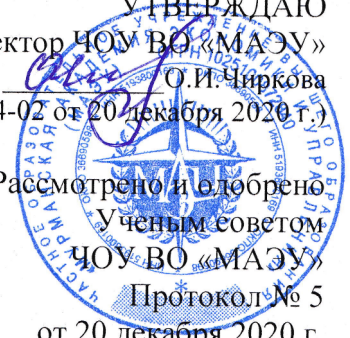


ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова
(приказ № 54-02 от 20 декабря 2020 г.)

Рассмотрено и одобрено
Ученым советом
ЧОУ ВО «МАЭУ»
Протокол № 5
от 20 декабря 2020 г.



**Порядок разработки рабочей программы воспитания и
календарного плана воспитательной работы по
образовательным программам высшего образования в ЧОУ
ВО «МАЭУ»**

Мурманск, 2020

Согласовано:

Председатель Студенческого совета Коберина С.А. / [подпись] «20» 12 2020г.
(протокол заседания Студенческого совета от «20» декабря 2020 г. № 05)

Председатель Совета родителей Тюбаева Ю.В. / [подпись] «20» 12 2020г.
(протокол заседания Совета родителей от «20» декабря 2020 г. № 05)

Сокращения, обозначения и определения

ВО - высшее образование.

РПВ – рабочая программа воспитания

КПВР - календарный план воспитательной работы.

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа.

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда.

Внеучебная деятельность - совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Выпускающая кафедра - структурное подразделение Академии, содержательно и организационно ответственное за подготовку, выпуск обучающихся по конкретной (закрепленной за кафедрой) основной профессиональной образовательной программе.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также, в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ случаях, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в ЧОУ ВО «МАЭУ».

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Порядок - Порядок разработки Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «МАЭУ».

Учебная деятельность - вид деятельности обучающегося, заключающегося в усвоении определенного круга знаний, в приобретении умений, компетенций и навыков, необходимых для

жизни и деятельности, а также навыков самостоятельной работы и применения полученных знаний на практике. Учебная деятельность представляет собой два основных вида работы: контактная работа преимущественно участие в различного рода учебных занятиях) и самостоятельная работа.

ЧОУ ВО «МАЭУ» - Частное образовательное учреждение «Мурманская Академия экономики и управления», Академия.

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок устанавливает единые требования к макету и содержанию Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата в частном образовательном учреждении «Мурманская Академия экономики и управления»

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.06.2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;

- приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);

- Уставом ЧОУ ВО «МАЭУ»;

- локальными нормативными актами ЧОУ ВО «МАЭУ».

1.3 Воспитание обучающихся в МАЭУ при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в нее Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

1.4 Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются обязательными компонентами основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, разрабатываемых и реализуемых в соответствии с действующими ФГОС ВО.

1.5 РПВ и КПВР разрабатываются и утверждаются отдельно для каждой основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в МАЭУ.

1.6 Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных (общекультурных) компетенций.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе МАЭУ реализуются

через внедрение воспитательного компонента в учебную деятельность (учебные дисциплины (модули), практика, формирующие универсальные (общекультурные) компетенции) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

1.7 Направлениями (модулями) воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы выступают: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

В качестве основных видов деятельности воспитательной работы могут быть использованы:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- студенческое сотрудничество (межвузовское и международное);
- участие в студенческих объединениях;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- другие виды деятельности обучающихся.

1.8 Формы организации воспитательной работы в рамках учебной и внеучебной деятельности:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (олимпиады, праздники, фестивали, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, научные, спортивные, художественные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

1.9 Методы воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственного переживания, соревнование и др.).

1.10 При реализации РПВ и КПВР необходимо применять актуальные традиционные, современные и инновационные, в том числе цифровые, образовательные технологии.

1.11 Контроль за своевременной разработкой и утверждением документов по воспитательной работе в рамках ОПОП ВО осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

2. Структура Рабочей программы воспитания

2.1 Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы по реализуемой ОПОП по направлению подготовки/специальности с учетом направленности (профиля)/специализации для всех форм обучения.

2.2 РПВ разрабатывается на период реализации образовательной программы и учитывает специфику ее содержания.

2.3 РПВ опирается на общую Рабочую программу воспитания ЧОУ ВО «МАЭУ».

2.4 РПВ содержит следующие структурные элементы

2.4.1 Титульный лист.

2.4.2 Пояснительная записка.

2.4.3 Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися.

2.4.4 Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.

2.4.5 Формы и методы воспитательной работы

2.4.6 Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу.

2.4.7 Мониторинг качества воспитательной работы.

2.4.8 Анализ результатов воспитательной работы по образовательной программе.

3. Формирование Календарного плана воспитательной работы

3.1 Календарный план воспитательной работы является инструментом реализации Рабочей программы воспитания по ОПОП ВО в рамках внеучебной деятельности.

3.2 КПВР конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе.

3.3 КПВР является обновляемым документом, разрабатывается на каждый учебный год на основе ежегодного Календарного плана воспитательной работы в ЧОУ ВО «МАЭУ», учитывает специфику содержания, реализации ОПОП ВО и доводится до сведения обучающихся путем размещения в ЭИОС Академии в разделе «Объявления», а также на информационных стендах.

3.4 Перечень внеучебных мероприятий воспитательной работы по направлениям (модулям), планируемых кафедрами к проведению, формируется на период с 01 сентября по 31 августа предстоящего учебного года.

3.5 Анализ результатов воспитательной работы по образовательной программе по направлениям (модулям) КПВР включается в отчеты кафедр за каждый семестр.

4. Утверждение и хранение

4.1 КПВР проходит процедуру обсуждения и одобрения на заседании выпускающей кафедры ежегодно (не позднее 1 мая текущего учебного года предшествующего учебному году реализации КПВР).

4.2 РПВ и КПВР включаются в комплект документов по ОПОП ВО и хранятся на выпускающей кафедре весь период реализации образовательной программы.

4.3 РПВ в электронном виде выпускающая кафедра передает в **Центр информатизации** для размещения на официальном сайте МАЭУ в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Образование».

5. Заключительные положения

- 5.1 Настоящий Порядок утверждается ректором ЧОУ ВО «МАЭУ» и вступает в силу со дня введения в действие в соответствии с приказом ректора.
- 5.2. Все изменения и дополнения в настоящий Порядок, а также решение об отмене Порядка вводятся в действие приказом ректора Академии.