, формы аттестационных испытаний в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, практикам, в рамках государственной итоговой аттестации и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения программы ООП ВО, обеспечивающую поэтапное формирование компетенций.

Величина зачетной единицы составляет 27 астрономических часов (36 академических) и является единой в рамках учебного плана.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательной части, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для обучения в магистратуре.

Структура образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура образовательная программы

Структура программы		Объем программы и её блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	222
	Обязательная часть	102
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	120
Блок 2	Практики	12
	учебная	3
	производственная	9
Блок 3	Итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики» включает практики, относящиеся в полном объеме к вариативной части.

Блок 3 «Итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части программы.

К обязательной части программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций. Набор дисциплин, относящихся к обязательной части программы, определен в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы и составляет без учета объема итоговой аттестации 46% общего объема образовательной программы.

В **Блок 2 «Практики»** входят учебная и производственная, в том числе научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Тип учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, педагогическая практика, научно-исследовательская работа))

научно-исследовательская работа

преддипломная.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В **Блок 3 «Итоговая аттестация»** входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

При реализации образовательной программы обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных дисциплин и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы.

Перечень факультативных дисциплин и элективных дисциплин представлен в учебном плане. Порядок выбора и изучения данных дисциплин определен локальными актами.

В процессе реализации образовательной программы при необходимости могут быть обеспечены специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечить коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также в форме контактной работы проходят аттестационные испытания: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация обучающихся.

#### **5.2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график, раскрывающий последовательность реализации ООП ВО по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, периоды каникул.

Учебный план с календарным учебным графиком входят в состав образовательной программы.

#### **5.2.3. Рабочие программы дисциплин, программы практик**

Рабочие программы дисциплин и программы практик входят в состав образовательной программы.

#### **5.2.4. Оценочные материалы**

Оценочные материалы входят в состав образовательной программы.

#### **5.2.5. Методические материалы**

Методические материалы входят в состав образовательной программы.

#### **5.2.6. Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы входят в состав образовательной программы.

Рабочая программа воспитания содержит в себе обоснование, концептуальные идеи, основные понятия, нормативные правовые акты, цели, задачи, направления, технологии, формы, ресурсное обеспечение, средства воспитания, основные мероприятия по приоритетным направлениям воспитания, ожидаемые результаты и индикативные показатели.

Календарный план воспитательной работы включает перечень мероприятий по основным направлениям деятельности, формируемые в процессе их реализации компетенции, сроки и ответственные исполнители.

Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы прилагаются.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

Условия реализации образовательной программы (общесистемные, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного программного обеспечения, перечень и состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем,

кадровое обеспечение образовательной программы) соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

## 6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы

Реализация образовательной программы (уровень бакалавриата) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Сведения о кадровом обеспечении программы бакалавриата представлены в таблице 2 и Приложении 1.

Таблица 2 – Соответствие требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Требования ФГОС к профессорско-преподавательскому составу	Фактические значения
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	
<b>Не менее 50%</b>	<b>78,95 % (1,5 ст.)</b>
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	
<b>Не менее 70%</b>	<b>97,54% (0,991 ст.)</b>
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	
<b>Не менее 50%</b>	<b>90,95% (0,920 ст.)</b>
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	
<b>Не менее 10%</b>	<b>15,06% (0,153 ст.)</b>

## 6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Сведения о материально-техническом обеспечении программы бакалавриата представлены в таблице 3 и Приложении 2.

Таблица 3 – Соответствие требованиям ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Требования ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	Фактическое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
<p>Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью, оснащены видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор) и рабочей станцией преподавателя с выходом в Интернет</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
<p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин</p>	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены демонстрационным оборудованием (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет) и учебно-наглядными пособиями, что обеспечивает тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин</p>
<p>Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата включают в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.</p>	<p>Компьютерная лаборатория оборудована компьютерной техникой, программным обеспечением</p> <p>Лаборатория технических средств обучения</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
<p>Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата</p>	<p>Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата</p> <p>Лицензионный договор № 11248932 от 11.09.2017 на электронно-библиотечную систему BOOK.ru заключен с ООО «КноРус медиа» (<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>), срок действия с 11.09.2017 г. по 30.09.2022 г.</p>

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки**

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

**Направленность «Региональное управление»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

заочная форма обучения

2020 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 № 1567

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе:

- Яшин Анатолий Николаевич, доктор философских наук, доцент;
- Захарова Людмила Викторовна, кандидат экономических наук.

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на Ученом совете ЧОУ ВО «МАЭУ»  
Протокол № 5 от 20 декабря 2020 года

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Общие положения.....	5
1.1.Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися.....	7
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЧОУ ВО «МАЭУ».....	10
3. Формы и методы воспитательной работы.....	14
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу.....	15
5. Мониторинг качества воспитательной работы.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	20

## Пояснительная записка

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному(ой) им направлению подготовки. Получение высшего образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного(ой) им направления подготовки в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотносению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных - для программ бакалавариата компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Основная цель профессиональной программы высшего образования по направлению **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** - подготовка специалистов к эффективной деятельности в государственных или местных органах власти с учетом особенностей и правовых норм, характерных для России. Студентов учат ориентироваться в методах государственного администрирования, применять современные компьютерные технологии для анализа систем управления. **Область профессиональной деятельности:** государственное управление; муниципальное управление и местное самоуправление; управление в государственных и муниципальных учреждениях; управление в социальной сфере.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное**

**и муниципальное управление** предполагает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечения конкурентоспособности выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Разработка Программы связана с изменением нормативно-правовых актов федерального уровня и текущей ситуацией во всех сферах жизнедеятельности общества, в т.ч. в сфере здравоохранения (распространение случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ). Новая редакция Программы позволяет не утратить, а сохранить положительный опыт воспитания, наработанный Академией, индивидуальность, региональную и внутривузовскую специфику, учесть содержание ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**, преодолеть разрозненность, дублирование проводимых мероприятий разного уровня; создать единое воспитательное пространство, чутко реагирующее на вызовы времени и др.

## **I. Общие положения**

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в Частном образовательном учреждении высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» (далее – Академия или ЧОУ ВО «МАЭУ») по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**. Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы на период 2021-2022 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Рабочая программа воспитания обучающихся по основной профессиональной образовательной программе **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление** (далее – Программа) разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765- р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642
- Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и

- деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
  - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**;
  - Устава Академии, приказами ректора, решениями Ученого Совета»
  - Концепцией воспитательной работы ЧОУ ВО «МАЭУ»;
  - иными федеральными, региональными и локальными актами в сфере образования и государственной молодёжной политики.

### **1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Цели рабочей программы воспитания: создание необходимых условий для развития системы воспитательной работы; содействие реализации государственной молодёжной политики, формированию универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студенческой молодёжи, обучающейся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**.

Цели воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**: создание условий и возможностей для:

- развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи; самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи на основе социокультурных, духовно—
- развития нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- формирования у обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление** универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- реализации целей молодежной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

**Основными задачами воспитательной работы являются:**

- организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, научно- методическое, информационное, аналитическое, финансово-экономическое, материально- техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение реализации образовательной программы по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; создание доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью;
- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития; создание условий для более полного вовлечения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, в инновационную деятельность и научно-техническое творчество, научно-исследовательскую работу, в работу средств массовой информации (молодежные медиа); предоставление возможности обучающимся реализовать свой потенциал в общественной, научной, творческой, спортивной жизни (организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом) и освоить навыки самоорганизации; поддержка инициатив молодежи; формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- организация участия обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление** в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах, мероприятиях разной направленности и различного уровня (городского, регионального, всероссийского, международного);
- содействие сохранению психического здоровья обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**; выявление проблемных зон образовательного процесса и разработка технологий разрешения сложных ситуаций; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Академии; выявление у обучающихся «факторов риска» с целью их последующей психолого-педагогической коррекции; анализ социально-психологических проблем студенчества, психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка; предоставление социальных услуг молодежи;

организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации (в т.ч. оказавшихся в трудной жизненной ситуации, лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, молодых семей); повышение психолого- педагогической компетентности ППС, сотрудников и обучающихся, развитие института наставничества;

– формирование у студенческой молодежи, обучающейся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**, ценностного отношения к своему здоровью, мотивации на здоровый и безопасный образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, популяризация культуры безопасности; профилактика ВИЧ-инфекции/СПИД, заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);

– формирование у обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление** активной гражданской позиции, высокого патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации, российской идентичности, единства российской нации; содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, формирование правовых, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей) среди молодежи; развитие молодежного добровольчества (волонтерского движения);

– формирование экологической культуры;

– содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи, формирование навыков построения карьеры и эффективного само продвижения молодых людей на рынке труда, содействие профессиональной и временной занятости обучающихся, в т.ч. посредством студенческих отрядов; развитие молодежного предпринимательства;

– создание и приумножение традиций Академии, формирование чувства корпоративизма; развитие межрегионального молодежного сотрудничества;

– формирование и развитие у обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление** универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; личностных качеств, необходимых для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

– Персонализация обучения (массовая персонализация через системное решение на основе анализа данных). Входное тестирование по предметам (диагностика на старте учебного процесса). Адаптация учебного курса по результатам тестирования – построение персональной траектории. Постоянный системный мониторинг продвижения по персональной траектории через цифровые следы (в т.ч. Moodle). Коррекция персональной траектории в соответствии с мониторингом;

– профилактика асоциального поведения, правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде Академии;

- осуществление взаимодействия и социального партнёрства с органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественными объединениями, работодателями;
- мониторинг реализации целей и задач Рабочей программы воспитания; анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

## **2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание, общественная и волонтерская деятельность, развитие студенческого самоуправления, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

### **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.**

Цель - проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины; формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры.

#### **Виды деятельности:**

- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции;
- участие в мероприятиях, посвященных памятным датам воинской славы и государственным символам Российской Федерации;
- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и др.;
- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы;
- организация и проведение праздничных концертов, посвященных памятным датам;
- организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Цель - формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

#### **Виды деятельности:**

- проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;
- организация и проведение благотворительных акций;
- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Академии, развитие академической культуры и университетских ценностей;
- проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств;
- организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами педагогического труда.

### **Культурно-творческое воспитание.**

Цель - формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, повышение культурного уровня, привлечение обучающихся к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

#### **Виды деятельности:**

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы ЧОУ ВО «МАЭУ»;
- развитие художественной самодеятельности студентов Академии, повышение уровня исполнительского мастерства;
- организация работы творческих студенческих объединений;
- организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений;
- организация посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;
- участие в культурно-досуговой жизни города;
- участие студенческих объединений в городских, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях.

### **Общественная и волонтерская деятельность.**

Цель - формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

#### **Виды деятельности:**

- патриотическое волонтерство - добровольчество, направленное на сохранение исторической памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий;

- событийное волонтерство - привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;
- социальное волонтерство - работа с социально незащищенными группами населения (дети- сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы, и другие);
- культурное волонтерство - проекты культурной направленности: волонтерская работа в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;
- досуговая и творческая деятельность - организация свободного времени групп людей (дети, подростки, пенсионеры и т.д.), организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.;
- спортивное волонтерство - направлено на популяризацию здорового образа жизни через участие студентов в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.;
- экологическое волонтерство - реализация проектов по защите окружающей среды.

### **Развитие студенческого самоуправления.**

Цель - формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

#### **Виды деятельности:**

- организация работы Студенческого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»,
- организация участия обучающихся в школах, семинарах, форумах, съездах лидеров студенческого самоуправления всероссийского, регионального уровня;
- организация деятельности тьюторов;
- участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ;
- организация внутриуниверситетских и междууниверситетских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.

### **Научно-образовательное воспитание.**

Цель - воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

#### **Виды деятельности:**

- обеспечение участия студентов в проведении прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследованиях в различных областях науки и технологии;
- выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;
- научно-исследовательская деятельность студентов, включаемая в учебный процесс, предусматривающая выполнение заданий, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований;

- образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики;
- работа в научных обществах, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.;
- научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, круглые столы и пр.);
- расширение участия обучающихся университета в городских, региональных, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках.

### **Профессионально-трудовое воспитание.**

Цель - развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Профориентационная деятельность в Академии является составной частью профессионально-трудового воспитания и занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в ЧОУ ВО «МАЭУ». Профориентационная деятельность способствует повышению авторитета Академии для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Виды деятельности:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- участие обучающихся в научно-практических конференциях, исследовательских и проектных работах;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству

### **Экологическое воспитание.**

Цель - формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показатель уровня духовного развития личности.

Виды деятельности:

- соблюдение принятых правил и норм экологически целесообразного поведения;
- овладение навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- сформированная внутренняя адекватная личностная позиция по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- участие в природоохранных акциях;
- участие в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах по экологии;
- работа по благоустройству, уборке и озеленению территории Академии и города.

### **Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.**

Цель - оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

#### **Виды деятельности:**

- проведение соревнований по различным видам спорта;
- организация работы спортивных секций;
- участие студентов в сдаче норм ГТО;
- участие студентов в спортивных соревнованиях области, региона по различным видам спорта;
- участие студентов в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях («Кросс наций». «Лыжня России», и др.);
- организация и проведение Дней здоровья, Дней психического здоровья, цикла мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и т.п.;
- организация и проведение студенческих акций с целью профилактики социально- негативных явлений, в том числе в рамках региональной профилактической акции «Декада SOS»;
- организация и проведение занятий, тренингов, индивидуальных консультаций по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни;
- проведение вакцинации обучающихся.

### **3. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности Академии.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. **Методы формирования сознания личности:** рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;
2. **Методы организации деятельности и формирования опыта поведения** – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации студентов. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
3. **Методы мотивации деятельности и поведения** – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на

побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. **Методы самовоспитания** – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
5. **Методы контроля и самоконтроля** в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия.

Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

**Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:**

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- правление и самоуправление (работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэш-мобы и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ЧОУ ВО «МАЭУ» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

4. **Матрица внедрения воспитательной работы в основную профессиональную образовательная программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление». Направленность «Региональное управление». Программа бакалавриата.**

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Код компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>3 курс</b>					
1	Теория организации	108	Профессионально-трудовое	За	ОПК-3; ПК-2
2	Основы управления персоналом	108	Профессионально-трудовое	Эк К	ОПК-3; ПК-2
3	Трудовое право	108	Профессионально-трудовое, правовое	Эк К	ОК-4; ОПК-1; ПК-20
4	Основы делопроизводства	180	Профессионально-трудовое	Эк КР	ОК-7; ПК-15; ПК-16
5	Информационная и библиографическая культура	36	Культурно-творческое, научно-образовательное	За	ОК-7; ОПК-6; ПК-9
<b>4 курс</b>					
1	Методы принятия управленческих решений	144	Профессионально-трудовое	Эк	ОПК-2; ПК-1
2	Земельное право	108	Профессионально-трудовое, правовое	За	ОК-4; ОПК-1; ПК-20
3	Муниципальное право	108	Профессионально-трудовое, правовое	За	ОПК-1; ПК-20
4	Оздоровительная рекреационная двигательная активность	114	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	За	ОК-8
5	Оздоровительная физическая культура	114	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	За	ОК-8
6	Корпоративная социальная ответственность	252	Профессионально-трудовое	Эк	ОПК-3; ПК-10
<b>Курс 5</b>					
7	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	108	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	ЗаО	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-10; ПК-15; ПК-18; ПК-23
8	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	108	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	ЗаО	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-18;

	деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика))				ПК-19; ПК-20; ПК-26
9	Производственная практика (преддипломная практика)	108	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	За	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);
- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-информационной образовательной среде Академии, по результатам каждого учебного года;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета кафедры.

### 5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Академии, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

#### Ожидаемые результаты

- модернизация системы воспитательной работы, развитие и совершенствование форм организации воспитания студенческой молодежи;
- создание благоприятной обстановки для обучения и воспитания; безопасных условий пребывания в ЧОУ ВО «МАЭУ»; безбарьерной среды; современной и безопасной цифровой образовательной среды; укрепление материально-технической, санитарно-гигиенической базы воспитательной работы ЧОУ ВО «МАЭУ»;
- своевременное совершенствование локальной нормативно-правовой базы по вопросам воспитательной работы; подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы, повышение квалификации субъектов образовательного процесса;

- повышение уровня информированности обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление** о потенциальных возможностях самореализации в науке, творчестве, спорте, общественной деятельности, мероприятиях Программы;
- рост вовлеченности обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление** во вне учебную спортивную, творческую, научную, предпринимательскую, добровольческую (волонтерскую) и общественную деятельность; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов и конференций, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, форумов, социальных проектов, мероприятий различной направленности; увеличение динамики показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, общественной деятельности;
- развитие органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни ЧОУ ВО «МАЭУ»;
- сформированность у обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление** навыков культурного поведения в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, правилами работы в коллективе; уменьшение (ликвидация) количества случаев асоциального поведения, правонарушений;
- сформированность у обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление** ценностного отношения к своему здоровью (физическому, психическому, социальному), навыков здорового и безопасного образа жизни, негативного отношения к употреблению психо-активных веществ (алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ); увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55% доли студентов (к 2024 г.), систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- сформированность у обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление** : активной гражданской позиции, готовности к выполнению конституционных обязанностей; патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации; российской идентичности; межнационального, межкультурного и межконфессионального диалога, правовых, экологических, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей); гражданской ответственности за судьбу страны, чувства сопричастности к великой истории и культуре России, любви к своей Родине; увеличение количества студенческой молодёжи, вовлеченной в волонтерскую (добровольческую) деятельность;
- сформированность универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся посредством воспитательной работы;
- укрепление имиджа ЧОУ ВО «МАЭУ» в г. Мурманске, России, повышение востребованности выпускников Академии на рынке труда;
- усиление взаимодействия и социального партнёрства структур ЧОУ ВО «МАЭУ» с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениям образования, науки, культуры, искусства, здравоохранения, средствами массовой информации,

общественными объединениями, работодателями города Мурманска и Мурманской области, России, укрепление молодёжного сотрудничества;

- функционирование системы мониторинга и контроля реализации Программы.

### **Индикативные показатели**

- уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление** (открытость и доступность информации);

- результаты социологических исследований по вопросам воспитательной работы обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление;**

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг в рамках реализации Рабочей программы воспитания (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);

- количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями в рамках Рабочей программы воспитания;

- число обучающихся, вовлеченных в мероприятия Рабочей программы воспитания;

- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивных секций, творческих объединений, органов студенческого самоуправления;

- рейтинг участия академических групп, обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление** в мероприятиях Рабочей программы воспитания;

- количество социальных партнеров, участвующих в мероприятиях Рабочей программы воспитания;

- мониторинг достижений обучающихся, преподавателей, сотрудников, реализующих образовательную программу «Экономика», в форумах, спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях межвузовского, регионального, всероссийского, международного уровней;

– портфолио обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»



### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Направление подготовки**

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

**Направленность «Региональное управление»**

**Образовательная программа**

**высшего образования - программа бакалавриата**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников	Ожидаемые результаты	Код компетенции
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>						
В течение года, Мурманск, очно	Проведение мероприятий, связанных с памятными днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота («День защитника Отечества», «День Победы" и др.).	Митинг, акции	куратор группы	4	Воспитание у студентов чувства верности своему Отечеству.	УК-3, УК-5, ОК-2

В течение года, Мурманск, очно	Участие в общественно - политических акциях, проводимых правительством РФ и Мурманской области.	Акция	Центр гражданско-патриотического воспитания молодежи, специалист по ВР, куратор группы	4	Привлечение студентов к общественно-политическим акциям города и области	УК-3, УК-5, ОК-2
25.01.22 ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	Мероприятие, посвящённое Дню российского студенчества	Конкурс на эрудицию	Специалист по ВР, куратор группы	4	Получение знаний об истории праздника	УК-3, УК – 5, ОК-5
05 февраля, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	Мероприятие, приуроченное к Дню памяти юного героя-антифашиста (08 февраля)	Видео -лекция с демонстрацией исторической кинохроники на сайте Академии	Специалист по ВР, куратор группы	4	Формирование патриотической гражданской позиции у обучающихся.	УК-5, ОК-2
21 февраля, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	Международный день родного языка.	Информация на сайте Академии, конкурс	Специалист по ВР	4	Формирование любви к родному языку и	УК-4, ОК-4
11 апреля, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	День освобождения узников фашистских концлагерей	Видео-Лекция с демонстрацией архивных кино- и фотодокументов	Специалист по ВР	4	Формирование правильной оценки событий Великой отечественной войны.	УК-5, ОК-2
08 мая , ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	День Победы.	Видео-Лекция	Специалист по ВР, куратор группы	4	Формирование патриотической гражданской позиции у обучающихся.	УК-5, ОК-2
9 мая, Пр. Ленина, пр. Г.Североморцев, очно	Праздничное шествие, посвященное Дню Победы в ВОВ.	Шествие организованной колонной	Специалист по ВР, кураторы групп	4	Формирование патриотической гражданской позиции у обучающихся.	УК-3, УК - 5
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>						
<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Код компетенции</b>
В течение года, Мурманск, очно	Посещение театров, кинотеатров, выставок.	Спектакль, фильм	куратор группы	Пользователи Библиотеки	Привитие интереса к эстетическому и	УК-5, ОК-4

					творческому проведению досуга.	
В течение года ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Благотворительные социально-значимые акции «От сердца к сердцу», «Лучик света – детям», «Собери ребенка в детский оздоровительный лагерь», «Собери ребенка в школу», «Подари ребенку радость», «Моя игрушка», «Шаг навстречу».	Акция	куратор группы	4	Повышение духовно-нравственного уровня	УК-3, ОК-4
21 мая, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	Мероприятие, приуроченное к Дню славянской письменности и культуры (24 мая)	Беседа с показом видеоматериалов о празднике	куратор группы	4	Повышение духовно-нравственного уровня	УК-4, ОК-4
<b>Культурно-творческое воспитание</b>						
<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Код компетенции</b>
25 января, ДК им. Кирова, очно	Студенческий праздник «Татьянин день».	Бал	Комитет молодежной политики МО	4	Развитие творческих инициатив обучающихся.	УК-3, ОК-5
25 января, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	Интеллектуальная игра «Зачетный квиз!», посвященная Дню студента.	Квиз	Куратор группы	4	Развитие кругозора обучающихся.	УК-1, ОК-7
19 февраля, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	23 февраля - День защитника Отечества.	Видео-лекция	куратор группы	4	Приобщение к социальным ценностям - патриотизму, гражданственности, исторической памяти и долгу.	УК-5, ОК-2
5 марта, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Международный женский день 8 марта	Конкурс-поздравление	куратор группы	4	Привитие интереса к культурно-творческому проведению досуга и соблюдения основных праздничных дат.	УК-5, ОК-2, ОК-5

9 апреля, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно.	Интеллектуальная игра «Гагарин Quiz», посвященная Дню космонавтики.	Квиз	куратор группы	4	Развитие кругозора обучающихся.	УК-1, ОК-2, ОК-7
08 мая, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	День Победы.	Видео-Лекция	куратор группы	4	Формирование патриотической гражданской позиции у обучающихся.	УК-1, ОК-2
<b>Общественная и волонтерская деятельность.</b>						
<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Код компетенции</b>
Январь- июнь	Участие в организации и проведении мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера Единого волонтерского центра Мурманской области	Акции, конкурсы, соревнования	куратор группы	4	Формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.	УК-5, УК-7, ОК-8
Январь- июнь	Участие студентов в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.	Фестивали, конкурсы, чемпионаты	куратор группы	4		УК-5, УК-7, ОК-8
Январь- июнь	Участие в общегородских акциях по поддержке детей-сирот, детей с ОВЗ	Акции	куратор группы	4		УК-9, УК-3, ОК-5
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>						
<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Код компетенции</b>
В течение года	Участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ	Конкурсы	Члены студенческого самоуправления	1	Формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность	УК-3, ОК-4, ОК-5
В течение года	Выпуск и распространение наглядной агитации профилактической направленности	Выпуск агитационных материалов	Члены студенческого самоуправления	1	посредством приобретения опыта демократических	УК-2, ОК-4

					отношений и навыков организаторской деятельности.	
<b>Научно-образовательное воспитание</b>						
<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Код компетенции</b>
1 июля - 1 октября ЧОУ ВО «МАЭУ» 20 ноября итоги	Конкурс молодых ученых и специалистов Мурманской области (Министерство образования и науки Мурманской области)	Конкурс научно-исследовательских работ, прием заявок	куратор группы	1	Поощрение молодых ученых, активно занимающихся научными исследованиями и получивших значимые научные результаты денежными премиями и ценными подарками	УК-10, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2
В течение учебного года	Научно-исследовательская деятельность обучающихся по реализуемым образовательным программам подготовки	Работа в лабораториях кафедры и научных организаций	Руководители кафедр, куратор группы	1	Формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, выявление перспективных молодых ученых и специалистов	УК-1, УК-6, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Декабрь - февраль, ЧОУ ВО «МАЭУ» заочно	Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	Конкурс	куратор группы	1	Повышение интереса к получению знаний по праву	УК-1, УК-2, УК-6, ОК-6, ОК-7, ПК-8
Апрель, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Диктант Победы	Тест	куратор группы	2	Воспитание патриотизма у обучающихся и привитие интереса к истории ВОВ.	УК-5, ОК-2
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>						
<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Код компетенции</b>
Январь-июль, по	Профорientационные	Экскурсии,	Специалист по	4	Формирование у	УК-6, ОК-3,

согласованию, очно	мероприятия для обучающихся: Посещение предприятий или организации по профилю образовательных программ . Встреча с представителями организаций-работодателей.	интерактивные практические занятия в организациях и на предприятиях, встречи с потенциальными работодателями	ВР, куратор групп		обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности	ОК-4, ОК-5, ОК-7
<b>Экологическое воспитание</b>						
<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Код компетенций</b>
Апрель -май ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Участие обучающихся в экологических акциях	Уборка и озеленение территории	куратор группы	4	Формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе	УК-8, ОК-5
Апрель, онлайн-	Экологическая акция «День Земли»	Эколого-краеведческая олимпиада	куратор группы	4	Развитие гражданской ответственности и экологической культуры обучающихся	УК-8, ОК-7
Май Офлайн, побережье одного из водных объектов г. Мурманска	Очистка участка побережья одного из водных объектов г. Мурманск от мусор.	Субботник	Куратор группы	4	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания	УК-8, ОК-5
Июнь, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Участие в экологической акции «Вода России»	Экологическая акция	куратор группы	4	Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности	УК-8, ОК-5
<b>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b>						
<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Код компетенций</b>

Январь-июнь по договоренности очно	Профилактико-образовательные встречи со специалистами Центра специализированных видов медицинской помощи на темы: - компьютерная зависимость - употребление ПАВ в подростковомолодежной среде - альтернативные формы курения - пивной алкоголизм - механизмы формирования зависимости - профилактика туберкулеза. Курение, как фактор риска	Лекция	Центр специализированных видов медицинской помощи	4	Профилактика курения, употребления алкоголя. Профилактика развития зависимости от различных пагубных факторов.	УК-7, ОК-8
Январь-июнь по договоренности очно	Беседы и тренинги на темы: - методы и приемы саморегуляции как профилактика стрессовых состояний - управление стрессом повышение мотивации учения повышение психологической компетентности компьютерная зависимость - мифы и правда о СПИД бесконфликтное поведение	Беседа, тренинг, размещение информации на сайте академии	Куратор, психолог	4	Повышение психологической устойчивости в период обучения.	УК-7
Апрель, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Профилактико-образовательные встречи со специалистами Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области	Встреча	куратор группы	4	Профилактика употребления обучающимися запрещенных веществ, пропаганда ЗОЖ.	УК-7, ОК-8,
Май, очно	Конкурс проектов и творческих работ обучающихся «Здоровье Севера», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Конкурс	куратор группы	4	Формирование мотивов, потребностей и привычек заниматься спортом, ведении здорового образа жизни, победа в конкурсе	УК-7, ОК-8,

В течение года, очно	Участие обучающихся ЧОУ ВО «МАЭУ» в различных соревнованиях, разного уровня	Соревнования	Преподаватель физической культуры	4	Формирование мотивов, потребностей и привычек заниматься спортом, ведении здорового образа жизни, призовые места в конкурсе	УК-7, ОК-8
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Утверждаю

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова

«30» августа 2021 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в ЧОУ ВО «МАЭУ» на 2021 - 2022 учебный год

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников	Ожидаемые результаты
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.</b>					
01 сентября, сайт ЧОУ ВО «МАЭУ», дистанционно.	День знаний	Видео-сюжет	Кураторы групп	40	Формирование у первокурсников чувства причастности к жизни Академии.
04 сентября, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно - заочно	Общее собрание с вновь поступившими студентами Академии . Ознакомление первокурсников: - С документами, регулирующими внутренний распорядок в Академии; - с основами учебного процесса и службами, его регулирующими; - с инфраструктурой Академии; - с кураторами.	Собрание, экскурсия по Академии	Кураторы групп	21	Ознакомить вновь поступивших студентов и их родителей с требованиями, предъявляемыми к студентам ЧОУ ВО «МАЭУ». Формирование у первокурсников первичных представлений об учебном процессе и внеучебной деятельности.
04 сентября, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно-заочно	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Беседа, размещение информации на сайте Академии	Кураторы групп	40	Формирование у обучающихся неприятия идей терроризма и экстремизма.
04 октября, площадки города, очно	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню г. Мурманска.	В соответствии с городской программой мероприятий.	Комитет по делам молодежи	40	Формирование интереса обучающихся к истории своего региона.
1-10 октября, площадки области, очно	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Петсамо-Киркенесской операции.	В соответствии с программой мероприятий	Центр гражданско-патриотического воспитания молодежи.	40	Формирование интереса обучающихся к военной истории края, воспитание патриотизма.
В течение года, Мурманск, очно	Проведение мероприятий, связанных с памятными днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота («День защитника	Митинг, акции	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Воспитание у студентов чувства верности своему Отечеству.

	Отечества», «День Победы" и др.).				
В течение года, Мурманск, очно	Участие в общественно - политических акциях, проводимых правительством РФ и Мурманской области.	Акция	Центр гражданско-патриотического воспитания молодежи, специалист по ВР, кураторы групп	40	Привлечение студентов к общественно-политическим акциям города и области
В течение ноября по согласованию с УКН, учебные аудитории, очно	Образовательные встречи со специалистами Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области на темы: - уголовная и административная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков - влияние психотропных веществ на психику человека	Лекция	Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области, специалист по ВР, кураторы групп	40	Формирование у обучающихся понятия уголовной ответственности за правонарушения в сфере оборота наркотических средств. Пропаганда здорового образа жизни.
05 ноября, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	День воинской славы России. 80 -ая годовщина со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	Видео-лекция на сайте Академии	Специалист по ВР	40	Формирование у обучающихся чувства гордости за Отечество и любви к истории своей страны.
04 ноября, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	Час куратора, Информация на сайте академии	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Воспитание и формирование у студентов народного единства
В течение декабря по согласованию с ЦПЭ, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Профилактико-образовательные встречи со специалистами Центра по противодействию экстремизму и сотрудниками специального отряда быстрого реагирования УМВД России по Мурманской области в сфере противодействия терроризму на темы: - вербовка в экстремистские группировки в соцсетях - уголовная ответственность за акты террористической и экстремистской направленности	Лекция	Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Мурманской области в сфере противодействия терроризму	40	Формирование у обучающихся понятия административной и уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности. Формирование толерантного отношения к представителям других национальностей.

04 декабря, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	03 декабря - День неизвестного солдата. Мероприятие в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами	Час куратора, Видео-лекция на сайте Академии	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Формирование у студентов интереса к истории Отечества, активной патриотической позиции.
11 декабря, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Беседа, посвященная 28-й годовщине Конституции РФ	Беседа	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Получение знаний о Конституции РФ
25.01.22 ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	Мероприятие, посвящённое Дню российского студенчества	Конкурс на эрудицию	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Получение знаний об истории праздника
05 февраля, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	Мероприятие, приуроченное к Дню памяти юного героя-антифашиста (08 февраля)	Видео -лекция с демонстрацией исторической кинохроники на сайте Академии	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций
21 февраля, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	Международный день родного языка.	Информация на сайте Академии, конкурс	Специалист по ВР	40	Формирование любви к родному языку и
11 апреля, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	День освобождения узников фашистских концлагерей	Видео-Лекция с демонстрацией архивных кино- и фотодокументов	Специалист по ВР	40	Формирование правильной оценки событий Великой отечественной войны.
08 мая , ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	День Победы.	Видео-Лекция	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Формирование патриотической гражданской позиции у обучающихся.
9 мая, Пр. Ленина, пр. Г.Североморцев, очно	Праздничное шествие, посвященное Дню Победы в ВОВ.	Шествие организованной колонной	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Формирование патриотической гражданской позиции у обучающихся.
11 июня, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	350 лет со дня рождения Петра I (9 июня), последнего русского царя и первого российского императора	Обзорная лекция и дискуссия о роли личности в истории	Специалист по ВР	40	Получение знаний о переломном периоде истории России
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>					
<b>Дата, место, время и</b>	<b>Название</b>	<b>Форма</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>

<b>формат проведения</b>	<b>мероприятия и организатор</b>	<b>проведения мероприятия</b>	<b>от ООВО</b>	<b>участников</b>	
8 сентября, библиотека, ЧОУ ВО «МАЭУ»	«Как мы говорим и пишем» (Международный день грамотности)	Книжная выставка	Зав.отделом ЦИТ	Пользователи библиотеки	Повышение духовно-нравственного уровня
В течение года, Мурманск, очно	Посещение театров, кинотеатров, выставок.	Спектакль, фильм	Специалист по ВР, кураторы групп	Пользователи Библиотеки	Привитие интереса к эстетическому и творческому проведению досуга.
4 октября заочно	«Прогулка по Мурманску» (виртуальная экскурсия)	Краеведческий час	Специалист по ВР	40	Повышение духовно-нравственного уровня
Октябрь, ЧОУ ВО «МАЭУ», библиотека	«Знакомьтесь: Электронно--библиотечные системы»	Информационный час	Зав.отделом ЦИТ, кураторы групп	Пользователи Библиотеки	Повышение духовно-нравственного уровня
В течение года ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Благотворительные социально-значимые акции «От сердца к сердцу», «Лучик света – детям», «Собери ребенка в детский оздоровительный лагерь», «Собери ребенка в школу», «Подари ребенку радость», «Моя игрушка», «Шаг навстречу».	Акция	Специалист по ВР, кураторы групп	15	Повышение духовно-нравственного уровня
21 мая, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	Мероприятие, приуроченное к Дню славянской письменности и культуры (24 мая)	Беседа с показом видеоматериалов о празднике	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.
<b>Культурно-творческое воспитание</b>					
<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1-10 сентября, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Проведение анкетирования с целью выяснения творческих способностей студентов, желания принимать участие в работе	Анкетирование	Специалист по ВР, кураторы групп	21	Определение выбора студенческих объединений на основании творческих

	творческих коллективов				способностей обучающихся
25 сентября, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Квест-игра для первокурсников «Ты- студент!».	Квест	Специалист по ВР, кураторы групп	21	Вовлечение первокурсников в студенческие объединения университета.
11-15 октября, очно/онлайн (в зависимости от эпид.обстановки)	Посвящение в студенты	Акция	Специалист по ВР, кураторы групп	21	Вовлечение первокурсников в студенческую жизнь, привитие им чувства сопричастности к происходящим процессам в университете.
17 ноября, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	Международный день студента.	Квест	Специалист по ВР	40	Развитие творческих инициатив обучающихся.
Первая декада декабря, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно/онлайн	«SOS!» лекция-перформанс, посвященная ежегодной региональной профилактической акции «Декада SOS».	Лекция-перформанс	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Профилактика антинаркотической направленности и пропаганда здорового образа жизни.
25 января, ДК им. Кирова, очно	Студенческий праздник «Татьянин день».	Бал	Комитет молодежной политики МО	40	Развитие творческих инициатив обучающихся.
25 января, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	Интеллектуальная игра «Зачетный квиз!», посвященная Дню студента.	Квиз	Специалист по ВР	40	Развитие кругозора обучающихся.
19 февраля, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	23 февраля - День защитника Отечества.	Видео-лекция	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Приобщение к социальным ценностям - патриотизму, гражданственности, исторической памяти и долгу.
5 марта, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Международный женский день 8 марта	Конкурс-поздравление	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Привитие интереса к культурно-творческому проведению досуга и соблюдения основных праздничных дат.

9 апреля, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно.	Интеллектуальная игра «Гагарин Quiz», посвященная Дню космонавтики.	Квиз	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Развитие кругозора обучающихся.
08 мая, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	День Победы.	Видео-Лекция	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Формирование патриотической гражданской позиции у обучающихся.
<b>Общественная и волонтерская деятельность.</b>					
В течение года	Участие в благоустройстве памятных мест и воинских захоронений	Акции	Специалист по ВР, кураторы групп	3	Формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.
В течение года	Участие в организации и проведении мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера Единого волонтерского центра Мурманской области	Акции, конкурсы, соревнования	Специалист по ВР, кураторы групп	10	
В течение года	Участие студентов в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.	Фестивали, конкурсы, чемпионаты	Специалист по ВР, кураторы групп	10	
В течение года	Участие в общегородских акциях по поддержке детей-сирот, детей с ОВЗ	Акции	Специалист по ВР, кураторы групп	10	
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>					
В течение года	Участие в работе Студенческого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»	По плану	Члены студенческого самоуправления	5	Формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.
В течение года	Организация и проведение мероприятия, посвященного празднику «День Учителя», «Новый год» и др.	Акции, конкурсы, концерты	Члены студенческого самоуправления	3	
В течение года	Участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ	Конкурсы	Члены студенческого самоуправления	3	
В течение года	Выпуск и распространение наглядной агитации профилактической направленности	Выпуск агитационных материалов	Члены студенческого самоуправления	3	
<b>Научно-образовательное воспитание</b>					

<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1 июля - 1 октября ЧОУ ВО «МАЭУ» 20 ноября итоги	Конкурс молодых ученых и специалистов Мурманской области (Министерство образования и науки Мурманской области)	Конкурс научно-исследовательских работ, прием заявок	Специалист по ВР, кураторы групп	5	Поощрение молодых ученых, активно занимающихся научными исследованиями и получивших значимые научные результаты денежными премиями и ценными подарками
04 сентября ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Занятие «Организация образовательной деятельности в Академии»	Беседа	кураторы групп	21	Формирование знаний по организации образовательной деятельности, знаний основных регулирующих документов
11 сентября ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Занятие «Работа в электронно-образовательной среде (ЭИОС) Академии»	Практическое занятие	Зав. отделом ЦИТ	21	Формирование навыков работы в ЭИОС ЧОУ ВО «МАЭУ»
В течение учебного года	Научно-исследовательская деятельность обучающихся по реализуемым образовательным программам подготовки	Работа в лабораториях кафедры и научных организаций	Руководители кафедр, кураторы групп	40	Формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, выявление перспективных молодых ученых и специалистов
12 октября, www.diktant.org, онлайн- формат	Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», Вольное экономическое общество России.	Акция	Специалист по ВР, кураторы групп	10	молодежи, оценка экономической активности и экономической грамотности
21-22 октября ФГБУН ФИЦ КНЦ РАН, очно	Региональный молодежный форум «Молодая наука Арктики». (ФГБУН ФИЦ КНЦ РАН)	Доклад, мастер-класс, выставка, конкурс,	Руководители кафедр, кураторы групп	3	Награждение победителей конкурсов и участников форума. Сборник научных

		круглый стол			материалов
31 октября, ФГБУН ФИЦ КНЦ РАН, очно/заочно	Географический диктант.	Тест	Специалист по ВР, кураторы групп	15	Повышение интереса к получению знаний по географии.
Октябрь, ФГБУН ФИЦ КНЦ РАН, смешанный	Всероссийская научно-практическая конференция «Наука и образование - 2021»	Конференция	Руководители кафедр, кураторы групп	5	Включение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность: - публикации, электронный сборник материалов конференции
3-7 ноября, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно/заочно	Большой этнографический диктант.	Тест	Специалист по ВР, кураторы групп	10	Повышение образовательного уровня и расширение кругозора обучающихся.
26 ноября 2021 г.	Студенческая научно-практическая конференция «Право на современном этапе развития общества»	Конференция	Оргкомитет	10	Привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, поддержки работы студенческих научных сообществ, выявления и развития интеллектуально и творчески одаренных обучающихся.
Ноябрь, очно	Всероссийский фестиваль науки «NAUKA0+»	Выставки, игры и викторины, мастер-классы, лектории, круглые столы, квизы, панельные дискуссии	Руководители кафедр, кураторы групп	10	Привлечение внимания молодежи к современным, актуальным областям науки в Мурманском регионе. Создание возможности для реализации научного потенциала обучающихся
Декабрь - февраль, ЧОУ ВО «МАЭУ» заочно	Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	Конкурс	Специалист по ВР, кураторы групп	10	Повышение интереса к получению знаний по праву
Апрель, ЧОУ ВО	Диктант Победы	Тест	Специалист по	15	Воспитание патриотизма у

«МАЭУ», очно			ВР, кураторы групп		обучающихся и привитие интереса к истории ВОВ.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>					
<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1 сентября, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Экскурсия для первокурсников по ЧОУ ВО «МАЭУ»	Экскурсия	Кураторы групп	21	Формирование знаний об истории Академии и выпускающей кафедры, знаний о связях кафедры с работодателями, о въедающихся выпускниках
В течение учебного года, по согласованию, очно	Профориентационные мероприятия для обучающихся: Посещение предприятий или организации по профилю образовательных программ . Встреча с представителями организаций-работодателей.	Экскурсии, интерактивные практические занятия в организациях и на предприятиях, встречи с потенциальными работодателями	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности
В течение учебного года, ЧОУ ВО «МАЭУ», образовательные учреждения региона, очно	Участие обучающихся в Днях открытых дверей и других профориентационных мероприятиях: встречи с абитуриентами и их родителями, экскурсии на выпускающую кафедру, профквесты и т.п.	Встречи, экскурсии	Специалист по ВР, кураторы групп	26	Вовлечение обучающихся в профориентационную работу с потенциальными абитуриентами
<b>Экологическое воспитание</b>					
<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Октябрь, ЧОУ ВО «МАЭУ», заочно	Экологическая викторина	Викторина	Специалист по ВР	15	Углубление и расширение экологических знаний

					обучающихся
Апрель -май ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Участие обучающихся в экологических акциях	Уборка и озеленение территории	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе
Апрель, онлайн-	Экологическая акция «День Земли»	Эколого-краеведческая олимпиада	Специалист по ВР, кураторы групп	25	Развитие гражданской ответственности и экологической культуры обучающихся
Май Офлайн, побережье одного из водных объектов г. Мурманска	Очистка участка побережья одного из водных объектов г. Мурманск от мусор.	Субботник	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания
Июнь, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Участие в экологической акции «Вода России»	Экологическая акция	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности
<b>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b>					
<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Сентябрь Массовый забег Кольский мост	Массовый забег по Кольскому мосту «Гольфстрим»	Забег	Комитет молодежной политики МО	10	Хорошая организация и массовое участие
Октябрь, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Профилактико-образовательные встречи со специалистами Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области	Встреча	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Профилактика употребления обучающимися запрещенных веществ, пропаганда ЗОЖ.

В течение года, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Профилактико-образовательные встречи со специалистами Центра специализированных видов медицинской помощи на темы: - компьютерная зависимость - употребление ПАВ - альтернативные формы курения - пивной алкоголизм - механизмы формирования зависимости - профилактика туберкулеза. Курение, как фактор риска	Лекция	Центр специализированных видов медицинской помощи	40	Профилактика курения, употребления алкоголя. Профилактика развития зависимости от различных пагубных факторов.
В течение года, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно-заочно	Беседы и тренинги на темы: - методы и приемы саморегуляции как профилактика стрессовых состояний - управление стрессом повышение мотивации учения повышение психологической компетентности компьютерная зависимость - мифы и правда о СПИД бесконфликтное поведение	Беседа, тренинг, размещение информации на сайте академии	Куратор, психолог	40	Повышение психологической устойчивости в период обучения.
1-10 декабря, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Организация комплекса мероприятий в рамках «Декады SOS».	Конкурс, тренинги, акции, перфоманс	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Популяризация здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.
1-10 декабря, МБОУ СОШ № 56, очно	Спортивные мероприятия в рамках «Декады SOS». 1. Соревнования по мини-футболу; 2. Соревнования по баскетболу;	Соревнования	Преподаватель физической культуры	40	Определение лучших спортсменов ЧОУ ВО «МАЭУ»
Апрель, ЧОУ ВО «МАЭУ», очно	Профилактико-образовательные встречи со специалистами Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области	Встреча	Специалист по ВР, кураторы групп	40	Профилактика употребления обучающимися запрещенных веществ, пропаганда ЗОЖ.
Май, очно	Официальная тренировка для подготовки к легкоатлетической	Официальная тренировка	Преподаватель физической	10	Отбор лучших спортсменов для

	эстафете 9 мая		культуры		эстафеты 9 мая.
В течение года, очно	58 Спартакиада студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области	Соревнования	Преподаватель физической культуры	5	Победы и призовые места в общем зачете и по видам спорта.
В течение года, очно	«Арктические студенческие игры»	Состязания по программе ГТО	Преподаватель физической культуры	3	Формирование мотивов, потребностей и привычек заниматься спортом, ведении здорового образа жизни, призовые места в конкурсе
В течение года, очно	Фестиваль спорта среди обучающихся города Мурманска	Фестиваль спорта	Преподаватель физической культуры	3	Формирование мотивов, потребностей и привычек заниматься спортом, ведении здорового образа жизни, призовые места в конкурсе
В течение года, очно	Участие обучающихся ЧОУ ВО «МАЭУ» в различных соревнованиях, разного уровня	Соревнования	Преподаватель физической культуры	25	Формирование мотивов, потребностей и привычек заниматься спортом, ведении здорового образа жизни, призовые места в конкурсе

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
\_\_\_\_\_ О.И. Чиркова  
«\_\_\_» апреля 2022 г

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
Год изменения – 2022 г.

Компоненты	Изменение
Рабочие программы дисциплин, практик	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике;</li><li>2. В перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практике.</li><li>3. В лицензионном программном обеспечении.</li></ol>
Учебно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практике.</li></ol>

На основании решения Ученого Совета от «20» апреля 2022 г., протокол № 8.