

ОДОБРЕНО

Решением Учёного совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
Протокол № 04 от 18 октября 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 33-06 от 25 октября 2017 г.
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»



О.И. Чиркова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Частного образовательного учреждения высшего образования
«Мурманская академия экономики и управления»
на 2018 – 2022 годы**

(с изменениями и дополнениями, внесенные решением Учёного совета № 11 от 21 марта 2018 г.)

Мурманск, 2017

| | |
|------------------------|---|
| Разработчики программы | <p>Чиркова О.И. – руководитель разработки программы, ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»; Екатеринославская О.С. – главный бухгалтер ЧОУ ВО «МАЭУ»; Федотова А.В. – декан факультета экономики и права ЧОУ ВО «МАЭУ»; Бирюков Ю.В. – руководитель рабочей группы, заведующий отделением СПО «Колледж экономики, права и информационных технологий» ЧОУ ВО «МАЭУ»; Яшин А.Н. – руководитель рабочей группы, директор Центра дополнительного образования ЧОУ ВО «МАЭУ»; Кулагина Е.В. – эксперт, директор по развитию бизнеса Западной региональной дирекции ПАО «БИНБАНК»</p> |
| Исполнители программы | <p>Чиркова О.И. – руководитель разработки программы, ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»; Федотова А.В. – декан факультета экономики и права ЧОУ ВО «МАЭУ»; Бирюков Ю.В. – руководитель рабочей группы, заведующий отделением СПО «Колледж экономики, права и информационных технологий» ЧОУ ВО «МАЭУ»; Яшин А.Н. – руководитель рабочей группы, директор Центра дополнительного образования ЧОУ ВО «МАЭУ». педагогические и научно-педагогические работники ЧОУ ВО «МАЭУ»; представители работодателей и организации - социальные партнеры ЧОУ ВО «МАЭУ» – Некоммерческое партнерство «Полярный центр юридической помощи»; Управление Федеральной антимонопольной службы по Мурманской области; ОАО «Россельхозбанк; Министерство природных ресурсов и экологии Мурманской области; ФГУП «Атофлот»</p> |
| Цель программы | <p>Модернизация Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» (ЧОУ ВО «МАЭУ») в целях содействия социально-экономическому развитию региона и устранения дефицита рабочих кадров в Мурманской области путем удовлетворения потребностей населения в качественных профессиональных образовательных услугах, обеспечивающих высокий уровень готовности к профессиональной деятельности, повышения конкурентоспособности выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда.</p> |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления ЧОУ ВО «МАЭУ». 2. Укрепление кадрового потенциала ЧОУ ВО «МАЭУ». 3. Модернизация профориентационной работы в ЧОУ ВО «МАЭУ». 4. Модернизация образовательного процесса ЧОУ ВО «МАЭУ». 5. Модернизация научно-исследовательской работы в ЧОУ ВО «МАЭУ». 6. Модернизация системы воспитания в ЧОУ ВО «МАЭУ». 7. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы ЧОУ ВО «МАЭУ». |

*«Прошлое и настоящее - наши средства,
и только будущее наша цель»
Б. Паскаль*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития Частного образовательного учреждения «Мурманская академия экономики и управления» (далее – Академия, ЧОУ ВО «МАЭУ») на 2018 – 2022 годы направлена на совершенствование деятельности и модернизацию Академии в системе высшего образования Российской Федерации. В течение указанного периода Академии предстоит достичь определенных результатов и целевых показателей в сферах совершенствования организационной структуры и повышения эффективности управления, укрепления кадрового потенциала, модернизации профориентационной работы, образовательного процесса, научно-исследовательской работы, системы воспитания, инфраструктуры и материально-технической базы. Для этого Академии предстоит решить проблемы кадрового, методического, информационного, материально-технического и финансового обеспечения своей деятельности.

При разработке Программы были учтены требования нормативно-правовых актов, данные аналитических и методических документов в сфере образования и науки, в частности:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Перечня поручений по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов, состоявшегося 27 декабря 2017 года (утв. Президентом РФ от 22 февраля 2018 г. № Пр-321ГС);
- Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года № 2190-р;
- Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р;
- Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г. (Минэкономразвития России);
- Письма Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- Стратегии социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года.

2. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ ДО 2020 ГОДА И НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА И НАПРАВЛЕНИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

Мурманская область – субъект Российской Федерации, образованный 28 мая 1938 года и расположенный на Северо-Западе Европейской части России. Входит в состав Северо-Западного федерального округа. Площадь Мурманской области составляет 144,9 тыс. кв. км (0,86 % площади России), численность населения на 1 января 2013 года – 780,4 тыс. чел., плотность населения – 5,4 чел. на кв. км. Мурманская область относится к высокоурбанизированным регионам России (доля городского населения – 92,7 %). Здесь проживают коренные малочисленные народы Севера, среди которых самые многочисленные – саамы (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года – 1,6 тыс. чел.).

На территории Мурманской области развернута широкая сеть образовательных организаций, здесь расположены институты и учреждения Кольского научного центра Российской академии наук (КНЦ РАН), которые обеспечивают высокий уровень фундаментальных и прикладных научных исследований по накоплению знаний и созданию современных научных и геоинформационных основ управления арктическими территориями.

Несмотря на улучшение демографической ситуации в Мурманской области, продолжается отток молодого трудоспособного населения в другие регионы Российской Федерации, обусловленный, в том числе, снижением разницы между размером средней заработной платы в северных регионах и остальной частью страны, что на фоне суровых климатических условий существенно снизило мотивацию людей к работе в Заполярье. При этом приток квалифицированной рабочей силы в области остается крайне незначительным. Начиная с 2009 года, динамика миграционной убыли населения в области показывает ухудшение показателей.

Развитая образовательная сфера Мурманской области положительно влияет на инвестиционную привлекательность региона, создает базу для его технологического прорыва, стабильность и независимость социальной и социокультурной политики, обеспечивает переход от сырьевых источников дохода к воспроизводимым интеллектуальным ресурсам. В ближайшем будущем технологии high-tech будут уступать место технологиям high-hume, то есть технологиям управления предпочтениями, социальными стандартами, восприятием нововведений, формированием ожиданий.

Перечисленными факторами объясняется необходимость создания государством адекватных институциональных условий, способствующих повышению социальной и пространственной мобильности, поиску демпферов снижения социальных позиций и общественного статуса, организации специализированных фондов, способных увеличить финансирование наиболее нуждающихся реципиентов социальной помощи, поддержание новых адресных социальных программ и социокультурных проектов, имеющих значительные мультипликативные эффекты и количественно измеримые результаты. Государство должно сконцентрироваться не на перераспределении финансовых потоков в интересах материальной помощи населению, а на формировании условий самореализации личности. Любой личности необходимо самоопределение, которое возможно только тогда, когда человек встроен в социальную систему, оценен и востребован людьми, его окружающими, что дает веру в себя и поднимает самооценку, а значит, предопределяет мотивацию действовать эффективно, что иногда важнее сугубо материальных стимулов. В этой связи в среднесрочной перспективе (на втором этапе

реализации Стратегии) целесообразно создание в Мурманской области образовательного кластера, направленного на получение дополнительного образования и переквалификацию населения. Его деятельность в первую очередь будет ориентирована на внутренний рынок образовательных технологий.

С целью координации региональных кластерных инициатив целесообразно создание в Мурманской области Центра кластерного развития (ЦКР). Такие центры создаются при поддержке Министерства экономического развития Российской Федерации в рамках оказания государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Основная цель деятельности ЦКР – создание условий для эффективного взаимодействия предприятий-участников территориальных кластеров, учреждений образования и науки, некоммерческих и общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, инвесторов в интересах развития территориального кластера, обеспечение реализации совместных кластерных проектов.

Приоритетами государственной политики в сфере образования являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования (реконструкция и строительство детских садов, развитие альтернативных (негосударственных) форм дошкольного образования);
- формирование у учащихся на всех уровнях образования компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, развитие системы профориентации молодежи;
- повышение качества результатов образования на всех уровнях;
- обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ;
- обеспечение соответствия образовательных организаций современным требованиям (модернизация инфраструктуры и ресурсное обеспечение образовательных организаций, обеспечение их соответствия санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам и требованиям, требованиям безопасности, развитие современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры системы образования);
- создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- интеграция начального и среднего профессионального образования;
- обеспечение достижения баланса потребности экономики региона в квалифицированных кадрах и выпуска учреждениями профессионального образования необходимого количества качественно подготовленных специалистов и рабочих, расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса;
- создание системы поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования;
- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества, через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Этот приоритет отражает не только задачи строительства открытой экономики и открытого общества, но и высокий образовательный потенциал семей и организаций, который до сих пор эффективно не использовался.

Таким образом, Мурманской области необходимо сконцентрировать внимание на эффективных образовательных технологиях, передовых исследованиях и разработках, способных обеспечить приток в финансовую сферу и экономику города Мурманска и Мурманской области качественно подготовленных специалистов.

Указанные проблемы могут быть решены путем:

- разработки инновационных образовательных программ, ориентированных на формирование у отечественных финансистов, юристов, управленцев креативно-инновационного мышления, выработки у обучающихся лидерских качеств, стратегического видения, социальной ответственности, способности принимать решения в условиях неопределенности и риска;
- обеспечения качества подготовки и переподготовки специалистов и управленцев для финансово-банковской сферы, государственной и муниципальной службы, частного бизнеса и реального сектора экономики Мурманской области, посредством реализации системы непрерывного образования, гарантирующего конкурентоспособный уровень компетентности обучающихся;
- формирования условий для ликвидации финансовой, управленческой и правовой неграмотности, развития волонтерства;
- формирования новой генерации преподавателей, владеющих самыми современными образовательными и информационно-коммуникационными технологиями, способных преподавать в мультикультурной и мультилингвистической среде.

В этой связи возникает необходимость развития, совершенствования деятельности и модернизации ЧОУ ВО «МАЭУ» как структурного элемента системы образования региона для повышения качества подготовки кадров в области финансов, экономики, информационных технологий, управления и права по следующим направлениям:

1. Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления ЧОУ ВО «МАЭУ»;
2. Укрепление кадрового потенциала ЧОУ ВО «МАЭУ»;
3. Модернизация профориентационной работы в ЧОУ ВО «МАЭУ»;
4. Модернизация образовательного процесса ЧОУ ВО «МАЭУ»;
5. Модернизация научно-исследовательской работы в ЧОУ ВО «МАЭУ»;
6. Модернизация системы воспитания в ЧОУ ВО «МАЭУ»;
7. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы ЧОУ ВО «МАЭУ».

3. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ ПО ГОДАМ

| Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение (2017 г.) | Период, год | | | | |
|--|----------------|----------------------------|---------------|--|---------------|---------------|------------------|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Количество процессов и структурных подразделений, использующих в своей деятельности платформу 1С | основной | 0 | 3 | 5 | 8 | 9 | 11 |
| Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ЧОУ ВО «МАЭУ» | основной | не проводилась | не проводится | высокое качество | не проводится | не проводится | высокое качество |
| Получение заключения о соответствии качества оказываемых организацией общественно полезных услуг установленным критериям оценки качества | основной | | | оказываемые услуги соответствуют критериям оценки качества оказания общественно полезных услуг | | | |
| Удельный вес специалистов, прошедших повышение квалификации на предприятиях отрасли из числа преподавателей, преподающих дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули, % | | 26,3 | 35 | 45 | 65 | 85 | 100 |
| Количество работников ЧОУ ВО «МАЭУ» и представителей организаций социальных партнеров ЧОУ ВО «МАЭУ», имеющих право на проведение ДЭ и имеющих статус регионального эксперта по | | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

| Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение (2017 г.) | Период, год | | | | |
|---|----------------|----------------------------|-------------|------|------|------|------|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| компетенциям WS | | | | | | | |
| Удельный вес численности педагогических работников Отделения СПО «Колледж экономики, права и информационных технологий», которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая или первая), в общей численности педагогических работников Отделения СПО, % | | 29,4 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, % | | 77,8 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| Количество заявлений абитуриентов, поданных в ходе приемной кампании по всем специальностям и направлениям подготовки | | 148 | 150 | 170 | 190 | 220 | 250 |
| Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | | 53,2 | 55 | 58 | 60 | 62 | 65 |
| Поддержание удельного веса иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, в общей численности студентов, % | | 1,5 | 1,6 | 1,7 | 1,8 | 1,9 | 2,0 |
| Поддержание удельного веса выпускников ЧОУ ВО «МАЭУ», трудоустроенных по профилю обучения (включая призванных в ВС РФ и продолжающих обучение в образовательных организациях высшего образования по родственной специальности) | | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 97 |

| Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение (2017 г.) | Период, год | | | | |
|--|----------------|----------------------------|-------------|-------|------|------|------|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Реализация наиболее востребованных направлений подготовки для экономики региона из списка ТОП-50 (по ППССЗ, ППКРС, программам профессионального обучения) | | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Расширение взаимодействия с работодателями путем открытия совместных кафедр | | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Поддержание среднегодового объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу, тыс. руб. | | 70,22 | 72,50 | 75,00 | 77,5 | 80,0 | 85,0 |
| Увеличение количества статей в научной периодике, индексируемой в системах цитирования Web of Science или Scopus за год | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Увеличение количества публикаций в РИНЦ за год | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Количество социально-значимых проектов, реализуемых ЧОУ ВО «МАЭУ», направленных на повышение привлекательности ЧОУ ВО «МАЭУ» и повышение качества оказываемых образовательных услуг | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество учебных кабинетов, полигонов, соответствующих требованиям WS | | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Удельный вес оборудования, задействованного в учебном процессе, соответствующего требованиям WS, % | | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Блок 1. Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления ЧОУ ВО «МАЭУ»

Основные подразделения Академии ведут свою деятельность с опорой на электронную платформу 1С Колледж / 1С Университет.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ЧОУ ВО «МАЭУ» показала, что оказываемые образовательные услуги соответствуют критериям оценки качества.

Социально ориентированная некоммерческая организация (ЧОУ ВО «МАЭУ») признана исполнителем общественно полезных услуг.

Разработаны и внедрены внутренние регламенты системы оценки и отбора кадров, в том числе: кадровая политика, порядок отбора и обновления кадров, повышения квалификации работников Академии; система рейтинга преподавателей, политика укрепления кадрового потенциала Академии.

Блок 2. Укрепление кадрового потенциала ЧОУ ВО «МАЭУ»

Разработка и реализация программы привлечения и профессиональной адаптации преподавателей, мастеров производственного обучения, научно-педагогических работников в ЧОУ ВО «МАЭУ».

Уровень квалификации 100% педагогических работников Академии соответствует требованиям актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, ФГОС ВО, профессиональных стандартов.

Не менее 3 работников Академии имеют право проводить демонстрационный экзамен, 1 человек имеет статус регионального эксперта по компетенциям WS.

Удельный вес численности педагогических работников Отделения СПО «Колледж экономики, права и информационных технологий», которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая или первая), в общей численности педагогических работников Отделения СПО, составляет не менее 50 %.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников равен 100 %.

Блок 3. Модернизация профориентационной работы в ЧОУ ВО «МАЭУ»

Ежегодно выполняются контрольные цифры приема абитуриентов, конкурс по количеству поданных заявлений в среднем составляет 2 человека на место.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования равен 65 баллам.

Удельный вес иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, в общей численности студентов, составляет 2 %.

97 % выпускников трудоустраиваются по полученной или родственной профессии, специальности, квалификации, продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования или проходят службу в ВС РФ.

Блок 4. Модернизация образовательного процесса ЧОУ ВО «МАЭУ»

На базе Академии функционирует площадка для приема демонстрационного экзамена по стандартам WS по компетенции «Предпринимательство».

Работодателями определены наиболее востребованные компетенции, в соответствии с которыми проведена актуализация основных профессиональных образовательных программ и учебно-методических комплексов по всем направлениям подготовки и специальностям.

Созданы 4 совместные кафедры с отраслевыми предприятиями и образовательными организациями.

Расширен перечень предоставляемых образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам и программам дополнительного профессионального образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам с учетом потребностей региона. Получена лицензия на ведение подготовки по 2 программам подготовки специалистов среднего звена, 1 программе подготовки квалифицированных рабочих или служащих, программам профессионального обучения. На базе Центра дополнительного образования ЧОУ ВО «МАЭУ» проводится повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов отраслевых предприятий.

В образовательном процессе применяется электронная информационно-образовательная среда.

Внедрены основы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Внедрена сетевая форма реализации основных профессиональных образовательных программ и / или дополнительных профессиональных образовательных программ.

Команда Академии ежегодно участвует в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы».

Государственная итоговая аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в форме демонстрационного экзамена.

В целях оценки качества образования применяется Интернет-тестирование.

Блок 5. Модернизация научно-исследовательской работы ЧОУ ВО «МАЭУ»

Поддержание среднегодового объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу на уровне 70 – 85 тыс. руб.

Увеличение количества статей в научной периодике, индексируемой в системах цитирования Web of Science или Scopus до 6 за год.
Увеличение количества публикаций в РИНЦ до 15 за год.

Блок 6. Модернизация системы воспитания в ЧОУ ВО «МАЭУ»

В Академии реализуются 8 социально-значимых проектов: спортивный клуб «Сапфир», научные кружки «Правовед», «Финансист», «Ассоциация выпускников»; студенческое волонтерское движение «Твори добро», «Здоровьесберегающая среда Академии», «Центр финансовой, правовой и компьютерной грамотности лиц пожилого возраста», «Развитие творческих способностей обучающихся», «Центр содействия трудоустройству выпускников».

Во внеурочной и спортивной деятельности задействовано 80% студентов Академии.

Блок 7. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы ЧОУ ВО «МАЭУ»

На базе Центра дополнительного образования ЧОУ ВО «МАЭУ» создан Детский центр «ЧУДО-ЧАДО», оснащенный соответствующим современным оборудованием

Введен в действие компьютерный класс (лаборатория информатики и информационных технологий) (аудитория 212), оснащенный ноутбуками.

Обновлена компьютерная техника, мультимедийное оборудование, офисная техника.

Помещения для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием.

Созданы условия («безбарьерная среда») для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Разработана проектная документация по благоустройству территории ЧОУ ВО «МАЭУ».

5. ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Блок 1. Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления ЧОУ ВО «МАЭУ»

В Академии созданы условия для внедрения электронных платформ 1С Колледж и 1С Университет, их наполнения данными и работы структурных подразделений.

В должностные инструкции персонала внесены изменения для приведения в соответствие с профессиональными стандартами, а также в связи с наиболее рациональным перераспределением обязанностей между работниками.

Руководство Академии постоянно стремится к улучшению её деятельности путем измерения показателей функционирования всех процессов, их оценки, проведения предупреждающих и корректирующих действий.

Блок 2. Укрепление кадрового потенциала ЧОУ ВО «МАЭУ»

Администрация Академии создает условия для привлечения и профессиональной адаптации преподавателей и научно-педагогических работников.

Преподаватели и научно-педагогические работники проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировок на предприятиях (в организациях) в соответствии с профилем образовательной программы, 1 раз в три года. В Академии разработана и реализуется программа повышения квалификации педагогических работников, в том числе в области информационных технологий, инклюзивного образования и др. В течение 3 лет все педагоги прошли обучение на курсах. Работодатели участвуют в организации и осуществлении подготовки кадров.

Блок 3. Модернизация профориентационной работы в ЧОУ ВО «МАЭУ»

Отдел договоров и профориентации – приемная комиссия, Отдел содействия трудоустройству ведут свою деятельность, опираясь на потребности рынка труда региона. Расширены формы проведения профориентационной работы: профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии по Академии с элементами погружения в профессию. К работе привлечены выпускники Академии, работающие на предприятиях (в организациях) в соответствии с присвоенной квалификацией.

Выпускники Академии востребованы на региональном рынке труда, стремятся к повышению своего образовательного уровня и социального статуса, продолжая обучение в образовательных организациях высшего образования и проходя службу в рядах ВС РФ.

Блок 4. Модернизация образовательного процесса ЧОУ ВО «МАЭУ»

Организация и реализация подготовки обучающихся в Академии соответствует требованиям актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ВО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям с учетом требований работодателей.

В процессе обучения применяются современные информационные технологии.

Блок 5. Модернизация научно-исследовательской работы ЧОУ ВО «МАЭУ»

Создание комфортных условий для научно-исследовательской работы и публикационной активности научно-педагогических работников и студентов: предоставление аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с доступов в информационно-коммуникационную сеть Интернет, предоставление бесплатного доступа в электронные библиотечные системы, а также предоставление возможности бесплатной проверки научных работ на объем заимствований в лицензионной версии системы «Антиплагиат».

Блок 6. Модернизация системы воспитания в ЧОУ ВО «МАЭУ»

Администрация Академии поддерживает инициативы студенческого волонтерского движения «Твори добро» ЧОУ ВО «МАЭУ» в оказании помощи социально-незащищенным группам лиц и людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Количество волонтеров увеличилось в 1,5 раза.

Реализация социально-значимых проектов способствует развитию разносторонне развитой личности будущего специалиста. Количество студентов, занятых во внеурочной деятельности увеличено в 1,8 раз.

Блок 7. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы ЧОУ ВО «МАЭУ»

Проведена глубокая модернизация и включены в образовательный процесс соответствующие требованиям WSR: компьютерные классы, лаборатории информатики и информационных технологий.

В Академии созданы условия для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями WS.

Разработана проектная документация по благоустройству территории Академии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

| № п/п | Наименование | Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя) | Срок |
|---|--|--|------------------------|
| 1. Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления ЧОУ ВО «МАЭУ» | | | |
| 1.1 | Внедрение электронных платформ 1С Колледж и 1С Университет, загрузка платформ данными Академии, переход на электронный документооборот | Контрольная точка показателя | 12.2018г.-12.2022г. |
| 1.2 | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ЧОУ ВО «МАЭУ» | Контрольная точка показателя | 12.2019г. 12.2022г. |
| 1.3 | Получение заключения о соответствии качества оказываемых организацией общественно полезных услуг установленным критериям оценки качества | Контрольная точка показателя | 12.2019г. |
| 1.4 | Осуществление комплекса организационно-кадровых мероприятий, направленных на оптимизацию численности персонала | Контрольная точка результата | 12.2018г. – 12.2022г. |
| 1.5 | Разработаны и внедрены внутренние регламенты системы оценки и отбора кадров | Контрольная точка результата | 12.2018г. – 12.2020г |
| 2. Укрепление кадрового потенциала ЧОУ ВО «МАЭУ» | | | |
| 2.1 | Разработка и реализация программы привлечения и профессиональной адаптации преподавателей, мастеров производственного обучения, научно-педагогических работников в ЧОУ ВО «МАЭУ» | Контрольная точка результата | 09.2018г.-12.2022г. |
| 2.2 | Обучение работников Отделения СПО на право проведения демонстрационного экзамена до 3 человек, получение 1 (одним) работником статуса регионального эксперта по компетенциям WS | Контрольная точка показателя | 09.2018г.-12.2022г. |
| 2.3 | Организация прохождения стажировок 100 % преподавателей и | Контрольная точка показателя | 09.2018г.-12.2022г. |

| № п/п | Наименование | Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя) | Срок |
|---|---|--|--|
| | мастеров производственного обучения, преподающими дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональных модулей на предприятиях (в организациях), деятельность которых соответствует направленности образовательной программы | | |
| 2.4 | Организация прохождения профессиональной переподготовки 80 % педагогических работников Академии, не имеющих педагогического образования | Контрольная точка результата | 09.2018г.-12.2022г. |
| 2.5 | Реализация программ повышения квалификации на базе ЧОУ ВО «МАЭУ» по повышению компьютерной грамотности и владению информационными технологиями, методиками инклюзивного образования для сотрудников Академии, с охватом 100 %. | Контрольная точка результата | 09.2018г.-12.2022г. |
| 2.6 | Присвоение 50 % педагогических работников Отделения СПО «Колледж экономики, права и информационных технологий» по результатам аттестации квалификационной категории (высшей или первой) | Контрольная точка показателя | 09.2018г.-12.2022г. |
| 2.7 | 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года | Контрольная точка показателя | 09.2018г.-12.2022г. |
| 3. Модернизация профориентационной работы в ЧОУ ВО «МАЭУ» | | | |
| 3.1 | Расширение направлений деятельности Отдела договоров и профориентации – приемная комиссия, Отдела содействия трудоустройству: проведение профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий по Академии с погружением в профессию. | Контрольная точка результата | 09.2018г.-12.2022г. |
| 3.2 | Участие в региональном и федеральном конкурсе на установление контрольных цифр приема в Академию. | Контрольная точка результата | 04.2022г. |
| 3.3 | Увеличение количества заявлений абитуриентов, желающих поступить на обучение в Академию по всем направлениям | Контрольная точка показателя | 04.2018г. - 11.2018г. 04.2019г. - 11.2019г. |

| № п/п | Наименование | Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя) | Срок |
|--|---|--|---|
| | подготовки и специальностям. | | 04.2020г. - 11.2020г. 04.2021г. - 11.2021г. 04.2022г. - 11.2022г. |
| 3.4 | Увеличение среднего балла студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | Контрольная точка показателя | 04.2018г. - 11.2018г. 04.2019г. - 11.2019г. 04.2020г. - 11.2020г. 04.2021г. - 11.2021г. 04.2022г. - 11.2022г. |
| 3.5 | Поддержание удельного веса иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, в общей численности студентов на уровне 1 – 2 %. | Контрольная точка показателя | 09.2018г.-12.2022г. |
| 3.6 | Доля выпускников Академии, трудоустроенных по профилю обучения | Контрольная точка показателя | 09.2018г.-12.2022г. |
| 3.7 | Привлечение работодателей и реальных потребителей «молодых» специалистов к проведению мероприятий по профориентации. | Контрольная точка результата | 09.2018г.-12.2022г. |
| 4. Модернизация образовательного процесса ЧОУ ВО «МАЭУ» | | | |
| 4.1 | Актуализация ОПОП и учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с компетенциями, наиболее востребованными работодателями | Контрольная точка результата | 09.2018г.-12.2022г. |
| 4.2 | Повышение качества предоставляемых образовательных услуг путем взаимодействия с работодателями в рамках деятельности совместных кафедр, достижение количества кафедр до 4 штук | Контрольная точка показателя | 09.2019г.-12.2022г. |
| 4.3 | На базе Академии функционирует площадка для приема демонстрационного экзамена по стандартам WS по компетенции «Предпринимательство» | Контрольная точка результата | 12.2021г. |
| 4.4 | Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг по | Контрольная точка результата | 09.2018г.-12.2022г. |

| № п/п | Наименование | Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя) | Срок |
|-------|--|--|---|
| | основным профессиональным образовательным программа и программам дополнительного профессионального образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам с учетом потребностей региона | | |
| 4.5 | Лицензирование и начало реализации новых образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> • 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; • 09.02.07 Информационные системы и программирование; • 54.01.20 Графический дизайн; • программы профессионального обучения | Контрольная точка результата | 12.2019г.-12.2022г. |
| 4.6 | Разработка нормативной, технологической и учебно-методической базы электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий. Реализация отдельных дисциплин, разделов с использованием дистанционных технологий. Применение в образовательном процессе электронной информационно-образовательной среды. | Контрольная точка результата | 09.2018г.-12.2022г. |
| 4.7 | Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена | Контрольная точка результата | 06.2020г. |
| 4.8 | Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» | Контрольная точка результата | 03.2018г. 03.2019г. 03.2020г. 03.2021г. 03.2022г. |
| 4.9 | Часть основных профессиональных образовательных программ и / или дополнительных профессиональных образовательных программ реализуется в сетевой форме. | Контрольная точка результата | 12.2020 |
| 4.10 | Применяется Интернет-тестирование как составной элемент системы внешней экспертизы качества образования | Контрольная точка результата | 12.2020 |

| № п/п | Наименование | Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя) | Срок |
|---|--|--|---|
| 5. Модернизация научно-исследовательской работы ЧОУ ВО «МАЭУ» | | | |
| 5.1 | Поддержание среднегодового объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу. | Контрольная точка показателя | 01.2018г. - 12.2018г. 01.2019г. - 12.2019г. 01.2020г. - 12.2020г. 01.2021г. - 12.2021г. 01.2022г. - 12.2022г. |
| 5.2 | Увеличение количества статей в научной периодике, индексируемой в системах цитирования Web of Science или Scopus за год | Контрольная точка показателя | 01.2018г. - 12.2018г. 01.2019г. - 12.2019г. 01.2020г. - 12.2020г. 01.2021г. - 12.2021г. 01.2022г. - 12.2022г. |
| 5.3 | Увеличение количества публикаций в РИНЦ за год | Контрольная точка показателя | 01.2018г. - 12.2018г. 01.2019г. - 12.2019г. 01.2020г. - 12.2020г. 01.2021г. - 12.2021г. 01.2022г. - 12.2022г. |
| 6. Модернизация системы воспитания в ЧОУ ВО «МАЭУ» | | | |
| 6.1 | Увеличение количества и повышение качества социально-значимых проектов, реализуемых Академией | Контрольная точка показателя | 09.2018г.-12.2022г. |
| 6.2 | Создание студенческого волонтерского движения «Твори добро», привлечение студентов к работе в рамках движения. Воспитание патриотических чувств и гражданской ответственности у подрастающего поколения. | Контрольная точка результата | 03.2018г.-12.2022г. |
| 6.3 | Создание и развитие Центра финансовой, правовой и компьютерной грамотности лиц пожилого возраста на базе | Контрольная точка результата | 09.2018г.-12.2022г. |

| № п/п | Наименование | Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя) | Срок |
|---|---|--|---------------------|
| | Академии | | |
| 6.4 | Реализация программы «Здоровьесберегающая среда Академии». | Контрольная точка результата | 09.2018г.-12.2022г. |
| 6.5 | Реализация проекта «Развитие творческих способностей обучающихся» | Контрольная точка результата | 09.2020г.-12.2022г. |
| 6.6 | Создание Центра содействия трудоустройству выпускников на базе Академии с участием представителей работодателей | Контрольная точка результата | 09.2018г.-12.2022г. |
| 7. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы ЧОУ ВО «МАЭУ» | | | |
| 7.1 | Модернизировать компьютерные классы, лаборатории информатики и информационных технологий с целью создания центра приема демонстрационного экзамена, пройти аккредитацию Союзом WSR. | Контрольная точка результата | 12.2018г.-04.2022г. |
| 7.2 | Обновление компьютерной техники, мультимедийного оборудования, офисной техники. | Контрольная точка результата | 09.2018г.-12.2022г. |
| 7.3 | Созданы условия («безбарьерная среда») для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Контрольная точка результата | 09.2018г.-12.2022г. |
| 7.4 | Увеличение количества учебных кабинетов, полигонов, соответствующих требованиям WSR до 4. | Контрольная точка показателя | 09.2018г.-12.2022г. |
| 7.5 | Увеличение доли оборудования, задействованного в учебном процессе, соответствующего требованиям WSR до 50 %. | Контрольная точка показателя | 09.2018г.-12.2022г. |
| 7.6 | Разработка проектной документации по реализации проекта создания комфортной среды на базе Академии | Контрольная точка результата | 09.2018г.-09.2022г. |
| 7.7 | Модернизация аудиторий первого этажа здания по адресу г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д. 8 в для открытия и функционирования Детского центра «ЧУДО-ЧАДО» Центра дополнительного образования ЧОУ ВО «МАЭУ» | Контрольная точка результата | 09.2018г.-09.2022г. |

7. БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ

| Источники финансирования | | Г год реализации | | | | | Всего |
|---------------------------------|---|------------------|------|------|------|------|-------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| Бюджетные источники, млн. р. | Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Бюджеты субъектов Российской Федерации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Местные бюджеты органов местного самоуправления | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники, млн. р. | | 1,9 | 2,0 | 2,2 | 2,3 | 2,5 | 10,9 |
| Итого | | 1,9 | 2,0 | 2,2 | 2,3 | 2,5 | 10,9 |

8. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ

| № п/п | Наименование риска | Оценка риска (высокий, средний, низкий) | Мероприятия по предупреждению/ослаблению риска. Вывод о возможности/ невозможности принятия риска |
|-------|---|--|---|
| 1. | Сокращение запланированного финансирования на реализацию программных мероприятий | высокий | Реализация мероприятий по предупреждению: оптимизация этапов программы, корректировка дорожной карты выполнения мероприятий. |
| 2. | Низкая мотивация работников Академии к интенсивной модернизации системы профессионального образования | средний | Проведение разъяснительной работы, поиск методов морального и материального стимулирования работников. Развитие корпоративной политики. |
| 3. | Неправильная оценка временных ресурсов, трудоемкости мероприятий и уровня компетентности персонала | средний | Проведение корректирующих мероприятий: обучение персонала, увеличение сроков выполнения мероприятий. |
| 4. | Недостаточный уровень взаимодействия отраслевых предприятий (организаций), предприятий социальной сферы с Академией | высокий | Проведение переговоров и поиск взаимовыгодных направлений сотрудничества, заключение договоров, объявление благодарностей администрации предприятий (организаций) |

9. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| <p>Связь с государственными программами Российской Федерации и государственными программами субъекта Российской Федерации</p> | <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП, в редакции Постановления Мурманской области от 03.05.2018 № 193-ПП)</p> |
| <p>Взаимосвязь с другими проектами</p> | <p>Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9); Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9); Приоритетный проект Развитие экспортного потенциала российской системы образования, утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 мая 2017 г.</p> |
| <p>Формальные основания для инициирования</p> | <p>Окончание срока реализации Программы развития Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» на 2014-2017 годы</p> |
| <p>Формальные основания для внесения изменений и дополнений</p> | <p>Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 321ГС Поручение Правительства Российской Федерации от 2 марта 2018г. № Иш-П13-1173</p> |